ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Аннотации учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Цикл "Православное богословие". Базовая часть

Модуль: Священное Писание

Священное Писание Ветхого Завета

Цели освоения дисциплины:

С христианской точки зрения, основное содержание Слова Божия – Домостроительство Божие спасения человечества, осуществившееся через Богочеловечество Иисуса Христа, приоткрывается через множество прообразов Ветхозаветной истории. Патриархи, священники, цари и пророки приготовляют христианина к уяснению тайны Мессии.

Курс “Священное Писание Ветхого Завета” преследует **цели:**

- осветить основные исагогические вопросы и проблемы;

- усвоить конкретно-историческое содержание книг Священного Писания Ветхого Завета;

- провести экзегезу Священного Писания Ветхого Завета в единстве со Св. Писанием Нового Завета и в свете Св. Предания православной Церкви (святоотеческого толкования).

Место дисциплины в структуре ООП: Священное Писание Ветхого Завета – дисциплина цикла «Православное богословие» (базовая часть) Церковного образовательного стандарта подготовки специалиста в сфере приходского просвещения (единого профиля). Дисциплина реализуется в 1,2 семестрах.

Краткое содержание:

Сотворение мира. Сотворение неба - невидимого мира . Сотворение земли - видимого мира. 7 дней творения.

Жизнь первых людей в раю. Беседа о человеке. Грехопадение. Последствия грехопадения и обетование Спасителя. Почему Господь Бог допустил грехопадение первых людей.

Об образе и подобии Божием в человеке. Каин и Авель. Потоп. Жизнь Ноя и его детей после потопа. Столпотворение вавилонское и рассеяние людей. Появление идолопоклонства.

Авраам. Явление Бога Аврааму в виде трех странников. Гибель Содома и Гоморры. Принесение Исаака в жертву. Женитьба Исаака. Исав и Иаков. Видение Иаковом таинственной лестницы.

Иосиф. Иосиф в Египте. Свидание Иосифа с братьями и переселение Иакова с семейством в Египет. История многострадального Иова. Египетское рабство. Моисей. Пасха и исход евреев из Египта. Переход евреев через Чермное море и другие чудеса.

Синайское законодательство. Скиния. Сорокалетнее странствование евреев. Медный змий. Вступление евреев в землю обетованную. Беседа о чуде Иисуса Навина.

Судии. Гедеон. Самсон. Самуил. История Руфи. Саул, первый царь еврейский. Победа Давида над Голиафом .Царь Давид. Царь Соломон.

Разделение царства еврейского на два: Иудейское и Израильское. Пророки. Пророк Илия. Пророк Елисей. Пророк Иона. Беседа о пребывании пророка Ионы во чреве китовом. Падение Израильского царства.

Иудейское царство. Пророк Исаия. Падение Иудейского царства. Пророк Иеремия. Вавилонский плен. Пророк Иезекииль. Пророк Даниил. Друзья пророка Даниила - Анания, Азария и Мисаил - в печи вавилонской. Падение вавилонского царства.

Мидийско-Персидское владычество. Возвращение Иудеев из плена вавилонского и построение второго храма. Греческое владычество. Перевод книг Священного Писания на греческий язык. Мученики за веру Маккавеи. Римское владычество. Всеобщее ожидание Спасителя. Палестина.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 100 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очно-заочной форме обучения 64 часа, по заочной форме обучения – 36 часов; самостоятельная работа обучающегося по очно-заочной форме обучения 36 часов, по заочной форме обучения – 64 часа.
Форма итогового контроля – экзамен.

В рамках данной дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность использовать знание Священного Писания, основных разделов православного вероучения, литургики, церковной истории в просветительской деятельности (К-1);
- способность использовать навыки чтения Священного Писания и богослужебных текстов на церковнославянском языке и их перевода в просветительской работе (К-2);
- способность использовать знания в области церковного искусства в духовно-просветительской деятельности (К-3);
- способность использовать знания православного вероучения, сектоведения, расколоведения для обеспечения духовной безопасности просвещаемых (К-4);
- способность аргументированно и убедительно излагать церковную позицию перед наставляемыми в вере, а также нецерковными людьми (К-11).

В результате изучения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

Священное Писание в свете Священного Предания Православной Церкви;

Уметь:

применять знания Священного Писания, его толкования, знания вероучения в решении практических вопросов своей духовной жизни

Владеть:

методом богословского мышления

1. Учебно-тематический план очно-заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение. Законоположительные книги.	1	1	-	1	2
2	Книга Бытие. Творение Богом мира и человека	1	3	2	2	7
3	Книга Бытие. Допотопное и послепотопное человечество	1	2	2	1	5
4	Книга Бытие. Патриархи	1	2	1	1	4
5	Книга Исход	1	2	1	1	4
6	Книга Левит	1	2	1	1	4
7	Книга Второзаконие	1	2	1	1	4
8	Исторические, учительные и пророческие книги Ветхого Завета. Книга Иисуса Навина. Книга Судей. Книга Руфь	1	2	2	4	8
9	Книги Царств	1	4	4	4	12
10	Обзор учительных книг. Книга Иова. Псалтирь	2	4	4	4	12
11	Книги царя Соломона	2	4	4	4	12
12	Книги великих пророков: Исаии, Иеремии, Иезекииля, Даниила	2	4	4	4	12
13	Книги малых пророков	2	4	2	4	10
14	Неканонические книги Ветхого Завета	2	-	-	4	4
	Всего		36	28	36	100

Учебно-тематический план заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение. Законоположительные книги.	1	2	-	2	4
2	Книга Бытие. Творение Богом мира и человека	1	2	2	4	8
3	Книга Бытие. Допотопное и послепотопное человечество	1	2	-	2	4
4	Книга Бытие. Патриархи	1	2	-	2	4
5	Книга Исход	1	2	-	4	6
6	Книга Левит	1	2	-	4	6
7	Книга Второзаконие	1	2	-	4	6
8	Исторические, учительные и пророческие книги Ветхого Завета. Книга Иисуса Навина. Книга Судей. Книга Руфь	1	2	-	4	6
9	Книги Царств	1	-	2	4	6
10	Обзор учительных книг. Книга Иова. Псалтирь	2	2	2	6	10
11	Книги царя Соломона	2	2	2	8	12
12	Книги великих пророков: Исаии, Иеремии, Иезекииля, Даниила	2	2	2	8	12
13	Книги малых пророков	2	2	-	6	8
14	Неканонические книги Ветхого Завета	2	2	-	6	8
	Всего		26	10	64	100

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Вопросы к экзамену 1 семестр

1. Понятие о Священном Писании. Число книг св. Библии. Деление книг св. Библии по содержанию. Способы выражения смысла Священного Писания: прообраз, притча, аполог, видение, символ.
2. Способы уяснения Священного Писания: контекст, параллельные места. Данные различных наук для уяснения Священного Писания. Подлинники и переводы.
3. Творение Богом мира духовного и материального. Шесть творческих дней.
4. Создание Богом человека. Образ и подобие Божие в человеке. Человек до грехопадения. Грехопадение, его причины и следствия. Первоевангелие.
5. Первая семья. Братоубийство и его следствия. Потомство Сифа и Каина. Религиозно-нравственное состояние допотопного человечества.
6. Всемирный потоп. Научные данные о Всемирном потопе. Послепотопный завет Бога с человеком. Дети Ноя. Проклятиие Ноем Ханаана. Пророчество Ноя о своих сыновьях.
7. Построение Вавилонской башни и духовный смысл этого события. Смешение языков. Рассеяние народов. Причины возникновения идолопоклонства.
8. Поколение Сима. Призвание Авраама. Переселение Авраама в Обетованную землю. Авраам в Египте. Разделение Авраама с Лотом. Пленение Лота. Мелхиседек - царь Салимский.
9. Рождение Измаила. Установление обрезания. Явление Аврааму трех странников. Гибель Содома и других нечестивых городов.
10. Рождение Исаака. Удаление Агари и Измаила. Готовность Авраама принести в жертву Исаака. Прообразовательное значение этого события. Смерть Сары.
11. Супружество Исаака и Ревекки. Смерть Авраама. Исав и Иаков. Благословение Исааком Иакова. Бегство Иакова к Лавану. Видение Иакову лестницы. Прообразовательное значение этого события.
12. Иаков у Лавана. Женитьба Иакова. Возвращение Иакова в Обетованную землю. Встреча с Исавом. Смерть Исаака. Сыновья Иакова. Иосиф в Египте.
13. Переселение Израиля в Египет. Пророчество Иакова сыновьям. Смерть Иакова. Последние дни жизни Иосифа.
14. Положение евреев в Египте. Рождение Моисея. Призвание Моисея. Египетские казни. Установление праздника Пасхи. Пасхальный Агнец. Прообразовательное значение ветхозаветной Пасхи.
15. Выход евреев из Египта. Переход через Черное море. Прообразовательное значение этого события. Продвижение евреев к горе Синай: пустыни Сур и Син, Рефидим.
16. Синайское законодательство. Золотой телец. Построение Скинии Свидения. Установление ветхозаветного священства.
17. Продвижение евреев к земле Обетованной. Гробы прихоти. Ассироф. Пустыня Фаран. Возмущение израильтян в пустыне Фаран. Сорокалетнее странствование евреев по пустыне. Возмущение Корея и его сообщников.
18. Смерть Аарона. Медный змий. Иисус Навин - вождь израильтян. Смерть Моисея. Переход через Иордан. Взятие Иерихона и Гая. Хитрость жителей Гаваона. Битва у Гаваона. Разделение Обетованной земли. Смерть Иисуса Навина.
19. Период Судей. Религиозное и политическое положение еврейского народа. Судьи: Девора, Варак, Гедеон, Иеффай, Самсон.
20. Первосвященник Илий. Рождение Самуила. Пленение и возвращение Ковчега. Деятельность Самуила и его значение в истории еврейского народа. Основание

Израильского царства.

21. Саул - первый израильский царь. Причины его падения. Саул и Давид.
22. Воцарение Давида. Заботы о благоустройстве израильского царства. Религиозные, гражданские и военные реформы царя Давида. Преступление Давида. Восстание Авессалома.
23. Царь Соломон. Построение иерусалимского храма. Мудрость Соломона и уклонение его от воли Божией. Разделение еврейского царства на Израильское и Иудейское.
24. Краткая характеристика царства Израильского. Иудейские цари: Иосафат, Ахаз, Езекия - их отношение к религии.
25. Пророк Илия. Пророк Елисей.
26. Падение Иудейского царства. Вавилонский плен.
27. Первое возвращение иудеев из плена при Зоровавеле. Второе возвращение при священнике Ездре.
28. Неканонические исторические книги

Вопросы к экзамену 2 семестр

1. Учительные книги. Общая характеристика
2. Книга Иова. Причина страданий Иова. Спор Иова с друзьями. Ответ Бога Иову.
3. Псалтирь. Общая характеристика. Откровение о Христе в псалмах. Хвалебные и покаянные псалмы.
4. Книга притчей Соломона.
5. Книга Екклезиаста
6. Книга Песни песней Соломона.
7. Неканонические учительные книги.
8. Пророческие книги. Общая характеристика
9. Книга пророка Исаии. Сведения о жизни пророка Исаии. Общее содержание и особенности книги пророка Исаии. Важнейшие пророчества.
10. Книга пророка Иеремии. Сведения о жизни пророка Иеремии. Общее содержание и особенности книги пророка Иеремии. Важнейшие пророчества.
11. Книга пророка Иезекииля. Сведения о жизни пророка Иезекииля. Общее содержание и особенности книги пророка Иезекииля. Важнейшие пророчества.
12. Книга пророка Даниила. Сведения о жизни пророка Даниила. Общее содержание и особенности книги пророка Даниила. Важнейшие пророчества.
13. Книга пророка Осии.
14. Книги пророков Амоса, Иоиля и Софонии.
15. Книги пророков Авдия, Ионы и Наума.
16. Книги пророков Михея и Аввакума.
17. Книга пророка Захарии.
18. Книги пророков Аггея и Малахии.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

Учебники и учебные пособия

1. Егоров, Геннадий, свящ. Священное Писание Ветхого Завета: курс лекций / Свящ. Геннадий Егоров. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2016. - 608 с.

2. Егоров, Геннадий, свящ. Священное Писание Ветхого Завета: курс лекций / Свящ. Геннадий Егоров. – М.: Изд-во ПСТГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Biblia/svjashennoe-pisanie-vethogo-zaveta/.
3. Вениамин, (Пушкарь). Священная Библейская история. Любое издание.
4. Вениамин, (Пушкарь). Священная Библейская история. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://vladduhcenter.ru/book-review/svyashhennaya-biblejskaya-istoriya-novyj-zavet/.
5. Скобелев, М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2018. – 368 с.

Дополнительная литература

1. *Авраам //* Православная энциклопедия. Т. 1. С. 149-155. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/62850.html.
2. *Аржанов Ю. Н.* Илия // Православная энциклопедия. М., 2009. Т. 22. С. 236-242.
3. *Барский Е. В.* Елисей // Православная энциклопедия. М., 2008. Т. 18. С. 400-404.
4. Безруков А., диак., Петров А.Е., Моисеев С.А. Иосиф // Православная энциклопедия. Т. 25. С. 543-553. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/578394.html.
5. Беляев Л.А. География Библейская // Православная энциклопедия. Т. 10. С. 649-652. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/149119.html.
6. Беляев Л. А., Мерперт Н. Я. Археология Библейская // Православная энциклопедия. Т.3. С. 506-517. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/76476.html.
7. Библия // Православная энциклопедия. Т. 5. С. 25-58. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/149119.html.
8. Арсений (Соколов), иером. Книга Иисуса Навина / иеромонах Арсений (Соколов). – М.: Общество любителей церковной истории, 2005. – 208 с.
9. Афанасьев Д. Руководство к изучению Священного Писания Ветхого Завета. Ч. 3. Учительные книги / Д. Афанасьев. – Джорданвилль, 1975. – С. 268-294.
10. Василиадис Н. Библия и археология / Николас Василиадис. – М.: СТСЛ., 2006. –413 с.
11. Выдрин А., свящ. Паралипоменон // Православная энциклопедия. М., 2019. Т. 54. С. 560-570.
12. Десницкий А. Введение в библейскую экзегетику / Андрей Десницкий. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2011. – 413 с.
13. Грилихес Л., прот., Ткаченко А.А., Петров А.Е., Лукашевич А.А., Журавлева И.А. Давид // Православная энциклопедия. Т. 13. С. 544-555. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/168470.html.
14. Десницкий А. С. О книгах Притч, Экклезиаста и Иова // Притчи. Книга Экклезиаста. Книга Иова. Перевод с древнееврейского. – М.: Российское Библейское общество, 2001. – С. 3-11.
15. Иларион (Алфеев), митр. Состав Библии. Библейская критика. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://azbyka.ru/library/illarion_pravoslavie_1_53-all.shtml
16. Журавлёва И. А., Орецкая И. А. Иона // Православная энциклопедия. Т. 25. С. 372-392. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/578248.html.
17. Лопухин А.П. Толковая Библия или комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Заветов.
18. Немировский А.А. Ахав // Православная энциклопедия. М., 2002. Т. 4. С. 196-197.
19. Немировский А. А. Ахаз // Православная энциклопедия. М., 2002. Т. 4. С. 197.

20. Польсков К., свящ. Библеистика // Православная энциклопедия. Т. 5. С. 25-58. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/149119.html
21. Рицци Дж., свящ. Герменевтика Библейская // Православная энциклопедия. Т.11. С. 360-390. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/164827.html.
22. Разумовский, Г, прот. Объяснение священной книги псалмов / прот. Григорий Разумовский. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2010. – 990 с.
23. Селезнев М.Г., Петров А.Е. Исаак // Православная энциклопедия. Т.26. С. 668-676. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/674115.html.
24. Сорокин, А., прот. Введение в Священное Писание Ветхого Завета. – СПб.: Ладан, 2009. – 406 с.
25. Соколов Н., прот. Ветхий Завет. Книга Судей Израилевых. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://azbyka.ru/hristianstvo/bibliya/vethiy_zavet/sokolov_lektsii_19-all.shtml
26. Сысоев Д., свящ. Беседы на книгу Песнь Песней / свящ. Даниил Сысоев. – М.: Благотворительный Фонд Христианская книга, 2010. – 224 с.
27. Тихомиров Б.А. Ветхий Завет // Православная энциклопедия. Т. 8. С. 55-59. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/158290.html.

Источники

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого Завета.- Любое издание Синодального перевода вместе с неканоническими книгами.
2. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Ветхий Завет. Т. 1: Книга Бытия 1-11. – Тверь: Герменевтика, 2004. – 304 с.
3. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Ветхий Завет. Т. 2: Книга Бытия 12-50. – Тверь: Герменевтика, 2005. – 512 с.
4. Василий Великий, свт. Беседы на Шестоднев / Свт. Василий Великий. – Минск: Харвест, 2006. – 223 с.
5. Григорий Нисский, свт. О жизни Моисея законодателя. – М.: Изд-во имени святителя Игнатия Ставропольского, 1999. – 192 с.
6. Григорий Нисский, свт. Изъяснение Песни Песней Соломона / свт. Григорий Нисский. – М.: Изд-во имени святителя Игнатия Ставропольского, 1999. – С. 17-84.
7. Григорий Нисский, свт. О надписании псалмов / свт. Григорий Нисский. – М.: Изд-во имени святителя Игнатия Ставропольского, 1998. – С. 15-84.
8. Григорий Нисский, свт. Точное толкование Экклезиаста Соломона / свт. Григорий Нисский. – М.: Изд-во имени святителя Игнатия Ставропольского, 1997. – С. 17-84.
9. Ефрем Сирин, прп. Толкование на Книгу Бытия. Электронный ресурс. Режим доступа: https://azbyka.ru/audio/tolkovanie-bytiya.html.
10. Иоанн Златоуст, свт. Беседы на книгу Бытия // Полное собрание творений в 12 т. Т. 2. Кн. 2. – М.: СТСЛ, 1998. – 392 с.
11. Иоанн Златоуст, свт. Обозрение книг Ветхого Завета // Полное собрание творений в 12 т. Т. 6. Кн. 2. – М.: СТСЛ, 1998. – 412 с.
12. Иоанн Златоуст, свт. Толкование на книгу пророка Даниила // Иоанн Златоуст, свт. Творения. Т. 6, кн. 2. – М.: Радонеж, 1998 . - С. 492–544.
13. Иоанн Златоуст, свт. Беседы на псалмы / свт. Иоанн Златоуст. – М.: Изд-во ПСТБИ, 2003. – 634 с.
14. Иоанн Дамаскин, прп. Творения / прп. Иоанн Дамаскин. - М.: Мартис, 1997. – С. 70-110.
15. Ириней Лионский, св. Творения / св. Ириней Лионский. – М.: Паломник, 1996. – 419 с.
16. Исидор Пелусиот, прп. Письма. В 3 ч. Ч. 1. / прп. Исидор Пелусиот. – М.: Изд-во имени святителя Игнатия Ставропольского, 2000. - С. 718-722.

17. Кирилл Александрийский, свт. Глафиры, или искусные объяснения избранных мест из Пятикнижия Моисея // Творения. Кн. 2. – М., 2001. –798 с.
18. Никодим Святогорец, прп. Толкование канона на Воздвижение Честного и Животворящего Креста Господня. – М.: Изд-во им. свт. Игнатия Ставропольского, 1998. – С. 47-55.
19. Симеон Новый Богослов, прп. Творения: в 3 т. Т.1. – М.: СТСЛ, 1993. – С. 367-383.
20. Феодорит Кирский, блж. Изъяснение трудных мест Божественного Писания. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://mission-center.com/ru/tolkovaniy-sv-pisaniy/332-bl-feodorit-kirrskiy.
21. Филарет (Дроздов), свт. Толкование на Книгу Бытия. – М.: Русский хронограф, 2004. – 703 с.

«Священное Писание Нового Завета»

Цели освоения дисциплины:

- дать слушателю твердые знания в области Священного Писания Нового Завета, имея в виду как овладение фактическим материалом, так и усвоение определенных закономерностей текстологического восприятия;

- усвоить конкретно-историческое содержание книг Св. Писания НЗ;

- провести экзегезу Св. Писания НЗ в единстве со Св. Писанием Ветхого Завета и в свете Св. Предания православной Церкви (святоотеческого толкования).

Место дисциплины в структуре ООП: Священное Писание Нового Завета – дисциплина цикла «Православное богословие» (базовая часть) Церковного образовательного стандарта подготовки специалиста в сфере приходского просвещения (единого профиля). Дисциплина реализуется во 2,3 семестрах.

Краткое содержание:

Родословие Господа Иисуса Христа. Благовестие Захарии о рождении Предтечи Господня. Явление Захарии Архангела Гавриила. Зачатие святого Иоанна Предтечи.

Благовестие Деве Марии о рождении Господа. Посещение Пресвятой Девой праведной Елизаветы. Значение имени Эммануил.

Рождество Христово. Поклонение пастырей и волхвов. Обрезание и принесение Христа в Иерусалимский храм. Бегство в Египет. Избиение младенцев. Отрочество Иисуса Христа. Посещение храма в 12-летнем возрасте.

Выход Господа Иисуса Христа на общественное служение и события Его жизни до первой Пасхи. Богоявление и Крещение Иисуса Христа. Богоявление: откровение Троицы.

Искушение Господа в пустыне. Первые ученики. Первое чудо в Кане Галилейской. Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа. Изгнание из храма торгующих. Пророчество Христово о тридневной смерти и воскресении Своем. Последнее свидетельство Иоанна Крестителя об Иисусе Христе.

Исцеление сына царедворца в Капернауме. Избрание четырех учеников. Чудесный улов рыбы Симоном. Исцеление бесноватого в Капернаумской синагоге. Исцеление прокаженного. Божественное могущество Спасителя.

Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа. Учение о субботе и исцеление сухорукого. Избрание Апостолов. Нагорная Проповедь. Заповеди блаженства. Отношение Господа к Ветхому Завету. Учение Спасителя о молитве и посте.

Чудесное укрощение бури на море. Власть Господа над стихиями. Апостольство. Дары апостольские. Наставления Апостолам.

Смерть Иоанна Предтечи. Насыщение пятью хлебами пяти тысяч человек. Хождение по водам. Спасение Петра. Беседа о Хлебе Жизни. Исцеление бесноватой дочери Хананеянки. Ответ фарисеям и саддукеям на требование знамения. Исповедание Петра.

Преображение Господне. Предсказание Иисуса Христа о Своих страданиях. Благословение детей. Притча о работниках в винограднике.

Торжественный вход Иисуса Христа в Иерусалим. Изгнание торгующих из храма. Иссушение смоковницы. Притча о послушном и непослушном сыне. Притча о злых виноградарях. О дани Кесарю. О воскресении мертвых. О наибольшей заповеди в законе. Обличительная речь против фарисеев. Лепта вдовицы.

Пророческая речь Иисуса Христа о разрушении Иерусалима, о втором Его пришествии и кончине мира. Изображение страшного суда. Воскрешение Лазаря.

Совет Синедриона о взятии Христа и о убиении. Помазание миром Господа женщиной. Предательство Иуды. Тайная вечеря и установление Таинства Евхаристии. События в Гефсиманском саду. Суд над Иисусом Христом у первосвященников Анны и Каиафы и отречение Петра. Смерть Иуды.

Суд над Иисусом Христом у Пилата и Ирода. Осуждение на смерть. Шествие на Голгофу. Несение креста. Симон Киринеянин. Жены Галилейские. Голгофа. Распятие. Молитва за распинателей. Три креста. Крестные страдания и смерть Иисуса. Погребение Иисуса Христа.

Воскресение Иисуса Христа. Явление Воскресшего Господа женам-мироносицам. Явление Воскресшего Господа одиннадцати ученикам на горе Галилейской.

Первые последователи Иисуса Христа. Послания Апостолов. Послание к Римлянам. 1-е послание к Коринфянам. Послание к Галатам. Послание к Ефесянам. Послание к Филиппийцам. Послание к Колоссянам. 1-е послание к Фессалоникийцам. 2-е послание к Фессалоникийцам. 1-е послание к Тимофею. 2-е послание к Тимофею. Послание к Титу. Послание к Филимону. Послание к Евреям. Послание Иакова. 1-е послание Петра. 2-е послание Петра. 1-е послание Иоанна. 2-е послание Иоанна. 3-е послание Иоанна. Послание Иуды. Откровение Иоанна Богослова.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 152 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очно-заочной форме обучения 96 часов, по заочной форме – 54 часа; самостоятельная работа обучающегося по очно-заочной форме обучения 56 часов, по заочной форме обучения – 98 часов.
Форма итогового контроля – экзамен.

В рамках данной дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность использовать знание Священного Писания, основных разделов православного вероучения, литургики, церковной истории в просветительской деятельности (К-1);

- способность использовать навыки чтения Священного Писания и богослужебных текстов на церковнославянском языке и их перевода в просветительской работе (К-2);
- способность использовать знания в области церковного искусства в духовно-просветительской деятельности (К-3);
- способность использовать знания православного вероучения, сектоведения, расколоведения для обеспечения духовной безопасности просвещаемых (К-4);
- способность аргументированно и убедительно излагать церковную позицию перед наставляемыми в вере, а также нецерковными людьми (К-11).

В результате изучения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

Священное Писание в свете Священного Предания Православной Церкви;

Уметь:

применять знания Священного Писания, его толкования, знания вероучения в решении практических вопросов своей духовной жизни

Владеть:

методом богословского мышления.

Учебно-тематический план очно-заочной формы обучения

Четвероевангелие

№	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1.	Начальный период евангельской истории	1	6	8	9	23
2.	Общественное служение Господа Иисуса Христа. Продолжительность и периодизация. Галилейский период	1	12	6	9	27
3.	Путь Господа на Страсти	2	8	6	9	23
4.	Страстная седмица. Смерть, погребение, Воскресение и Вознесение Иисуса Христа	2	12	6	9	27

	ВСЕГО		40	24	36	100

Апостол

№	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1.	Вводные сведения	3	2	2	2	6
2.	Книга Деяний Святых Апостол	3	10	10	4	24
3.	Соборные Послания	3	5	-	5	10
4.	Послания апостола Павла	3	5	-	5	10
	ВСЕГО		20	12	20	52

Учебно-тематический план заочной формы обучения

Четвероевангелие

№	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1.	Начальный период евангельской истории	1	6	2	16	24
2.	Общественное служение Господа Иисуса Христа. Продолжительность и периодизация. Галилейский период	1	6	4	16	26
3.	Путь Господа на Страсти	2	6	2	16	24

4.	Страстная седмица. Смерть, погребение, Воскресение и Вознесение Иисуса Христа	2	6	4	16	26
	ВСЕГО		24	12	64	100

Апостол

№	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1.	Вводные сведения	3	1	2	2	5
2.	Книга Деяний Святых Апостол	3	3	4	12	19
3.	Соборные Послания	3	2	2	10	14
4.	Послания апостола Павла	3	2	2	10	14
	ВСЕГО		8	10	34	52

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Четвероевангелие за 2 семестр

1. Святое Евангелие. Евангелисты. Краткая история написанных ими Евангелий. Символика евангелистов. Св. Дева Мария. Её рождение и Введение во храм.
2. Благовещение Девы Марии. Дева Мария у праведной Елизаветы. Рождение Иоанна Крестителя. Рождество Христово. Поклонение пастырей.
3. Обрезание Господне. Сретение Господне. Поклонение волхвов. Бегство в Египет. Избиение младенцев в Вифлееме. Поселение святого семейства в Назарете.
4. Отрок Иисус в Иерусалимском храме. Проповедь Иоанна Крестителя. Крещение Господне. Искушение Христа от диавола. Первые ученики Христа. Первое чудо в Кане Галилейской. Христос на празднике Пасхи. Беседа Христа с Никодимом. Христос в Иудее. Спор учеников Предтечи.
5. Заключение Предтечи в темницу. Беседа Христа с самарянкой. Исцеление, совершенное Христом в Капернауме. Призвание Матфея. Исцеление расслабленного у Овечей купели. Избрание двенадцати апостолов. Нагорная

беседа. Исцеление слуги сотника.

6. Воскрешение сына вдовы из Наина. Посольство от Иоанна Крестителя к Христу. Христос в доме Симеона Фарисея. Исцеление бесноватого, слепого и немого.
7. Исцеление Христом гадаринского бесноватого. Исцеление кровоточивой и воскрешение дочери Иаира. Посольство двенадцати учеников на проповедь.
8. Смерть Иоанна Крестителя. Насыщение Христом 5-ю хлебами пяти тысяч человек. Беседа о неумовении рук апостолами. Исцеление дочери Хананеянки.
9. Исповедание Симона Петра. Преображение Господне. Исцеление бесноватого отрока. Христос на празднике Кущей; женщина взятая в прелюбодеянии.
10. Исцеление Христом слепорожденного. Беседа о добром Пастыре.
11. Притча о званных на брачный пир. Притча о милосердном самарянине. Притча о пропавшей овце.
12. Притча о блудном сыне. О богаче и Лазаре. Притча о несправедливом судье. О мытаре и фарисее. Исцеление десяти прокаженных. Учение о разводе.
13. Благословение Христом детей. Притча о работающих в винограднике. Христос на празднике обновления Иерусалимского храма. Воскрешение Христом Лазаря.
14. Последний путь Христа в Иерусалим. Просьба Соломии. Христос в Иерихоне. Христос и Закхей. Христос в Вифании. Вход Господень в Иерусалим.
15. Проклятие Христом смоковницы. Притчи: о двух сыновьях, о злых виноградарях, о десяти девах, о талантах. Учение Христа о дани Кесарю, о воскресении мертвых, о наибольшей заповеди в законе.
16. Обличительная речь Христа против книжников и фарисеев. Две лепты вдовы. Беседа о разрушении Иерусалимского храма и о втором пришествии Христа.
17. Изображение Христом Страшного Суда. Предательство Иуды. Тайная Вечеря. Установление таинства Святого причащения.
18. Прощальная беседа Христа с Апостолами. Христос в Гефсиманском саду. Взятие Христа римскими воинами. Суд над Христом у первосвященников. Отречение Симона Петра.
19. Христос на суде у Пилата и Ирода. Бичевание Христа. Осуждение Христа на смерть. Путь Христа на Голгофу.
20. Крестные страдания Христа. Смерть Иисуса Христа. Погребение Иисуса Христа.
21. Воскресение Христово. Явление воскресшего Христа Марии Магдалине и женам Мироносицам.
22. Явление Христа ученикам, идущим в Эммаус. Явление Христа Симону Петру. Явление Христа ученикам в Иерусалиме.
23. Явление Христа в восьмой день по воскресении. Явление Христа на Тивериадском море.
24. Явление Христа на горе в Галилее. Явление Христа Иакову. Последнее явление Христа ученикам.
25. Вознесение Господне. Избрание апостола Матфея. Сошествие Св. Духа на Апостолов.

Апостол за 3 семестр

1. Книга Деяний Святых Апостолов. Общая характеристика
2. Наставление Господа перед Вознесением и Вознесение Его по книге Деяний святых апостолов
3. Сошествие Святого Духа на апостолов в День Пятидесятницы
4. Чудесное исцеление св. апостолом Петром хромого от рождения.
5. Заключение свв. апостолов Петра и Иоанна.
6. Первохристианская община. Важные события в жизни общины.
7. Новое гонение синедриона на апостолов.

8. Избрание семи диаконов.
9. Обвинение архидьякона Стефана в хуле на Закон Моисеев, его защитительная речь перед синедрионом и его мученическая кончина.
10. Гонения на Церковь в Иерусалиме после убиения Стефана.
11. Распространение Церкви в Самарии апостолами Петром и Иоанном. Проповеди диакона Филиппа. Низведение Духа Святаго.
12. Обращение Савла ко Христу.
13. Апостол Петр в Лиде (исцеление Энея) и в Иоппии (воскрешение Тавифы).
14. Крещение Корнилия-сотника.
15. Проповедь христианства вне Палестины. Проповедь апостолов Варнавы и Савла в Антиохии.
16. Мученическая смерть апостола Иакова Зеведеева.
17. Заключение в темницу апостола Петра и его чудесное освобождение по молитвам Церкви.
18. Первое путешествие апостола Павла.
19. Апостольский Собор в Иерусалиме (причины созыва, участники, решения).
20. Второе путешествие апостола Павла.
21. Третье путешествие апостола Павла.
22. Прибытие Павла в Иерусалим, возмущение против него иудеев, заключение в узы.
23. Апостол Павел перед судом прокуратора Феликса.
24. Смена прокуратора. Апостол Павел на суде перед прокуратором Фестом.
25. Защитительная речь апостола Павла перед Агрипою и Фестом, признание апостола Павла невиновным.
26. Путешествие апостола Павла в Рим.
27. Пребывание апостола Павла на о. Мелит. Прибытие апостола Павла в Рим.
28. Значение книги Деяний Святых Апостол.
29. Соборное послание святого апостола Иакова. Общий характер послания и его содержание.
30. Экзегетический разбор Первого послания святого апостола Иакова. Первоначальное назначение послания, содержание послания.
31. Экзегетический разбор Первого послания святого апостола Иоанна Богослова.
32. Первое послание святого апостола Петра. Общие сведения, содержание послания.
33. Экзегетический разбор Первого послания святого апостола Петра.
34. Второе соборное послание святого апостола Петра. Общие сведения. Содержание послания.
35. Экзегетический разбор Второго послания святого апостола Петра.
36. Первое соборное послание святого апостола Иоанна Богослова. Общие сведения, содержание послания.
37. Экзегетический разбор Первого соборного послания святого апостола Иоанна Богослова.
38. Второе соборное послание святого апостола Иоанна Богослова.
39. Третье соборное послание святого апостола Иоанна Богослова.
40. Послание святого апостола Иуды. Общие сведения, содержание послания.
41. Экзегетический разбор послания святого апостола Иуды.
42. Послания святого апостола Павла, их перечень и время написания.

ЛИТЕРАТУРА

Курс «Четвероевангелие»

Основная литература

Учебники и учебные пособия

1. Иларион, (Алфеев), митрополит Волокаламский. Четвероевангелие. Т. 1.: учебник

бакалавра теологии. – М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, ИД «Познание», 2017. – 632 с.
2. Иларион, (Алфеев), митрополит Волоколамский. Четвероевангелие. Т. 2.: учебник бакалавра теологии. – М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, ИД «Познание», 2018. – 752 с.
3. Иларион, (Алфеев), митрополит Волоколамский. Четвероевангелие. Т. 3.: учебник бакалавра теологии. – М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, ИД «Познание», 2018. – 768 с.
4. Аверкий, (Таушев), архиеп. Четвероевангелие. Апостол. Руководство по изучению Священного Писания Нового Завета.– М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2019. – 846 с.
5. Аверкий (Таушев), архиеп. Четвероевангелие. Апостол. Руководство по изучению Священного Писания Нового Завета.– М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет [Электронный ресурс] Режим доступа: https://predanie.ru/averkiy-taushev-arhiepiskop/chetveroevangelie-rukovodstvo-k-izucheniyu/chitat/.
6. Вениамин, (Пушкарь), архиепископ. Священная Библейская история (любое издание) либо электронный ресурс. Режим доступа: http://vladduhcenter.ru/book-review/svyashhennaya-biblejskaya-istoriya-novyj-zavet
7. Кассиан, (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение / Еп. Кассиан (Безобразов). - М.: Изд-во ПСТГУ, 2019. – 632 с.
8. Кассиан, (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение / Еп. Кассиан(Безобразов). - М.: Изд-во ПСТГУ [Электронный ресурс] Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Kassian_Bezobrazov/hristos-i-pervoe-hristianskoe-pokolenie/
9. Каравидопулос, И. Введение в Новый Завет. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2018. – 368 с.
10. Емельянов, Алексей, прот. Введение в Четвероевангелие. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2019. – 304 с.

Дополнительная литература

1. Василиадис, Н. Библия и археология / Н. Василиадис. – М.: СТСЛ., 2006. – 413 с.
2. Емельянов, Алексей, свящ. Введение в Четвероевангелие. - М.: ПСТГУ, 2015.
3. Емельянов Алексей, свящ. Евангельский синопсис. - М.: ПСТГУ, 2008.
4. Евхаристия // Православная энциклопедия. Т. 17. С. 533-615. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/348067.html.
5. Евфимий, Зигабен. Толкование Евангелия Матфея и Толкование Евангелия Иоанна.- СПб, 2000.
6. Иисус Христос// Православная энциклопедия. Т.21. С. 674-713. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/293939.html.
7. Иларион (Алфеев), митрополит. Иисус Христос. Жизнь и учение: в 6 кн. — М.: Изд-во Сретенского монастыря; Эксмо; Общецерковная аспирантура и докторантура, 2017-2018.
8. Иларион (Алфеев), митр. Что говорят нам Евангелия о Воскресении Христовом? – М.: ИД «Познание», 2018. – 136 с.
9. Иларион (Алфеев), митр. Последний пророк и первый апостол. Что мы знаем об Иоанне Крестителе? - М.: ИД «Познание», 2019. – 96 с.
10. *Иванов М.С., Лукашевич А.А.,* Квливидзе Н. В. Воскресение Иисуса Христа // Православная энциклопедия. *Т. 9. С.414-423.* [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/155304.html.
11. *Иванова Ю.В. Иоанн Креститель // Православная энциклопедия. Т. 24. С. 528-577.* [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/471450.html.
12. Лебедев П. Ю., Мещерская Е. Н., Смелова Н. С., Крюкова А.Н., Печников М.В., Зайцев Д.В., Королев А.А., Моисеева С.А., Макаров Е.Е., Шевченко Э.В. Иоаким и

Анна // Православная энциклопедия. Т. 3. С. 172-184. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/468935.html.
13. Кузенков П.В. Звезда волхвов // Православная энциклопедия. Т. 19. С. 731-734. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/182735.html.
14. Небольсин А.С. Братья Господни // Православная энциклопедия Т. 6. С.213-215. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/153365.html.
15. Польсков, Константин, свящ. Апостолы // Православная энциклопедия Т. 3. С. 103-112 [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/75732.html.

Первоисточники

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого Завета.- Любое издание Синодального перевода вместе с неканоническими книгами.
2. Афанасий Великий, свт. Из бесед на Евангелие от Матфея. Из бесед на Евангелие от Луки // Творения св. Афанасия Великого. Т. 4. – М.: Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского Ставропигиального монастыря, 1994. – С. 423-455.
3. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Т. 8. Новый Завет. - Тверь, 2005.
4. Василий Великий, свт. Беседы на Шестоднев / Свт. Василий Великий. – Минск: Харвест, 2006. – 223 с.
5. Григорий Двоеслов. Беседы на Евангелия / Григорий Двоеслов – М.: Изд-во СТСЛ, 2009. – 439 с.
6. Григорий Богослов, свт. Творения / Свт. Григорий Богослов. – ТСЛ, 1994. – 436 с.
7. Иоанн Златоуст, свт. Толкование на святого Матфея евангелиста / Свт. Иоанн Златоуст.- М.: 1993. – 471 с.
8. Кирилл Александрийский, свт. Толкование на Евангелие от Иоанна. в 2 т. / Свт. Кирилл Александрийский. – М.: Сибирская благозвонница, 2011. – 911 с.
9. Феофилакт Болгарский, блж. Благовестник. Толкование на свв. Евангелия / Блж. Феофилакт Болгарский. – М.: СТСЛ. - 864 с.
10. Филарет (Дроздов), свт. Толкование на Книгу Бытия. – М.: Русский хронограф, 2004. – 703 с.,

Курс «Апостол»

Основная литература

Учебники и учебные пособия

1. Аверкий, (Таушев), архиеп. Четвероевангелие. Апостол. Руководство по изучению Священного Писания Нового Завета. – М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2019. – 846 с.
2. Аверкий (Таушев), архиеп. Четвероевангелие. Апостол. Руководство по изучению Священного Писания Нового Завета.– М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет [Электронный ресурс] Режим доступа: https://predanie.ru/averkiy-taushev-arhiepiskop/chetveroevangelie-rukovodstvo-k-izucheniyu/chitat/.
3. Кассиан, (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение / Еп. Кассиан(Безобразов). - М.: Изд-во ПСТГУ, 2019. – 632 с.
4. Кассиан, (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение / Еп. Кассиан(Безобразов). - М.: Изд-во ПСТГУ [Электронный ресурс] Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Kassian_Bezobrazov/hristos-i-pervoe-hristianskoe-pokolenie/
5.Уляхин, Валерий, прот. Священное Писание Нового Завета. Апостол. – М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017.- 496 с.

Дополнительная литература

3. Иванов М.С. Воскресение Иисуса Христа // Православная энциклопедия. Т. 9. С. 414-423. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/155304.html.
4. Иванов А.В. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета / А.В. Иванов. – СПб.: Лествица, 2002. – 911 с.
5. Иларион (Алфеев), митр. Благодать и закон. Толкование на Послание апостола Павла к Римлянам. - М.: Издательский дом «Познание», Общецерковная аспирантура и докторантура, 2018. – 256 с.
6. Иларион (Алфеев), митр. Апостол Павел. Биография. – М.: Издательский дом «Познание», Общецерковная аспирантура и докторантура; Православная энциклопедия, 2017. – 592 с.
7. Иларион (Алфеев), митр. Апостол Петр. Биография. – М.: Издательский дом «Познание», Общецерковная аспирантура и докторантура; Православная энциклопедия, 2018. – 464 с.
8. Иустин (Попович), архим. Толкование на 1-ое послание к Фессалоникийцам святого апостола Павла / архим. Иустин (Попович). - М.: Паломник, 2000. - 184 с.
9. **К**оролев А.А. Иоанн Богослов // Православная энциклопедия. Т. 23. С. 679-731. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/469832.html.
10. Куломзин Н., прот. Послания апостола Павла: лекции по Новому Завету. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2014. – 128 с.
11. Лопухин А.П. Толковая Библия, или Комментарии на все книги Св.Писания Ветхого и Нового Завета : В 12 т. : Т.12. – М.: Дар, 1998. – 609 с.
12. Небольсин А. С. Братья Господни // Православная энциклопедия. Т. 6. С. 213-215. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/153365.html.
13. Польсков К., свящ. Апостолы // Православная энциклопедия. Т. 3. С. 103-112. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/75732.html.
14. Прокопчук А., прот. Послания святого апостола Павла. Комментарии и богословие. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2019. – 416 с.
15. Сорокин А., прот. Христос и Церковь в Новом Завете / прот. Александр Сорокин. - М., 2006. – 647 с.
16. Ткаченко А.А. Иоанн Богослов // Православная энциклопедия. Т. 23. С. 679-731. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/469832.html.
17. Ткаченко А.А. Деяния святых апостолов // Православная энциклопедия. Т. 14. С.490-507. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/171799.html
18. Шевченко Э.В. Иуда, брат Господень // Православная энциклопедия. Т. 28. С. 380-389. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/1237747.html

Источники

20. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. пер.с англ.: в 27 т: Т. 8. Новый Завет. - Тверь : Герменевтика, 2005. - 384 с.
21. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков: пер.с англ.: в 27 т: Новый Завет:9. Послания апостола Павла к Колоссянам, Фессалоникийцам 1-е и 2-е,Тимофею 1-е и 2-е,Титу,Филимону. - Тверь: Герменевтика, 2006. – 443 с.
22. Иоанн Златоуст, свт. Полное собрание творений Св.Иоанна Златоуста : В 12 т.: Т.10,кн.2 / свт. Иоанн Златоуст. - М. : Радонеж, 2004. – 981 с.
23. Иоанн Златоуст, свт. Полное собрание творений Св.Иоанна Златоуста : В 12 т.: Т.11,кн.2 / свт. Иоанн Златоуст. - М. : Радонеж, 2004. – 994 с.
24. Иоанн Златоуст, свт. Полное собрание творений Св.Иоанна Златоуста : В 12 т.: Т.12,кн.1 / свт. Иоанн Златоуст. - М. : Радонеж, 2004. – 468 с.

25. Феодорит, блж. Толкование на четырнадцать Посланий святого апостола Павла / Блаженный Феодорит, епископ Кирский. - М.: Изд. Совет Рус. Правосл. Церкви, 2013. – 701 с.
26. Феофан, свт.. Тайна воли Божией: мысли свт. Феофана Затворника, выбр. и его Толкования Послания апостола Павла к Ефесянам. - М.: Правило веры, 2010. – 381 с.
27. Феофан Затворник, свт. Об уповании вечной жизни и втором пришествии Христа Спасителя: мысли свт. Феофана Затворника, выбр. из его Толкований Посланий ап. Павла к Колоссянам, к Солунянам, к Евреям. 2010. – 445 с.
28. Феофан Затворник, свт. Толкование Посланий апостола Павла к Титу, к Тимофею : (пастырские послания). - М.: Правило веры, 2010. - 859 с.
29. Феофан Затворник, свт. Евангельская истина водворяется на земле: мысли святителя Феофана Затворника, выбранные из его Толкования Послания апостола Павла к Коринфянам. - 2010. - 462 с.
30. Феофилакт Болгарский, блж.. Блаженного Феофилакта архиепископа Болгарского толкования на послания святого апостола Павла : Собр. избр. из толкований св.Иоанна Златоуста и некоторых др.отцов : Кн.1. - М.: АФОН, 2000. – 604 с.

Модуль: Вероучение

«Догматическое богословие»

Цели освоения дисциплины:

- получение обучающимся определенных знаний о православном вероучении и помощь в формировании из слушателя православного богослова-теолога и на основании данных Божественного Откровения хранимых Православной Церковью в Священном Писании и Священном Предании, систематическое изложение православного учения о Боге.

- представить обучающимся основные черты святоотеческого учения о человеке и научить их пользоваться этим учением в современных научных и общественно-политических условиях

Место дисциплины в структуре ООП: «Догматическое богословие» – дисциплина цикла «Православное богословие» (базовая часть) Церковного образовательного стандарта подготовки специалиста в сфере приходского просвещения (единого профиля). Дисциплина реализуется в 1,2 семестрах.

Краткое содержание:

Понятие о догмате. **С**вященное **П**исание. Священное Предание. Богопознание. Бог и Его природа. История троичного догмата. Учение о Троице. Исхождение Святого Духа в православном богословии и католическое учение о Филиокве.
Учение о Боге как творце мира, об ангелах. Сотворение человека. Свобода и зло. Природа человека. Грехопадение прародителей и первородный грех. История христологического учения. Учение о человеческой природе Христа. Основания православной сотериологии. Искупление. Учение о Матери Божией. Понятие о Церкви Христовой. Учение о Церкви. Догматические аспекты сакраментологии. Учение о Евхаристии. Понятие о благодати. Введение в христианскую эсхатологию. Представления о посмертном бытии человека. Последние времена и кончина мира.

В рамках данной дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность использовать знание Священного Писания, основных разделов православного вероучения, литургики, церковной истории в просветительской деятельности (К-1);
- способность использовать навыки чтения Священного Писания и богослужебных текстов на церковнославянском языке и их перевода в просветительской работе (К-2);
- способность использовать знания в области церковного искусства в духовно-просветительской деятельности (К-3);
- способность использовать знания православного вероучения, сектоведения, расколоведения для обеспечения духовной безопасности просвещаемых (К-4);
- способность аргументированно и убедительно излагать церковную позицию перед наставляемыми в вере, а также нецерковными людьми (К-11).

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе: обязательная

аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очно-заочной форме обучения 64 часа, по заочной форме – 36 часов; самостоятельная работа обучающегося по очно-заочной форме обучения 26 часов, по заочной форме обучения – 54 часа.
Форма итогового контроля – экзамен.

В результате изучения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

положения православного вероучения.

Уметь:

- применять знания Священного Писания, его толкования, знания вероучения в решении практических вопросов своей духовной жизни;
- аргументировано отвечать на вопросы о православной вере в доступной форме;

Владеть:

- методом богословского мышления;
- церковной традицией в богослужебной жизни, личной молитве, общении, образе жизни, быте;
- навыком самосовершенствования в христианском благочестии.

Учебно-тематический план очно-заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение. Понятие о догматах	1	2	-	1	3
2	Священное Писание	1	1	-	1	2
3	Священное Предание	1	1	-	1	2
4	Богопознание	1	2	2	1	5
	Бытие, сущность и свойства Божии	1	2	2	1	5
5	Триадология: введение	1	2	-	1	3
6	История догмата о Святой Троице	1	2	2	1	5
7	Систематическое изложение троичного учения	1	2	2	1	5
8	Исхождение Святого Духа в православном бо-	1	2	-	1	3

	гословии и католическая доктрина Филиокве					
9	Учение о Боге как творце мира	1	2	2	1	5
10	Учение о Промысле Божием	1	2	2	1	5
11	Учение о человеке	1	2	2	1	5
12	Учение о Боге Спасителе	2	2	2	3	7
13	Основания православной сотериологии	2	1	-	1	2
14	Искупление	2	2	2	2	6
15	Учение о Божией Матери	2	1	2	1	4
16	Учение о Боге Духе Святом	2	2	2	1	5
17	Экклесиология - учение о Церкви	2	2	2	2	6
18	Сакраментология – учение о Таинствах	2	2	2	2	6
19	Учение о Боге как Судии и Мздовоздаятеле	2	2	2	2	6
	Всего		36	28	26	90

Учебно-тематический план заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение. Понятие о догматах	1	2	-	2	4
2	Священное Писание	1	1	-	2	3
3	Священное Предание	1	1	-	2	3
4	Богопознание	1	2	-	2	4
5	Бытие, сущность и свойства Божии	1	-	2	2	4
6	Триадология: введение	1	2	-	2	4
7	История догмата о Святой Троице	1	-	2	2	4

8	Систематическое изложение троичного учения	1	2	-	2	4
9	Исхождение Святого Духа в православном богословии и католическая доктрина Филиокве	1	-	2	2	4
10	Учение о Боге как творце мира	1	-	2	2	4
11	Учение о Промысле Божием	1	2	2	4	8
12	Учение о человеке	1	-	2	4	6
13	Учение о Боге Спасителе	2	-	2	4	6
14	Основания православной сотериологии	2	1	-	2	3
15	Искупление	2	1	-	4	5
16	Учение о Божией Матери	2	1	-	2	3
17	Учение о Боге Духе Святом	2	1	-	2	3
18	Экклесиология - учение о Церкви	2	2	-	4	6
19	Сакраментология – учение о Таинствах	2	2	-	4	6
20	Учение о Боге как Судии и Мздовоздаятеле	2	2	-	4	6
	Всего		22	14	54	90

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ЗА 1 семестр

1. Богословие как наука. Предмет науки догматическое богословие.
2. Свойства догматов: теологичность, богооткровенность, церковность, законообязательность.
3. Определение догмата. Догмат и догматическая формула. Возможность развития догматов. Догмат и богословское мнение. Догмат и ересь.
4. .Естественное богопознание. Учение свв. Отцов IV в. о богопознании.
5. Учение свт. Григория Паламы о богопознании (о непознаваемости Бога по сущности, о познаваемости Бога в нетварных энергиях).
6. Священное Предание и Священное Писание. Богодухновенность Священного Писания.
7. Священное Предание. Формальное Предание, апостольское предание, святоотеческое предание. Символы веры. Соборные вероопределения. Творения Святых Отцов. Богослужение. Символические книги.
8. О Боге едином в существе. Понятие о природе (сущности) Бога. Понятие об апофатическом и катафатическом богословии.
9. Содержание учения о существе Божием. Онтологические или апофатические свойства существа Божия: самобытность, неизменяемость, вечность, неизмеримость и вездеприсутствие.

10. Содержание учения о существе Божием. Катафатические или духовные свойства (имена) Божии: премудрость, разум, всеведение; всемогущество; всеблаженство; благость, любовь, милость; святость и свет: правда.
11. Учение о Боге троичном в Лицах. Богооткровенность догмата о Пресвятой Троице.
12. Единосущие Лиц Пресвятой Троицы. Различение Божественных Лиц по Их личным свойствам.
13. IV в. доктрина Ария, I Вселенский Собор, терминология великих Каппадокийцев: сущность, ипостась, лицо; II Вселенский Собор.
14. Сущность христианского учения о происхождении мира. Основные нехристианские концепции происхождения мира.
15. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле творения. Побуждение и цель творения. Совершенство творения.
16. Творение мира невидимого и ангельского. Бытие сотворенных духов и ангелов. Природа и свойства ангелов: духовность и бестелесность ангелов; свойства ангелов как существ бестелесных; духовные силы и свойства ангелов. Сравнительное совершенство ангелов и человеков.
17. Понятие о промысле Божием, его действия и виды. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле промысла. Предметы Божественного промысла. Действия промысла Божия: мирохранение и мироправление. Образы промышления Божия о мире: естественный и сверхъестественный.
18. Промышление Божие в мире ангельском. Служение ангелов Богу. Ангелы как орудия промысла Божиего о мире вообще и о роде человеческом. Ангелы - хранители целых народов, обществ. Ангелы - хранители частных лиц.
19. Отношение Бога - Промыслителя к злым духам. Бытие злых духов. Их падение. Их число. Злобная деятельность их в мире; попытка распространения своего царства; действие на душу человека, на его тело, на внешнее благосостояние. Ограничение Богом этой их деятельности.
20. Происхождение человека. Происхождение от Адама и Евы всего человеческого рода.
21. Душа и тело. Значение тела в составе человеческой природы. Существенное отличие души и независимость ее от тела или духовность. Душа и дух. Трихотомия и дихотомия. Свойства души человеческой: самостоятельность души, духовность души, разумность души, свобода, бессмертие.
22. Образ и подобие Божие в человеке. Назначение человека. Необходимость промышления Божия о первозданном человеке. Его действия.
23. Первобытное состояние человека. Блаженство прародителей в раю. Грехопадение прародителей. Сущность греха.
24. Следствия грехопадения: 1) в отношениях между Богом и человеком; 2) в человеческой природе: дух-душа-тело, ум-чувства-воля; 3) в отношениях между людьми; 4) в отношениях между человеком и остальным творением. Первородный грех.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ЗА 2 семестр

1. Предвечный Совет Пресвятой Троицы о спасении рода человеческого. (Предвечность этого решения. Участие Лиц Св. Троицы. Значение для нас Предвечного Совета Божия).
2. Господь Иисус Христос как истинный Бог и истинный человек. Образ ипостасного соединения во Христе двух естеств. Значение терминов «неслитно», «неизменно» (непреложно), «нераздельно» и «неразлучно».

3. Следствия ипостасного соединения двух естеств в Иисусе Христе по отношению к Пресвятой Троице. Следствие ипостасного соединения двух естеств в Иисусе Христе по отношению к Нему Самому. Проблема двух воль и двух действований в Иисусе Христе.
4. Преблагословенная Дева – Матерь Господа нашего Иисуса Христа. Приснодевство. Римо-католические догматы о Божией Матери.
5. Дело, для которого воплотился Сын Божий. Пророческое служение Иисуса Христа.
6. Первосвященническое служение Иисуса Христа: умилостивительная жертва Богу. Принесение жертвы на Кресте. Восстановление союза между Богом и человеком, разрушенного грехом. Спасительные плоды жертвы Христовой: значение ее по отношению к следствиям падения, дарование полноты благ.
7. Царское служение Иисуса Христа. Проявление царственной власти Иисуса Христа в дни уничижения. Чудеса как пояснение и оправдание его учения, как предзнаменование будущей жизни. Свидетельства о божественном посланничестве и достоинстве Иисуса Христа.
8. Сошествие Иисуса Христа во ад и победа над адом. Воскресение Иисуса Христа и значение этого события в деле искупления. Действительность Воскресения Христова.
9. Вознесение Иисуса Христа на небо и отверзение для всех верующих в него Царства Небесного. Действительность Вознесения Христова.
10. Вечное царствование Иисуса Христа по вознесении на небо. Иисус Христос ходатай за нас пред Богом. Ниспослание Духа Святого как проявление вечного царствования Иисуса Христа.
11. Необходимость Божественной помощи для усвоения людьми даруемого им во Христе и Христом спасения. Ниспослание Духа Святого и Его действия для нашего спасения.
12. Учение Откровения о благодати. Виды благодати. Особые дарования благодати.
13. Предваряющая благодать, ее действия. Необходимость спасающей веры для обращения. Значение веры и добрых дел в нашем спасении.
14. Благодать сохраняющая и возращающая духовную жизнь. Необходимость Церкви в деле освящения.
15. Понятие о Церкви Христовой. Основание Церкви Иисусом Христом. Цель Церкви. Существенные свойства истинной Церкви Христовой: единство, святость, соборность Церкви.
16. Апостольство Церкви. Богоучрежденная иерархия. Апостолы. Епископы. Пресвитеры. Диаконы.
17. Необходимость принадлежать Церкви для спасения. Судьба отступников от веры. Судьба находящихся вне Церкви.
18. Союз между Церковью земною и небесною. Ходатайство святых за верующих, живущих на земле. Почитание святых. Почитание мощей святых угодников Божиих. Почитание святых икон.
19. Понятие о таинствах. Богоустановленность Таинств. Действительность Таинств. Действенность Таинств. Отличие Таинств от обрядов.
20. Крещение. Миропомазание. Установление Таинств. Видимая и внутренняя сторона Таинства.
21. Евхаристия. Установление Таинства. Преложение хлеба и вина в Таинстве Евхаристии. Образ пребывания Господа Иисуса Христа в Святых Дарах.
22. Отношение Евхаристии к Голгофской жертве. Необходимость причащения под двумя видами, причащение от единого хлеба, использование квасного хлеба. Необходимость и спасительность причащения Святых Таин.

23. Таинство покаяния. Внешнее действие Таинства покаяния. Внутреннее действие Таинства. Условие прощения грехов. Священство. Таинство бракосочетания. Елеосвящение.
24. О Боге как Судии и Мздовоздаятеле для каждого человека в частности. Смерть телесная и бессмертие души. Частный суд. Мздовоздаяние после частного суда. Состояние душ праведных и душ грешников после частного суда. Молитвы Церкви за умерших.. Римо-католическое учение о чистилище.
25. О Боге как Судии и Мздовоздаятеле для всего рода человеческого. Направление событий в мире для спасения рода человеческого.Неизвестность времени второго пришествия Христова. Признаки Его пришествия. Антихрист и время его пришествия. Второе пришествие Христово. Воскресение мертвых.
26. Кончина мира. Всеобщий суд. Блаженное состояние праведников. Степени и вечность их блаженства. Состояние осужденных. Степени и вечность их мучений.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

Учебники и учебные пособия

1. Давыденков, Олег, прот. Догматическое богословие: Учебное пособие. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2019. – 624 с.
2. Давыденков, Олег, прот. Догматическое богословие: Учебное пособие. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://predanie.ru/book/70930-dogmaticheskoe-bogoslovie/
3. Иларион (Алфеев), митрополит. Таинство веры. Введение в православное догматическое богословие. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Ilarion_Alfeev/tainstvo-very-vvedenie-v-pravoslavnoe-dogmaticheskoe-bogoslovie/#sel
4. Алипий (Кастальский-Бороздин), архим., Исайя (Белов), архим. Догматическое богословие: Курс лекций. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/dogmaticheskoe-bogoslovie-kastalskij/
5. Макарий (Булгаков), митрополит. Православно-догматическое богословие. Т. 1, 2. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Makarij_Bulgakov/pravoslavno-dogmaticheskoe-bogoslovie-tom1/

Дополнительная литература:

6. Болотов, В.В. Собрание церковно-исторических трудов. Т.1. – М.: Мартис, 1999. – 384 с.
7. Булгаков, С., прот. Купина неопалимая. (Опыт догматического истолкования некоторых черт в православном почитании Богоматери). –Вильнюс: Вильтис, 1990. – 288 с.
8. Воронов, Л., прот. Догматическое богословие. – Клин: Фонд «Христианская жизнь», 2002. – 128 с.
9. Давыденков, О., иер. Велия благочестия тайна: Бог явился во плоти. – М.: Православный Свято-Тихоновский Богословский Институт, 2002. – 183 с.
10. Давыденков, О. иер. Катихизис: Курс лекций.– М.: ПСТБИ, 2000.– 232 с.
11. Иерофей (Влахос), митрополит. Рай и ад. Перевод с греческого Клименко В. М., Изд-во: Библиотека "Благовещение", 2006.
12. Иерофей (Влахос), митрополит. Ересь Filioque. Салоники 2001. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Ierofej_Vlahos/eres-filioque/.

13. Иустин (Попович), преп. Догматика Православной Церкви: Эсхатология. – М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2005. – 144 с.
14. Иустин (Попович), преп. Догматика Православной Церкви: Экклесиология. – М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2005. – 288 с.
15. Иустин (Попович), архим. О первородном грехе. – Пермь, 1999. – 78 с.
16. Карташов, А. В. Вселенские соборы. – СПБ.: Изд-во «БИБЛИОПОЛИС», 2002. – 560 с.
17. Киприан (Керн), архим. Золотой век святоотеческой письменности. – М.: Паломник, 1995. – 177 с.
18. Лосский, В.Н. Боговидение: Пер. с фр. В.А. Рещиковой; Сост. и вступит. статья А.С. Филоненко. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 759 с.
19. Малиновский, Н. П., прот. Очерк православного догматического богословия. – М.: ПСТБИ, 2003. – 384 с.
20. Мейендорф, И., прот. Введение в святоотеческое богословие. – Минск: лучи Софии, 2001. – 382 с.
21. Мейендорф, И., прот. Византийское богословие. – М.: Когелет, 2001. – 431 с.
22. Мейендорф, И., прот. Жизнь и труды св. Григория Паламы: Введение в изучение. 2-е изд., испр. и доп. для русского перевода / Пер. Г. Н. Начинникова; Под ред. И.П. Медведева и В.Л. Лурье. – СПб.: Византинороссика, 1997. –XVI+480 с.
23. Помазанский, М., протопресв. Догматическое богословие. – Клин: Фонд «Христианская жизнь», 2001. – 240 с.
24. Филарет (Дроздов), митр. Пространный христианский катихизис православной Кафолической Восточной Церкви. – Тутаев: Православное Братство святых благоверных князей Бориса и Глеба, 2001. – 160 с.
25. Фокин А. Р. Античная философия и формирование тринитарной доктрины в латинской патристике. М., Изд-во: РАН Институт философии, 2013. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Patrologija/antichnaja-filosofija-i-formirovanie-trinitarnoj-doktriny-v-latinskoj-patristike/.
26. Флоровский, Г.В. Восточные отцы Церкви. – М.: Изд-во АСТ, 2005. – 638 с.
27. Яннарас, Х. Вера Церкви: введение в православное богословие. – М.: Центр по изучению религий, 1992. – 232 с.
28. Болотов, В.В. Собрание церковно-исторических трудов. Т.1. – М.: Мартис, 1999. – 384 с.
29. Булгаков, С., прот. Купина неопалимая. (Опыт догматического истолкования некоторых черт в православном почитании Богоматери). –Вильнюс: Вильтис, 1990. – 288 с.
30. Воронов, Л., прот. Догматическое богословие. – Клин: Фонд «Христианская жизнь», 2002. – 128 с.
31. Давыденков, О., иер. Велия благочестия тайна: Бог явился во плоти. – М.: Православный Свято-Тихоновский Богословский Институт, 2002. – 183 с.
32. Давыденков, О. иер. Катихизис: Курс лекций.– М.: ПСТБИ, 2000.– 232 с.
33. Иустин (Попович), преп. Догматика Православной Церкви: Эсхатология. – М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2005. – 144 с.
34. Иустин (Попович), преп. Догматика Православной Церкви: Экклесиология. – М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2005. – 288 с.
35. Иустин (Попович), архим. О первородном грехе. – Пермь, 1999. – 78 с.
36. Карташов, А. В. Вселенские соборы. – СПБ.: Изд-во «БИБЛИОПОЛИС», 2002. – 560 с.
37. Киприан (Керн), архим. Золотой век святоотеческой письменности. – М.: Паломник, 1995. – 177 с.
38. Лосский, В.Н. Боговидение : Пер. с фр. В.А. Рещиковой; Сост. и вступит. статья А.С. Филоненко. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 759 с.

39. Малиновский, Н. П., прот. Очерк православного догматического богословия. – М.: ПСТБИ, 2003. – 384 с.
40. Мейендорф, И., прот. Введение в святоотеческое богословие. – Минск: лучи Софии, 2001. – 382 с.
41. Мейендорф, И., прот. Византийское богословие. – М.: Когелет, 2001. – 431 с.
42. Мейендорф, И., прот. Жизнь и труды св. Григория Паламы: Введение в изучение. 2-е изд., испр. и доп. для русского перевода / Пер. Г. Н. Начинникова; Под ред. И.П. Медведева и В.Л. Лурье. – СПб.: Византинороссика, 1997. –XVI+480 с.
43. Помазанский, М., протопресв. Догматическое богословие. – Клин: Фонд «Христианская жизнь», 2001. – 240 с.
44. Филарет (Дроздов), митр. Пространный христианский катихизис православной Кафолической Восточной Церкви. – Тутаев: Православное Братство святых благоверных князей Бориса и Глеба, 2001. – 160 с.
45. Флоровский, Г.В. Восточные отцы Церкви. – М.: Изд-во АСТ, 2005. – 638 с.
46. Яннарас, Х. Вера Церкви: введение в православное богословие. – М.: Центр по изучению религий, 1992. – 232 с.

Апологетика

Целями освоения дисциплины являются:

- знакомство с основными моментами процесса развития научных и философских знаний в контексте их взаимодействия с христианством, приобретение навыков самостоятельной работы с философскими и научными текстами;
- анализ основных богословских проблем, возникающих при изучении философских, исторических и естественнонаучных дисциплин.

Место дисциплины в структуре ООП: «Апологетика» – дисциплина цикла «Православное богословие» (базовая часть) Церковного образовательного стандарта подготовки специалиста в сфере приходского просвещения (единого профиля). Дисциплина реализуется в 1 семестре.

Краткое содержание

Предмет и задачи курса. Восстановление целостной истины как главная задача научной апологетики. Связь с естественными и гуманитарными науками, с одной стороны, и с богословскими дисциплинами – с другой. Обзор основных источников и пособий.

Сущность религии.

Необходимость решения вопроса о сущности религии. Этимология слова «религия», различные гипотезы: Цицерон, Лактанций, блаж. Августин. Нерелигиозные и христианские концепции понимания сущности религии. Проблема определения религии. Необходимые элементы религии: вера в личностного Бога и в сверхчувственный мир, необходимость Откровения, вера в бессмертие души, связь религии с нравственностью, необходимость Церкви и религиозного культа. Религиозно-философские учения (деизм, пантеизм), их отличие от религии.

Происхождение религии.

Важность правильного решения вопроса об изначальном характере религии. Критический обзор различных атеистических теорий о происхождении религии: а) просветительская концепция (обман, страх, невежество как причины возникновения религии), б) учение Фейербаха, в) марксистская концепция (классовые корни религии), г) эволюционистская (анимистическая) теория, д) фрейдизм.

Попытки современных ученых решить вопрос о возникновении религии. Свидетельства современной науки (этнографии, социальной антропологии) о характере примитивных религий. Доказательства в пользу первоначальности монотеизма (прамонотеизма). Христианское учение об изначальности религии в человеческом роде. Прамонотеизм и возникновение политеизма в результате грехопадения. Сравнение христианской и научной концепций.

Вера и разум.

Вера и разум. Необходимость решения проблемы веры и разума для обоснования существования христианской апологетики. Исторический обзор различных способов решения проблемы отношения веры и разума: блаж. Августин («верую, чтобы понимать»), Тертуллиан («верую, ибо абсурдно»), Петр Абеляр («понимаю, чтобы верить»), Сигер Брабантский (учение о двух истинах). Достоинства и недостатки каждого решения.

«Вера не противоразумна, а сверхразумна». Психологическое и онтологическое понимание веры. Ап. Павел и отцы Церкви о вере. Вера как онтологическое свойство целомудренной души. Причины утраты веры после грехопадения. Два понимания веры отцами Церкви: «вера от слышания» и «вера как уверенность в невидимом». О возможности и ограниченности использования рациональных доказательств религиозных истин.

Доказательства бытия Бога.

Вопрос о доказательствах бытия Бога. Суть проблемы, ее сложность, противоречивость и актуальность. Отцы Церкви о возможности и специфике доказательств бытия Бога: свв. Афанасий Александрийский, Григорий Богослов, Иоанн Дамаскин. Классификация известных

доказательств бытия Бога по двум группам: априорные и апостериорные. Методы доказательства существования Бога.

Историческое доказательство. Основания аргумента: всеобщность религии в человеческом роде и необъяснимость этого универсального феномена конечными, относительными факторами человеческой истории. Данные истории, археологии, этнологии, в пользу исторического аргумента. Недостаток формально-логической строгости. Сила его как косвенного аргумента. Апологетическое значение его в современных условиях.

Религиозно-опытное доказательство

Значение опыта в установлении и подтверждении истины. Христианство как живая связь человека с Богом. Бытие Бога - факт многообразного и многократно подтверждаемого опыта людей. Независимость и универсальность этого опыта от преходящих и относительных культурно-исторических и индивидуально-бытовых условий. Проверяемость и повторяемость духовно-опытных свидетельств о бытии Бога.

Онтологическое доказательство

Этимология названия. Разработка данного аргумента архиеп. Ансельмом Кентерберийским. Логическая сущность аргумента: понятие о Всесовершенном («То, больше чего нельзя помыслить») и утверждение о Его несуществовании логически несовместимы. Формулировка Бонавентуры («Если Бог есть Бог, то Он есть»). Формулировка онтологического аргумента Декартом. Невозможность человеку самому выработать идею о Том, Кто выше его разума. Споры вокруг онтологического аргумента. Критика онтологического доказательства Фомой Аквинским и Кантом. Критика Гегелем кантовских опровержений. Возрождение онтологического доказательства в русской философии (прот. Феодор Голубинский, еп. Михаил (Грибановский), С.Франк). С.Л.Франк об особенностях плотиновского варианта онтологического доказательства. Онтологическое доказательство в западной мысли XX века: Н.Малькольм, математический вариант К.Гёделя.

Нравственное доказательство.

Докантовская формулировка: заключение от присущего нам нравственного закона к бытию верховного Законодателя. Нравственный закон в человеке. Различные гипотезы о нравственном законе (биологическая, социальная, автономная). Свв. отцы о его сущности и происхождении. Понятие о совести. Универсальный общечеловеческий характер нравственного закона. Кантовская разработка нравственного аргумента: бытие Бога и бессмертие души как постулаты практического разума. Критика нравственного доказательства со стороны Фихте, Шеллинга, Гегеля и их несостоятельность.

Космологическое доказательство

История доказательства: Аристотель, отцы Церкви, Фома Аквинский. Логические основания аргумента: закон причинности и закон достаточного основания. Факт бытия мира требует признания всемогущей творческой причины. Идея сотворения мира из ничего и космологический аргумент. Критика космологического доказательства Кантом. «Космологический парадокс» Ньютона и его решение А.Эйнштейном. Теория «большого взрыва» и ее применение для возрождения космологического доказательства.

Телеологическое доказательство

История доказательства: Платон, стоики, отцы Церкви, Лейбниц. Творец и творение: библейское понимание. Отцы Церкви о познании Бога из творения. Логическая сущность аргумента. Разумно-целесообразное и гармонически-упорядоченное строение мира как произведение разумного Творца, обладающего всемогуществом и всесовершенством. Примеры из современных наук – физики («большой взрыв», «антропный принцип»), биологии, генетики и др.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очно-заочной форме обучения 32 часа, по заочной форме – 18 часов;

самостоятельная работа обучающегося по очно-заочной форме обучения 4 часа, по заочной форме обучения – 18 часов.
Форма итогового контроля – зачет.

В рамках данной дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность использовать знание Священного Писания, основных разделов православного вероучения, литургики, церковной истории в просветительской деятельности (К-1);
- способность использовать навыки чтения Священного Писания и богослужебных текстов на церковнославянском языке и их перевода в просветительской работе (К-2);
- способность использовать знания в области церковного искусства в духовно-просветительской деятельности (К-3);
- способность использовать знания православного вероучения, сектоведения, расколоведения для обеспечения духовной безопасности просвещаемых (К-4);
- способность аргументированно и убедительно излагать церковную позицию перед наставляемыми в вере, а также нецерковными людьми (К-11).

В результате изучения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- принципы, методы и содержание православной апологетики;

Уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;

Владеть:

- методом богословского мышления.

Учебно-тематический план очно-заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	1	2	-	-	2
2	**Сущность религии**	1	2	-	1	3
3	Происхождение религии	1	2	-	-	2
4	Вера и разум	1	2	-	-	2
5	Доказательства бытия Бога	1	2	2	1	5

6	Наука и христианство	1	2	2	1	5
7	Христианское учение о чудесах	1	2	-	-	2
8	Библия и наука	1	2	-	-	2
9	Православное учение о душе	1	2	-	-	2
10	Отношение христианства к человеческому телу	1	2	-	-	2
11	Проблема свободы человека	1	2	-	1	3
12	Вопрос о смысле страдания праведников (теодицея)	1	2	2	-	4
13	Историческая апологетика	1	2	-	-	2
	Всего		26	6	4	36

Учебно-тематический план заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	1	2	-	1	3
2	**Сущность религии**	1	-	1	1	2
3	Происхождение религии	1	-	1	1	2
4	Вера и разум	1	2	-	1	3
5	Доказательства бытия Бога	1	-	2	2	4
6	Наука и христианство	1	2	-	2	4
7	Христианское учение о чудесах	1	2	-	1	3
8	Библия и наука	1	2	2	1	5

9	Православное учение о душе	1	-	-	1	1
10	Отношение христианства к человеческому телу	1	-	-	1	1
11	Проблема свободы человека	1	-	-	2	2
12	Вопрос о смысле страдания праведников (теодицея)	1	-	2	2	4
13	Историческая апологетика	1	-	-	2	2
	Всего		10	8	18	36

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Что такое религия? Значение слова «религия». Сущностные черты религии. Религия и религиозно-философские учения.
2. Концепция возникновения религии Фейербаха и ее критика.
3. Концепция возникновения религии Маркса и ее критика.
4. Концепция возникновения религии Фрейда и ее критика.
5. Просветительская концепция возникновения религии и ее критика.
6. Эволюционистская (анимистическая) концепция возникновения религии и ее критика. Современная наука о возникновении религии.
7. Вера и разум: гармония или конфликт? Можно ли доказывать религиозные положения?
8. О доказательствах бытия Бога. Виды доказательств, отношение к ним отцов Церкви, православное решение вопроса. Историческое и религиозно-опытное доказательства.
9. Онтологическое доказательство бытия Бога.
10. Нравственное доказательство бытия Бога.
11. Космологическое доказательство бытия Бога.
12. Телеологическое доказательство бытия Бога.
13. Христианство и наука. Роль христианства в возникновении современной науки и.
14. Отношение христианства и науки в XVII-XX вв. Так называемые конфликты науки и религии (Дж. Бруно, Г.Галилей).
15. Существуют ли чудеса? Отношение к чудесам с точки зрения естественнонаучного и христианского мировоззрений.
16. Соответствие «шестоднева» положениям современных наук. 1 и 2 дни. Проблема длительности дней творения, творения из ничего.
17. Соответствие «шестоднева» положениям современных наук. 3 и 4 дни. Проблема возникновения жизни.
18. Соответствие «шестоднева» положениям современных наук. 5 и 6 дни. Проблема происхождения видов и человека.
19. Доказательство существования и бессмертия души человека. Природа души.
20. Спор свт. Игнатия (Брянчанинова) и свт. Феофана Затворника о природе души.
21. О христианском понимании человеческой свободы.
22. Отношение христианства к телу человека. Смысл жизни.
23. Почему в мире существуют зло и страдания?

24. Соответствует ли написанное в Библии данным исторических наук? Можно ли доказать историчность Воскресения Христова?

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

Учебники и учебные пособия

1.Зеньковский В., протоиерей. Апологетика. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Vasilij_Zenkovskij/apologetika-zenkovskij/

2. Лега, В.П. Основное богословие или христианская апологетика. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/osnovnoe-bogoslovie-ili-hristianskaja-apologetika/

3. Лега, В.П. Современные проблемы философии религии: учебное пособие. - М.: Изд-во МГЛУ, 2013. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://legavp.ru/knigi-i-stati

4. Лега, В.П. Статьи и интервью. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.legavp.ru.

5. Лушников, Дмитрий, священник. Основное богословие. Учебное пособие. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://avidreaders.ru/book/osnovnoe-bogoslovie-uchebnoe-posobie.html

6. Осипов, А.И. Путь разума в поисках истины. - М.: Сретенский ставропигиальный мужской монастырь, 2014. – 496 с.

7. Осипов, А.И. Путь разума в поисках истины. М., 2013.[Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Aleksej_Osipov/put-razuma-v-poiskah-istiny/

8. Рождественский Н.П. Христианская апологетика. Курс основного богословия. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Nikolaj_Rozhdestvenskij/hristianskaja-apologetika-kurs-osnovnogo-bogoslovija/

Дополнительная литература:

1. Августин, блаж. О книге Бытия буквально. [Электронный ресурс.] Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Avrelij_Avgustin/o-knige-bytija/.

2. Августин, блаж. О книге Бытия, IV, 1. [Электронный ресурс.] Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Avrelij_Avgustin/o-knige-bytija/.

3. Ансельм Кентерберийский. Прослогион, 2-5 // Ансельм Кентерберийский. Сочинения. М., 1995. С. 128-130. [Электронный ресурс.] Режим доступа: http://nibiryukov.narod.ru/nb_russian/nbr_teaching/nbr_teach_library/nbr_library_classics/nbr_classics_anselm_proslogium.htm

4. Аристотель. Физика, кн. VIII, гл.5 // Аристотель. Соч.: в 4 т. Т.4. М., 1981. С. 234-240. [Электронный ресурс.] Режим доступа: https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B0_(%D0%90%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C)/%D0%9A%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0_8/%D0%93%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B0_5

5. Афанасий Великий, свт. Слово на язычников, 35-39. [Электронный ресурс.] Режим доступа:https://azbyka.ru/otechnik/Afanasij_Velikij/slovo_na_jazychnikov/

6. Афанасий Великий, свт. Слово на язычников, 33. [Электронный ресурс.] Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Afanasij_Velikij/slovo_na_jazychnikov/

7. Брук Дж. Х. Наука и религия: историческая перспектива. М., 2004. С. 51-60, 66-74.

Брук Дж. Х. Наука и религия: историческая перспектива. М., 2004. С. 61-66, 134-155, 232-244, 260-267.

8. Василий Великий, свт. Беседы на шестоднев. Беседы 2, 6. [Электронный ресурс.] Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Vasilij_Velikij/besedy_na_shestodnev/
9. Василий Великий, свт. Беседа 9. О том, что Бог не виновник зла // Василий Великий, свт. Беседы. М., 2003. [Электронный ресурс.] Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Vasilij_Velikij/besedy_na_shestodnev/
10. Василий Великий, свт. Письмо 227, к Амфилохию. [Электронный ресурс.] Режим доступа:https://azbyka.ru/otechnik/Vasilij_Velikij/pisma/
11. Вертьянов С. Происхождение жизни: факты, гипотезы, доказательства. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2009. С. 12-86. [Электронный ресурс.] Режим доступа: https://studfile.net/preview/1868728/
12. Визгин В.П.Герметизм, эксперимент, чудо: три аспекта генезиса науки нового времени // Философско-религиозные истоки науки. М., 1997. С. 129-141. [Электронный ресурс.] Режим доступа: https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_nauki/filosofsko_religioznye_istoki_nauki_1997/51-1-0-1324
13. Визгин В.П.Герметизм, эксперимент, чудо: три аспекта генезиса науки нового времени // Философско-религиозные истоки науки. М., 1997. С. 88-93, 103-114. [Электронный ресурс.] Режим доступа: https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_nauki/filosofsko_religioznye_istoki_nauki_1997/51-1-0-1324

14. Гайденко П.П. Христианство и генезис современного естествознания // Философско-религиозные истоки науки. М., 1997. С. 44-87. [Электронный ресурс.] Режим доступа: https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_nauki/filosofsko_religioznye_istoki_nauki_1997/51-1-0-1324
15. Гаунило из Мармутье. В защиту глупца, 2-3 // Ансельм Кентерберийский. Сочинения. М., 1995. С. 147-149. [Электронный ресурс.] Режим доступа: http://nibiryukov.narod.ru/nb_russian/nbr_teaching/nbr_teach_library/nbr_library_classics/nbr_classics_anselm_proslogium.htm#Gaunilo_V_zashchitu_glupca
16.Гейзенберг В. Естественнонаучная и религиозная истина // Гейзенберг В. Шаги за горизонт. М., 1987. С. 328-343. [Электронный ресурс.] Режим доступа: https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/filosofija_nauki_tekhniki/gejzenberg_v_shagi_za_gorizont/30-1-0-752
17. Гейзенберг В. Естественнонаучная и религиозная истина // Гейзенберг В. Шаги за горизонт. М., 1987. С. 335-339. [Электронный ресурс.] Режим доступа: https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/filosofija_nauki_tekhniki/gejzenberg_v_shagi_za_gorizont/30-1-0-752
18. Гольбах П. Система природы. Ч.2, гл.1. О происхождении наших идей о божестве. [Электронный ресурс.] Режим доступа: https://www.litmir.me/br/?b=82023
19. Григорий Неокесарийский,свт. К Татиану краткое слово о душе. [Электронный ресурс.] Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Grigorij_Chudotvorets/k_tatianu_kratkoe_slovo_o_dushe/
20. Дарвин Чарлз // Гайслер Н.Л. Энциклопедия христианской апологетики. СПб., 2004. С. 290-297. [Электронный ресурс.] Режим доступа: https://drive.google.com/file/d/0B_vkv69EVLXrdGNGb1Z2VVNQSDg/view
21. Девис П. Суперсила. Поиски единой теории природы. М., 1989. С 201-224. [Электронный ресурс.] Режим доступа: http://alexandr4784.narod.ru/pd8.htm
Девис П. Суперсила. Поиски единой теории природы. М., 1989. С 245-266.URL: http://alexandr4784.narod.ru/pd8.htm
22. Декарт Р. Первоначала философии. Ч.1, 14-22 // Декарт Р. Сочинения в 2. Т.1. М., 1989. С.319-323. [Электронный ресурс.] Режим доступа: http://philosophy.ru/upload/iblock/092/0928d2614cbd232b160e88f6bb884cd4.pdf

23. Джемс У. Многообразие религиозного опыта. СПб., 1993. (Лекция III). [Электронный ресурс.] Режим доступа: https://chairoflogicphiloscult.files.wordpress.com/2013/02/d0b4d0b6d0b5d0bcd181-d0b2-d0bcd0bdd0bed0b3d0bed0bed0b1d180d0b0d0b7d0b8d0b5-d180d0b5d0bbd0b8d0b3d0b8d0bed0b7d0bdd0bed0b3d0be-d0bed0bf.pdf
24. Джордано Бруно перед судом инквизиции. (Краткое изложение следственного дела Джордано Бруно) // Вопросы истории религии и атеизма. М., 1958. Т. 6. С. 349–416. [Электронный ресурс.] Режим доступа: http://drevlit.ru/docs/italy/XVI/1580-1600/Jordano_Bruno/pred9388.php
25. Зубов А.Б. История религии. М., 1997. С. 3-23. [Электронный ресурс.] Режим доступа: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Zubov/Index.php
26. Иванов Н., прот. И сказал Бог (Опыт истолкования Книги Бытия). Клин, 1999. С. 116-132.
27. Иванов Н., прот. И сказал Бог (Опыт истолкования Книги Бытия). Клин, 1999. С. 97-116.
28. Игнатий (Брянчанинов), свт. Слово о смерти. Прибавление к слову о смерти. М., 1993. С. 186-197, 206-212. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Ignatij_Brjanchaninov/slova/2
29.Иоанн Дамаскин, преп. Точное изложение православной веры I, 3. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Ioann_Damaskin/tochnoe-izlozhenie-pravoslavnoj-very/

30. Иоанн Дамаскин, преп. Точное изложение православной веры. IV, 10-11. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Ioann_Damaskin/tochnoe-izlozhenie-pravoslavnoj-very/
31. Кабо В. Круг и крест. Канберра, 2002. Введение. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://aboriginals.narod.ru/cc.htm
32. Каледа Г., прот. Плащаница Господа нашего Иисуса Христа. М., 1995. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Gleb_Kaleda/plashanitsa-gospoda-nashego-iisusa-hrista/
33. Кант И. Критика чистого разума (раздел 6.О невозможности физикотеологического доказательства бытия Бога) // Кант И. Собр. соч.: в 8 т. Т.3. М., 1994. С.467-474. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://iphras.ru/elib/Kant_Chist_raz.html
34.Кант И. Критика чистого разума (раздел 4.О невозможности онтологического доказательства бытия Бога) // Кант И. Собр. соч.: в 8 т. Т.3. М., 1994. С.448-455. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://iphras.ru/elib/Kant_Chist_raz.html
35. Кант И. Критика практического разума // Кант И. Собр. соч.: в 8 т. Т.4. М., 1994. С.375-376, 407-408, 412-413, 424-426, 477-478, 486-490, 505-507, 509-510, 519-520, 521-524, 525-530, 536-540. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://iphras.ru/elib/Kant_Chist_raz.html
36. Кант И. Критика чистого разума (раздел 5.О невозможности космологического доказательства бытия Бога) // Кант И. Собр. соч.: в 8 т. Т.3. М., 1994. С.455-463. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://iphras.ru/elib/Kant_Chist_raz.html
37. Катасонов В.Н. Интеллектуализм и волюнтаризм: религиозно-философский горизонт науки нового времени // Философско-религиозные истоки науки. М., 1997. С. 142-177. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_nauki/filosofsko_religioznye_istoki_nauki_1997/51-1-0-1324 (скачать)
38. Кожев А. Христианское происхождение науки // Кожев А. Атеизм и другие работы. М., 2006. С. 416-428. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://library.khpg.org/files/docs/1398676530.pdf

39. Кудрявцев-Платонов В.Д. Значение доказательств бытия Бога // Кудрявцев-Платонов В.Д. Сочинения. Т.2. Сергиев Посад, 1898. С. 485-509. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

https://runivers.ru/lib/book3563/18654/ (pdf)
40. Кудрявцев-Платонов В.Д. Из чтений по философии религии. Историческое доказательство бытия Бога // Сочинения. Т.2. Сергиев Посад, 1898. С. 364-396. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://runivers.ru/lib/book3563/18654/ (pdf)
41. Кудрявцев-Платонов В.Д. Из чтений по философии религии. Космологическое доказательство бытия Бога // Сочинения. Т.2. Сергиев Посад, 1898. С. 215-238. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://runivers.ru/lib/book3563/18654/ (pdf)

42. Кудрявцев-Платонов В.Д. Из чтений по философии религии. Нравственное доказательство бытия Бога // Сочинения. Т.2. Сергиев Посад, 1898. С. 396-485. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://runivers.ru/lib/book3563/18654/ (pdf скачать)
43. Кудрявцев-Платонов В.Д. Из чтений по философии религии. Онтологическое доказательство бытия Бога // Сочинения. Т.2. Сергиев Посад, 1898. С. 273-306. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://runivers.ru/lib/book3563/18654/ (pdf скачать)
44. Кудрявцев-Платонов В.Д. Из чтений по философии религии. Телеологическое доказательство бытия Бога // Сочинения. Т.2. Сергиев Посад, 1898. С. 239-272. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://runivers.ru/lib/book3563/18654/ (pdf скачать).
45. Кураев А., диакон. Дары и анафемы. (гл. «Что христианство принесло в мир»). М., 1995. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/dary-i-anafemy-chto-xristianstvo-prineslo-v-mir
46. Лактанций. Божественные установления, IV, 28, 1-15. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Laktantsij/bozhestvennye-ustanovlenija/4
47. Левицкий С.А. Трагедия свободы. М., 1995. С. 129-141. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://predanie.ru/download/uploads/ftp/levickiy-sergey-alek/tragediya-svobody/traghiediia-svobody-lievitskii.pdf

48. Лега В.П. Всемогущ ли Бог? [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.pravoslavie.ru/put/47651.htm
49. Лега В.П. История западной философии. М., 2009. Т.1. С. 236-237, 241-248, 250-251, 258-265, 319-320, 327-328, 355, 361-362. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.logic-books.info/sites/default/files/lega._chast_1.pdf или http://legavp.ru/knigi-i-stati
50. Лега В.П. Кому быть повешенным, не утонет? [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravmir.ru/komu-suzhdeno-byt-poveshennym-ne-utonet. См. также на сайте http://www.legavp.ru
51. Лега В.П. Многообразие философских систем как сущностная черта философского знания // Вестник ПСТГУ. Вып. I:16. 2006. С. 45-54. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/mnogoobrazie-filosofskih-sistem-kak-suschnostnaya-cherta-filosofskogo-znaniya
52. Лега В.П. О доказательствах бытия Бога // Лега В.П. Философия Плотина и патристика. М., 2002. С. 100-108. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://legavp.ru/knigi-i-stati (в списке для скачивания, есть статья под номером 6)
53. Лега В.П. Отношение к телу в христианстве. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://legavp.ru/body-pravmir.doc
54. Лега В.П.Почему в нашем мире столько страдания? [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.pravmir.ru/pochemu-v-nashem-mire-stolko-stradaniya. См. также на сайте www.legavp.ru.
55. ЛегаВ.П. Проблема чуда с точки зрения современного научного и христианского мировоззрения // Ценностный дискурс в науках и теологии. М., 2009. С. 73-95. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://legavp.ru/knigi-i-stati (под номером 5)
56. Лега В.П. Тело и плоть: платоновское и христианское понимание // Казанский государственный университет. Юбилейная научная конференция: материалы. Казань, 1996.

[Электронный ресурс]. Режим доступа: http://legavp.ru/knigi-i-stati
57. Лега В.П. Христианство и нравственность // Возможна ли нравственность, независимая от религии? М.: Канон+, 2012. – С. 250-263. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://legavp.ru/knigi-i-stati
58. Лега В.П.Что такое вера? Учение апостола Павла и отцов церкви о сущности веры и отношении ее к знанию // Проблема демаркации науки и теологии: современный взгляд. М., 2008. – С. 165-182. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://legavp.ru/knigi-i-stati (в списке для скачивания, есть статья под номером 24)
59. Лейбниц Г.В. Доказательство бессмертия души посредством непрерывного сорита // Лейбниц Г.В. Сочинения: в 4 т. М., 1982. Т.1. С.83-84. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://scibook.net/pervoistochniki-filosofii-knigi/chast-dokazatelstvo-bessmertiya-chelovecheskoy-7557.html
60. Лейбниц Г.В. Переписка с Кларком // Лейбниц Г.В. Сочинения: В 4 т. Т.1. С. 445, 449, 455, 464, 496-499. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000495/index.shtml
61. Льюис К.С. Страдание // Льюис К.С. Любовь. Страдание. Надежда. М., 1992. С. 157-168 (§ 6-7. Страдание человека). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://padabum.com/x.php?id=79799

62. Льюис К.С. Чудо. М., 1992. (8.Чудо и законы природы) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://lib.ru/LEWISCL/chudo.txt
63. Макдауэлл Дж. Неоспоримые свидетельства: Исторические свидетельства, факты, документы христианства. М., 1993. С. 31-38, 72-74. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/konfessii/neosporimye-svidetelstva/
64. Марцинковский В. Ф. Смысл страдания. Нью-Йорк, 1955. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://yakov.works/library/13_m/ar/zinkovsk_1.htm
65. Максим Исповедник, преп.Вопросоответы к Фалассию, XXXIII. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Maksim_Ispovednik/Voprosootvety_k_falassiyu/

66. Максим Исповедник, преп. Письмо VI о том, что душа бестелесна. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Maksim_Ispovednik/pisma/6
67. Маркс К. К критике гегелевской философии права. Введение. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.marxists.org/russkij/marx/1844/philosophy_right/01.htm
68. Михаил (Грибановский), епископ. Истина бытия Божия // Епископ Михаил (Грибановский). Сочинение, письма жизнеописание. М., 2011. С. 221-230. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Anastasij_Gribanovskij/sochinenija-pisma-zhizneopisanie/
69. МумриковОлег, иерейКонцепциисовременногоестествознания: христианско-апологетический аспект.М., 2013. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/books/file/27663-%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf
70. Муравник Г. Парадокс человека. Доклад на IX Международных Рождественских чтениях Москва, 2001 г. Секция “Христианство и наука”. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.odinblago.ru/osnovnoe_bogoslovie/muravnik_paradoks/
71. Наука и Библия // Гайслер Н.Л. Энциклопедия христианской апологетики. СПб., 2004. С. 604-617. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://drive.google.com/drive/folders/19E_SSBaK_SEHNyXM-trK2g8_kBvwUiEq
72. Нестерук А. Логос и космос. Богословие, наука и православное предание / пер. с англ. М., 2006. С. 15-42. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/logos-i-kosmos-bogoslovie-nauka-i-pravoslavnoe-predanie/
73. Нестерук А. Логос и космос. Богословие, наука и православное предание / пер. с англ. М., 2006. С. 2-14. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/logos-i-kosmos-bogoslovie-nauka-i-pravoslavnoe-predanie/
74. Планк М. Религия и естествознание // Вопросы философии. №8. 1990. С. 25-36. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://vivovoco.astronet.ru/VV/PAPERS/ECCE/PHIL2.HTM
75. Платон. Федр (245c – 246a). Государство (608d – 612a). Федон (79b – 80c, 105d–e) [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D1%80_(%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BD;_%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%BF%D0%BE%D0%B2)
76. Плотин. О бессмертии души (1-9). [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://kph.ffs.npu.edu.ua/!e-book/clasik/data/vopros/48.html
77. Рождественский Н.П. Христианская апологетика. Курс основного богословия. СПб., 1884. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Nikolaj_Rozhdestvenskij/hristianskaja-apologetika-kurs-osnovnogo-bogoslovija/ (pdf)
78. Рождественский Н.П.Христианская апологетика. Курс основного богословия. Т.1. Ч.1. СПб., 1884. (§ Значение доказательств религиозных истин). [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Nikolaj_Rozhdestvenskij/hristianskaja-apologetika-kurs-osnovnogo-bogoslovija/ (pdf)
79. Рождественский Н.П. Христианская апологетика. Курс основного богословия. СПб., 1884. (§ Космологическое доказательство бытия Божия). [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Nikolaj_Rozhdestvenskij/hristianskaja-apologetika-kurs-osnovnogo-bogoslovija/ (pdf).
80. Рождественский Н.П. Христианская апологетика. Курс основного богословия. СПб., 1884. (§ Нравственное доказательство бытия Божия). [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Nikolaj_Rozhdestvenskij/hristianskaja-apologetika-kurs-osnovnogo-bogoslovija/ (pdf)

81. Рождественский Н.П. Христианская апологетика. Курс основного богословия. СПб., 1884. Т. 1. Ч.1. (§ Общие понятия о науке Основного Богословия). [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Nikolaj_Rozhdestvenskij/hristianskaja-apologetika-kurs-osnovnogo-bogoslovija/
82. Рождественский Н.П. Христианская апологетика. Курс основного богословия. СПб., 1884. Т. 1. Ч.1. (§ О сущности религии). [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Nikolaj_Rozhdestvenskij/hristianskaja-apologetika-kurs-osnovnogo-bogoslovija/
83. Рождественский Н.П. Христианская апологетика. Курс основного богословия. СПб., 1884. (§ Телеологическое доказательство бытия Божия). [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Nikolaj_Rozhdestvenskij/hristianskaja-apologetika-kurs-osnovnogo-bogoslovija/ (pdf).
84. Таунс Ч. Слияние науки религии // Диалоги. Полемические статьи о возможных последствиях развития современной науки. М., 1979. С. 59–67.
85. Феофан Затворник, свт. Душа и ангел - не тело, а дух. М., 1999. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Feofan_Zatvornik/dusha-i-angel/
86. Фейербах Л. Сущность христианства. Гл.2. Общая сущность религии. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://socialistica.lenin.ru/txt/f/feuerbach_1.htm

87. Филиппов Б.А. Свидетельница воскресения. М., 2004.
88. ФиолетовН.Н.Очерки христианской апологетики Клин, 2007 https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/ocherki-hristianskoj-apologetiki/
89. Фома Аквинский. Сумма теологии. Ч.I. Вопр. 1-43. Киев; Москва, 2002. (Вопр. 2.О Боге: существует ли Бог). С. 25-27. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/konfessii/summa-teologii-tom-1/
90. Фома Аквинский. Сумма против язычников (гл. 13.Доводы, доказывающие, что Бог есть). Долгопрудный, 2000. С. 73-91. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/konfessii/summa-protiv-jazychnikov/
91. Фома Аквинский. Сумма против язычников. Т.1, гл.7-8. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/konfessii/summa-protiv-jazychnikov/
92. Фома Аквинский. Сумма против язычников. Т.1, гл.12. Долгопрудный, 2000. С. 69-73. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/konfessii/summa-protiv-jazychnikov/
93. Фома Аквинский. Сумма против язычников. Т.1, гл.10-11. Долгопрудный, 2000. С. 63-69. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/konfessii/summa-protiv-jazychnikov/
94. Фрейд З. Этот человек Моисей. 4 Приложение. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://bookap.info/clasik/moisey/
95. Франк С.Л. Онтологическое доказательство бытия Бога // Франк С.Л. По ту сторону правого и левого. Париж, 1972. С. 114-123. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://lib.ru/HRISTIAN/FRANK_S_L/bytie.txt
96. Франк С.Л. С нами Бог. М., 1992. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Semen_Frank/s-nami-bog/
97. Цицерон. О природе богов. Кн. II, 28. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ancientrome.ru/antlitr/t.htm?a=1422369002
98. Цыпин Л., прот. Вселенная, космос, жизнь – три дня творения. Киев, 2008. С. 109-118, 313-332, 355-361, 419-429.
99. Эйнштейн А. Наука и религия // Эйнштейн о религии. М., 2010. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://club.berkovich-zametki.com/?p=14248
100. Эйнштейн А. Письмо к М.Соловину от 1 января 1951 г. // Эйнштейн А. Собр. науч. тр.: в 4 т. Т.4. М., 1967. С. 564-565. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://scepsis.net/library/id_39.html

«Сравнительное богословие»

Цель курса – научить обучающихся ориентироваться в сфере различий между основными христианскими конфессиями: православием, католицизмом и протестантизмом.

Курс «Сравнительное богословие» делится на две части. В первой изучаются основы католического вероучения, история появления специфики западной церкви и рассматриваются отличия их от традиционного святоотеческого понимания. Во второй изучается история протестантизма, основные вероучительные отличия протестантизма как от католичества, с одной стороны, так и от православия с другой стороны.

Место дисциплины в структуре ООП: «Сравнительное богословие» – дисциплина цикла «Православное богословие» (базовая часть) Церковного образовательного стандарта подготовки специалиста в сфере приходского просвещения (единого профиля). Дисциплина реализуется в 3 семестре.

Краткое содержание

Римо-католическая экклесиология. Римо-католическое учение об Откровении. Римо-католическое учение об исхождении Святого Духа**.** Римо-католическая сотериология. Мариальные догматы Римо-католической Церкви. Римо-католическое учение о таинствах. Предыстория Реформации. Сотериология Реформации. Учение Реформации об Откровении. Экклесиология Реформации. Богословские особенности лютеранства. Богословские особенности кальвинизма. Богословские особенности англиканства.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 45 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очно-заочной форме обучения 32 часа, по заочной форме – 18 часов; самостоятельная работа обучающегося по очно-заочной форме обучения 13 часов, по заочной форме обучения – 27 часов.
Форма итогового контроля – зачет.

В рамках данной дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность использовать знание Священного Писания, основных разделов православного вероучения, литургики, церковной истории в просветительской деятельности (К-1);
- способность использовать навыки чтения Священного Писания и богослужебных текстов на церковнославянском языке и их перевода в просветительской работе (К-2);
- способность использовать знания в области церковного искусства в духовно-просветительской деятельности (К-3);
- способность использовать знания православного вероучения, сектоведения, расколоведения для обеспечения духовной безопасности просвещаемых (К-4);
- способность аргументированно и убедительно излагать церковную позицию перед наставляемыми в вере, а также нецерковными людьми (К-11).

В результате изучения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- о принципах формирования догматов, об отличии вероучительных истин от прочих истин;
- об истории формирования корпуса догматов;
- об источниках догматического знания,
- соотношение Священного Писания и Священного Предания;
- основные вероучительные истины Православной Церкви;
- об основных отличиях догматов Православной Церкви от вероучительных истин иных христианских конфессий;
- о влиянии вероучительных истин на формирование различных форм духовного опыта и типов аскетических практик;
-

Уметь:

- применять знания Священного Писания, его толкования, знания вероучения в решении практических вопросов своей духовной жизни;
- аргументировано отвечать на вопросы о православной вере в доступной форме;

Владеть:

- категориальным аппаратом догматического богословия;
- навыками работы с вероучительными, богословскими, философскими текстами, связанными с проблематикой догматического богословия.
- методом богословского мышления;

Учебно-тематический план очно-заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	3	2	-	1	3
2	Католическое учение о примате римского папы	3	-	2	1	3
3	Римо-католическая экклесиология.	3	2	-	1	3
4	Римо-католическое учение об Откровении	3	2	-	1	3
5	Римо-католическое учение об исхождении Святого Духа	3	2	2	1	5

6	Римо-католическая сотериология	3	2	2	1	5
7	Мариальные догматы Римо-католической Церкви	3	2	-	1	3
8	Римо-католическое учение о таинствах	3	2	-	1	3
9	Предпосылки Реформации	3	2	-	1	3
10	Учение Реформации о Священном Писании и Священном Предании	3	2	2	1	5
11	Особенности лютеранства	3	-	2	1	3
12	Особенности кальвинизма	3	-	2	1	3
13	Особенности англиканства	3	-	2	1	3
	Всего		18	14	13	45

Учебно-тематический план заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	3	1	-	1	2
2	Католическое учение о примате римского папы	3	1	-	2	3
3	Римо-католическая экклесиология.	3	1	-	2	3
4	Римо-католическое учение об Откровении	3	1	-	2	3
5	Римо-католическое учение об исхождении Святого Духа	3	1	1	3	5
6	Римо-католическая сотериология	3	1	1	2	4
7	Мариальные догматы Римо-католической Церкви	3	1	-	2	3
8	Римо-католическое учение о таинствах	3	1	-	2	3

9	Предпосылки Реформации	3	1	-	2	3
10	Учение Реформации о Священном Писании и Священном Предании	3	1	-	3	4
11	Особенности лютеранства	3	-	2	2	4
12	Особенности кальвинизма	3	-	2	2	4
13	Особенности англиканства	3	-	2	2	4
	Всего		10	8	27	45

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Определение науки «Сравнительное богословие». Ее предмет, задачи, метод.
2. Практика трех чиноприемов как выражение принципиального отношения Церкви к инославию.
3. Исторические, культурные, политические предпосылки возникновения католичества.
4. Предпосылки для формирования идеи папского примата, ее историческое развитие. Конфликт пап Николая I и Адриана II с патриархом Фотием.
5. События 1054 года в историческом контексте.
6. Римско-католическое учение о власти папы над Церковью. Православное учение о Церкви.
7. Рассмотрение и критика «доводов от Писания» в защиту папского примата (Мф.16, 13-19; Лк.22, 31-34; Ин.21, 15-17). Отношение ап. Петра к прочим апостолам по свидетельству книги Деяний.
8. Догмат о папской непогрешимости.
9. Католическое учение о первобытной праведности и первородном грехе.
10. Общая оценка католической сотериологии в сопоставлении с Православной.
11. Юридический взгляд Ансельма Кентерберийского на спасение.
12. Учение о чистилище.
13. Учение о сверхдолжных заслугах и сокровищнице добрых дел.
14. Учение об индульгенциях.
15. Католическое учение о Filioque и Православный Восток. Появление и распространение учения Filioque на Западе.
16. Святоотеческое учение о исхождении Св. Духа в сопоставлении с августиновской традицией. Искажения в вероучении, в церковно-практической жизни, явившиеся следствием введения Filioque на Западе.
17. Католическая мариология. Догмат о непорочном зачатии Пресвятой Девы, догмат о телесном вознесении Пресвятой Девы на небо.
18. Католическая сакраментология. Учение о действенности таинств ex opera operato.
19. Католический взгляд на исповедь.
20. Исторические, культурные, политические духовные предпосылки возникновения протестантства.
21. Лютеранство и его основные вероучительные особенности, общий обзор.
22. Протестантская сотериология.
23. Протестантское учение о Церкви.

24. Кальвинизм. Его особенности. Учение о предопределении, его роль в развитии западной цивилизации.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

Учебники и учебные пособия

1. Васечко, В.Н., прот. Сравнительное богословие: учеб. пособие. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/sravnitelnoe-bogoslovie/
2. Протоиерей Максим Козлов, Д. П. Огицкий. Западное христианство: взгляд с Востока. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009. – 608 с.

Дополнительная литература:

3. Ансельм Кентерберийский. Сочинения / Ансельм Кентерберийский. - М.: 1995. – 400 с.
4. Асмус, В., прот. Лекции по истории Церкви. Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.sedmitza.ru/lib/text/434157/
5. Вебер, М. Протестантская этика и дух капитализма // М. Вебер. Избранные произведения. - М.: Прогресс, 1990. - 808 с.
6. Кальвин, Ж. Наставления в христианской вере. Т.1-3 / Ж. Кальвин. - М.: РГГУ, 1999. – 1920 с.
7. Хрестоматия по сравнительному богословию: Учебное пособие для III курса Духовной семинарии. М.: Изд-во Московского подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2005. – 847 с.
8. Католицизм // Православная энциклопедия. – М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2013. Т. 32. С. 49-84.
9. Мейендорф, И., прот. Введение в святоотеческое богословие / Прот. И. Мейендорф. - Минск: Лучи Софии, 2007. – 380 с.
10. Мейендорф, И., прот. Византийское богословие. / Прот. И. Мейендорф. - Минск: Лучи Софии, 2001. – 336 с.
11. Огицкий Д.П., Козлов М., свящ. Православие и западное христианство. Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/konfessii/pravoslavie-i-zapadnoe-hristianstvo/.
12. Сергий (Страгородский), архиеп. Православное учение о спасении / Архиеп. Сергий (Старгородский). - М.: Просветитель, 1991. – 266 с.
13. Шмеман, А., прот. Исторический путь православия / Прот. А. Шмеман. - М.: Паломник, 2006. – 400 с.

«Нравственное богословие и аскетика»

Цель курса - знакомство обучающихся с христианским учением о нравственности и православной антропологией.

Место дисциплины в структуре ООП: «Нравственное богословие и аскетика» – дисциплина цикла «Православное богословие» (базовая часть) Церковного образовательного стандарта подготовки специалиста в сфере приходского просвещения (единого профиля). Дисциплина реализуется в 3 семестре.

Краткое содержание

Дозаконная нравственность. Грешники и праведники. Время Божественного Откровения. Синайское законодательство. Заповеди по отношению к Богу. Заповеди по отношению к человеку. Ценность человеческой жизни и личности. Чистота жизни и внутреннего мира. Аскетика. Любовь к ближнему как суть второй части Закона. Историческая относительность и высота Закона.

Позаконная этика: переживание значимости Бога. Преданность Богу и предательства Его. Страх Божий. Благоговение. Смирение перед Богом. Прославление и благодарение Бога. Упование на промысл Божий. Покаяние как искание милости и исправление жизни. Ветхий Завет: пороки и добродетели. Переживание праведности в Ветхом Завете. Основная нравственная проблематика Ветхого Завета.

Отличия новозаветной нравственности от ветхозаветной. Рабство – наемничество – сыновство как этапы развития отношений между Богом и человеком. Ветхий Завет – закон детоводительства и рабства; Евангельский – закон свободы и сыновнего отношения к небесному Отцу. Конечная цель в Законе – законная праведность; конечная цель в Евангелии – бесконечное совершенство. Казуистические предписания в Законе и требование нравственного перерождения в Евангелии. Открытие благодатных средств для нравственной деятельности в Новом Завете. Мотивы нравственной деятельности: обещание земных и небесных благ в Ветхом завете и сыновняя любовь к Господу в Новом Завете. Взаимоотношение ветхозаветной этики и благодатного содержания христианской нравственности.

Содержание и значение евангельских заповедей. Нагорная проповедь Иисуса Христа. Структура заповедей блаженства. Проблема исполнения заповедей блаженства.

Христианская любовь как основное начало нравственности. Бог и любовь. Значение представления о Боге как любви в христианском вероучении. Сущность и свойства Божественной любви. Божественная любовь и Божественное творчество. Промысл Божий и любовь к творению. Бог – Спаситель мира и любовь. Переживание Божественной любви в Ветхом и Новом Заветах. Заповедь любви в Ветхом Завете. Любовь праведников и пророков. Новая заповедь любви – главное содержание нравственного учения Христа. Любовь к Богу и ближнему в их взаимодействии. Любовь естественная и любовь духовная. Любовь к врагам. Свойства любви. Любовь и молитва. Любовь и Евхаристия. Любовь и Церковь. Виды искажений и подмен любви.

Добродетель веры. Вера как религиозная интуиция. Проявления религиозной веры. Вера и дела.

Надежда как христианская добродетель. Взаимосвязь веры и надежды. Упование и вечность. Упование и молитва.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 45 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очно-заочной форме обучения 32 часа, по

заочной форме – 18 часов; самостоятельная работа обучающегося по очно-заочной форме обучения 13 часов, по заочной форме обучения – 27 часов.
Форма итогового контроля – зачет.

В рамках данной дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность использовать знание Священного Писания, основных разделов православного вероучения, литургики, церковной истории в просветительской деятельности (К-1);
- способность использовать навыки чтения Священного Писания и богослужебных текстов на церковнославянском языке и их перевода в просветительской работе (К-2);
- способность использовать знания в области церковного искусства в духовно-просветительской деятельности (К-3);
- способность использовать знания православного вероучения, сектоведения, расколоведения для обеспечения духовной безопасности просвещаемых (К-4);
- способность аргументированно и убедительно излагать церковную позицию перед наставляемыми в вере, а также нецерковными людьми (К-11).

В результате изучения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- положения нравственного богословия;
- особенности духовно-нравственного становления человека;

Уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;

Владеть:

- методом богословского мышления;
- церковной традицией в богослужебной жизни, личной молитве, общении, образе жизни, быте;
- навыком самосовершенствования в христианском благочестии.

Учебно-тематический план очно-заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	3	1	-		1

2	Понятие антропологии и христианской этики. Представление о смысле жизни в различных этических учениях	3	1	-	1	2
3	Христианское учение о грехопадении и представление о смысле человеческой жизни	3	2	2	1	5
4	Образ и подобие Божие в человеке. Дух, душа и тело	3	1	-	1	2
5	Проблема природы морали. Совесть и стыд	3	1	-	1	2
6	Свобода в христианском понимании	3	1	2	1	4
7	Проблема соотношения нравственной свободы человека, Божественной благодати и предопределения Божия	3	1	-	1	2
8	Проблема природы зла в христианстве. Понятие греха и страстей	3	1	2	1	4
9	Святоотеческое учение о спасении. Христианское представление о смысле человеческой жизни	3	1	2	1	4
10	Ветхозаветный Закон. Его величие и недостаточность	3	1	1	1	3
11	Этическая проблематика в Нагорной проповеди. Сопоставление Нагорной проповеди и Декалога	3	1	1	1	3
12	Христианская любовь как основное начало нравственности	3	1	2	1	4
13	Любовь к Богу и любовь к ближним	3	1	2	1	4
14	Начала православной христианской аскетики	3	2	2	1	5
	Всего		16	16	13	45

Учебно-тематический план заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Само-ятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	3	1	-	1	1
2	Понятие антропологии и христианской этики. Представление о смысле жизни в различных этических учениях	3	1	-	2	2
3	Христианское учение о грехопадении и представление о смысле человеческой жизни	3	-	2	2	5
4	Образ и подобие Божие в человеке. Дух, душа и тело	3	1	-	2	2
5	Проблема природы морали. Совесть и стыд	3	1	-	2	2
6	Свобода в христианском понимании	3	-	2	2	4
7	Проблема соотношения нравственной свободы человека, Божественной благодати и предопределения Божия	3	1	-	2	2
8	Проблема природы зла в христианстве. Понятие греха и страстей	3	1	1	2	4
9	Святоотеческое учение о спасении. Христианское представление о смысле человеческой жизни	3	1	1	2	4
10	Ветхозаветный Закон. Его величие и недостаточность	3	-	1	2	3
11	Этическая проблематика в Нагорной проповеди. Сопоставление Нагорной проповеди и Декалога	3	-	1	2	3

12	Христианская любовь как основное начало нравственности	3	-	-	2	4
13	Любовь к Богу и любовь к ближним	3	-	-	2	4
14	Начала православной христианской аскетики	3	1	2	2	5
	Всего		8	10	27	45

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет и содержание нравственного богословия.
2. Представления о смысле жизни в нехристианских религиях и философии.
3. Святоотеческое учение о спасении (христианская сотериология). Христианские представления о смысле жизни.
4. Отличительные особенности христианской этики. Понятия «духовность», «нравственность», «аскетика».
5. Сотворение человека. Человек образ и подобие Бога.
6. Христианское учение о грехопадении и его последствиях.
7. Христианская антропология. Дух, душа, тело.
8. Естественный нравственный закон. Совесть – голос Божий в человеке.
9. Свобода в христианском понимании. Виды нравственной свободы.
10. Проблема соотношения свободы и благодати в протестантизме.
11. Православное учение о соотношении благодати и свободы.
12. Проблема природы зла в христианстве.
13. Понятие греха и страстей. Развитие страсти. Восемь видов страстей.
14. Этическая проблематика Нагорной проповеди.
15. Сопоставление Нагорной проповеди с Декалогом. Преемственность, отличия.
16. Три ступени нравственного совершенствования человека в христианской этике.
17. Любовь к Богу и любовь Бога к человеку.
18. Любовь к ближним. Любовь к врагам. Проблема непротивления злу.
19. Начала православно-христианской аскетики: покаяние, самопринуждение, верность, ревность, терпения.
20. Христианская философия любви.
21. Христианский брак.
22. О женском призвании и женском служении.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

Учебники и учебные пособия

1. Олесницкий, М. А. Нравственное богословие. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://lib.pravmir.ru/library/readbook/2232
2. Платон (Игумнов), архим. Православное нравственное богословие. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://lib.pravmir.ru/library/readbook/4143
3. Ранне, А., прот. Нравственное богословие: учебное пособие. - СПб.: Изд-во СПбПДА, 2019. - 168 с.

4. Свешников, Валентин, прот. Очерки христианской этики. [Электронный ресурс]. Режим доступа:https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/ocherki-hristianskoj-etiki/
5. Шеховцова Л. Ф. Преодоление страсти аскетическими и психологическими методами. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/antropologiya-i-asketika/preodolenie-strasti-asketicheskimi-i-psihologicheskimi-metodami/ (pdf)
6. Шиманский Г.И. Нравственный закон и совесть. М.: Изд-во Сретенского мон-ря, 2012. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Germogen_Shimanskij/nravstvennoe-bogoslovie/

Дополнительная литература:

1. Библия. Синодальный перевод (любое изд.)
2. Антоний, митр. Сурожский. Жизнь. Болезнь. Смерть. [Электронный ресурс]. Режим доступа:https://azbyka.ru/otechnik/Antonij_Surozhskij/zhizn-bolezn-smert/
3. Антоний, митр. Сурожский. Быть христианином / митр. Антоний Сурожский М. : Фонд Духов. наследие митр. Антония Сурожского, 2010. – 106 с.
4. Дорофей, авва. Душеполезные поучения и послания. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Dorofej/dushepoleznye-pouchenija-i-poslanija/1_6
5. Добротолюбие : В 5 т.: Т.2. – М.: Паломник, 1992. – 760 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа https://azbyka.ru/otechnik/prochee/dobrotoljubie_soderzhanie/.
6. Душеполезные поучения преподобных Оптинских старцев : в 2 т. : Т. 1 Козельск, Калуж.обл.: Введ.Оптина Пустынь, 2007. – 686 с.
7. Игнатий, Брянчанинов, свт. Творения: в 7 т. Т.1. - М.: Сретенский монастырь, 1998. – 412 с.
8. Игнатий, Брянчанинов. Крестоношение : избр. творения / свт. Игнатий Брянчанинов. - М.: Правило веры, 2010. – 398 с.
9. Ильин, И.А. Основы христианской культуры; О сопротивлении злу силой / Иван Ильин. - М.: АСТ, 2007. – 318 с.
10. Ильин, И.А. Поющее сердце : кн. тихих созерцаний / Иван Ильин. - М.: Даръ, 2012. – 319 с.
11. Иоанн, Лествичник, прп. Лествица, возводящая на небо. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Ioann_Lestvichnik/lestvitsa-ili-skrizhali-dukhovnye/.
12. Исаак, Сирин, прп. Преподобного отца нашего Исаака Сирина слова подвижнические / Прп. Исаак Сирин. - М. : Лепта Книга, 2010. – 799 с.
13. Иоанн, Сан-Францисский, архиеп. Избранное / Архиеп. Иоанн. Петрозаводск: Литера, 1992. – 289 с.
14. Иоанн (Крестьянкин), архим. Опыт построения исповеди. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Ioann_Krestjankin/opyt-postroenija-ispovedi/
15. Никодим, Святогорец, прп. Невидимая брань. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://psylib.org.ua/books/nikod01/index.htm.
16. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.patriarchia.ru/db/text/141422.html.
17. Паисий Святогорец. Слова: пер. с греч. : Т. 5. Страсти и добродетели / блаж. памяти старец Паисий Святогорец М. : Святая гора, 2008. – 334 с.
18. Паисий Святогорец. Слова : пер. с греч. : Т. 3. Духовная борьба / блаж. памяти старец Паисий Святогорец ; [Монастырь св. ап. и Евангелиста Иоанна Богослова, Суроти, Салоники]. - М. : Святая гора, 2010. – 365 с.
19. Платон, (Игумнов), архим. Православно-нравственное богословие / архимандрит Платон (Игумнов). – М.: СТСЛ, 1996. – 240 с.

20. Рафаил, (Карелин), архим. Умение умирать, или Искусство жить : о памяти смерт., заповедях Божиих и послушании, а также иных предметах душеполез. / архим. Рафаил (Карелин). - М.: Изд-во Моск. Подворья Свято-Троиц. Сергиевой Лавры, 2009.
21. Рафаил, (Карелин), архим. Тайна спасения: [сборник] / архим. Рафаил (Карелин). - М. : Изд-во Моск. Подворья Свято-Троиц. Сергиевой Лавры, 2011. – 413 с.
22. Серафим Саровский, прп. Беседа с Н.А. Мотовиловым о цели христианской жизни. // Преподобный Серафим Саровский в воспоминаниях современников. М., 1998 или в др. изд.
23. Сергиев, И., прот. Христианский смысл жизни : сб. ст. / св. прав. Иоанн Кронштадтский М. : Даръ, 2010.- 574 с.
24. Феофан, Затворник, свт. Что есть духовная жизнь и как на нее настроиться? / Свт. Феофан Затворник. – М.: Правило веры, 1995. – 370 с.
25. Феофан, Затворник, свт. О покаянии,исповеди,причащении святых Христовых тайн и исправлении жизни : Слова свт.Феофана Затворника во Св.Четырехдесятницу и приготовит.к ней недели. - М. : Паломник, 1998. – 318 с.
26. Феофан, Затворник, святитель. Начертание христианского вероучения. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Feofan_Zatvornik/nachertanie-hristianskogo-nravouchenija/.

«Введение в Литургическое Предание / Устав и гимнография»

Целью освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с содержанием и значением таинств, обрядов и литургических действий Православной Церкви, что необходимо для формирования компетенций специалиста в области приходского просвещения.

Место дисциплины в структуре ООП: «Введение в Литургическое Предание» – дисциплина цикла «Православное богословие» (базовая часть) Церковного образовательного стандарта подготовки специалиста в сфере приходского просвещения (единого профиля). Дисциплина реализуется во 2 и 3 семестрах.

Краткое содержание:

Храм и его устройство. Глава Церкви и Предстоятель.

Архитектура Церкви. Внешняя форма (крест, круг, корабль). Внутренние части (Алтарь, средняя часть, притвор). Убранство храма.

Церковная иерархия. Диакон. Священник. Епископ. Подготовка к священническому сану. Хиротония. Значение священника в приходской общине.

Церковные сосуды и утварь. Потир. Дискос. Подсвечники. Свечи. Кадило. Елей. Священнослужители и их священные одежды (облачения). Цвета облачения и названия облачения, их символическое значение.

Молитва – общение с Богом. Виды молитвы: прошение, благодарение, славословие. Молитва – церковное богослужение.

Таинства в Православной Церкви. Таинство и обряд. О совершителях Таинств. Различные пути литургического богословия на Востоке и на Западе. Католическое и протестантское учение о таинствах. Православное литургическое богословие

Евхаристия – основа церковной жизни. Понятие о Евхаристии. Различная терминология и ее объяснение – евхаристия, литургия, причащение, анафора, евхаристический канон. Евангельское установление Таинства Евхаристии. Значение Евхаристии в жизни христианина в свете православного учения о спасении. Значение и место Литургии в православной церковно-приходской жизни. Проскомидия. Литургия оглашенных. Литургия верных.

Таинство Крещения. Смысл и значение Таинства Крещения. Различия в совершении Таинства Крещения православными, католиками, протестантами. Установление Таинства Крещения. Место Таинства Крещения в ряду прочих Таинств. Необходимые условия для совершения Таинства Крещения. Условия совершения Таинства Крещения. Условия участия в Таинстве. Историческая связь Таинств Крещения и Евхаристии. Историческая связь Таинств Крещения и Миропомазания. Совершение Таинства Крещения в разные исторические периоды. Развитие института оглашенных в исторической перспективе.

Установление Таинства Миропомазания. Место Таинства Миропомазания в ряду прочих Таинств. Необходимые условия для совершения Таинства Миропомазания.

Таинство Исповеди. Подготовка к таинству. Значение таинства Исповеди.

Совершение Таинства Елеосвящения в исторической перспективе. Анализ чинопоследования Таинства Елеосвящения.

Таинство Брака. Подготовка к совершению Таинства. Роль родителей. Обязанности мужа и жены в браке. Отношение к разводам. Совершение Таинства Брака в исторической перспективе.

Смысл и значение Таинства Священства. Отличие Православного учения о Таинстве Священства от католического; протестантского. Установление Таинства

Священства. Условия совершения Таинства Священства; условия участия в Таинстве. Канонические препятствия к принятию священного сана. Связь Таинства Священства с Евхаристией. Священство в Ветхом и Новом Заветах. Таинство Священства и священническое служение. Разница между хиротонией и хиротесией.

Богослужение. Понятие о богослужении. Богослужебное время. Богослужебные книги.

Суточный круг богослужения, его смысл. Недельный круг богослужения. Годовой круг богослужения.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очно-заочной форме обучения 64 часа, по заочной форме – 36 часов; самостоятельная работа обучающегося по очно-заочной форме обучения 44 часа, по заочной форме обучения – 72 часа.
Форма итогового контроля – экзамен.

В рамках данной дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность использовать знание Священного Писания, основных разделов православного вероучения, литургики, церковной истории в просветительской деятельности (К-1);
- способность использовать навыки чтения Священного Писания и богослужебных текстов на церковнославянском языке и их перевода в просветительской работе (К-2);
- способность использовать знания в области церковного искусства в духовно-просветительской деятельности (К-3);
- способность использовать знания православного вероучения, сектоведения, расколоведения для обеспечения духовной безопасности просвещаемых (К-4);
- способность аргументированно и убедительно излагать церковную позицию перед наставляемыми в вере, а также нецерковными людьми (К-11).

В результате изучения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

структуру и содержание богослужения, духовный смысл и чинопоследование таинств Церкви;

Уметь:

понимать смысл, структуру и содержание православного богослужения;

Владеть:

церковной традицией в богослужебной жизни, личной молитве, общении, образе жизни, быте.

Учебно-тематический план очно-заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Само-ятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	2	2	-	-	2
2	Учение о таинствах	2	2	-	2	4
3	Таинства Крещения и Миропомазания	2	2	2	2	6
4	Таинство Евхаристии	2	4	4	6	14
5	Таинство Покаяния	2	2	2	4	8
6	Таинство Брака	2	2	2	4	8
7	Таинство Елеосвящения	2	2	2	2	6
8	Таинство Священства	2	2	2	2	6
9	Богослужение. Понятие о богослужении. Богослужебное время. Богослужебные книги.	3	2	2	2	6
10	Храм. Богослужебные облачения.	3	2	2	4	8
11	Библейские песнопения и гимнография	3	2	2	4	8
12	Суточный круг богослужения, его смысл	3	2	4	4	10
13	Недельный круг богослужения	3	2	4	4	10
14	Годовой круг богослужения	3	4	4	4	12
	Всего		32	32	44	108

Учебно-тематический план заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	2	1	-	-	1
2	Учение о таинствах	2	1	-	2	3
3	Таинства Крещения и Миропомазания	2	2	2	6	10
4	Таинство Евхаристии	2	2	2	6	10
5	Таинство Покаяния	2	1	1	6	8
6	Таинство Брака	2	1	1	6	8
7	Таинство Елеосвящения	2	1	1	6	8
8	Таинство Священства	2	1	1	4	6
9	Богослужение. Понятие о богослужении. Богослужебное время. Богослужебные книги.	3	1	1	6	8
10	Храм. Богослужебные облачения.	3	1	1	6	8
11	Библейские песнопения и гимнография	3	1	1	6	8
12	Суточный круг богослужения, его смысл	3	2	1	6	9
13	Недельный круг богослужения	3	2	2	6	10
14	Годовой круг богослужения	3	3	2	6	11
	Всего		20	16	72	108

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ЗА 2 СЕМЕСТР

1. Понятие о таинствах и обрядах. Условное деление их на группы. Основные требования к совершителю и приемлющему таинство.
2. Роль священнослужителей в совершении Таинств в католичестве, в протестантизме, в Православии.
3. Виды богослужений. Понятие о частном богослужении. Богослужебные книги, употребляемые в частных и особенных случаях.
4. Требник, его история и содержание.
5. Понятие о Таинстве крещения. История формирования чинопоследования.
6. Молитвы матери по рождении ребенка. Воцерковление.
7. Наречение имени. Последование оглашения. Отречение от сатаны. Сочетание Христу.
8. Чин Крещения. Схема богослужения и символика Таинства Крещения.
9. Чин Крещения вкратце страха ради смертного.
10. Понятие о восприемниках и требования к ним.
11. Приготовление и освящение Мира.
12. Понятие о Таинстве Миропомазания. История чинопоследования.
13. Чин Миропомазания. Схема богослужения и символика Таинства.
14. Понятие о Таинстве покаяния. Установление таинства. История формирования Чина. Схема чинопоследования исповеди.
15. Богословский смысл Таинства Покаяния. Священник, как совершитель Таинства Покаяния.
16. Епитимии, их значение.
17. Требование, предъявляемые к духовнику и к кающемуся по требнику в последовании о исповедании.
18. Чин присоединения к Православию через Таинство покаяния.
19. Чин присоединения к Православию через Таинство Миропомазания.
20. Чин присоединения к Православию через Таинство Крещения.
21. Церковно-канонические препятствия к браку.
22. Понятие о Таинстве брака. Установление брака. История формирования чина.
23. Чинопоследование Таинства брака.
24. Цель и смысл Таинства брака.
25. Духовная символика священнодействий и молитвословий обручения и венчания.
26. Последование о второбрачных.
27. Причины, препятствующие к вступлению в брак.
28. Сокращенный чин Таинства Елеосвящения в случае опасности скорой смерти больного.
29. Понятие о Таинстве Елеосвящения. Установление Таинства. История формирования чина.
30. Чинопоследование Таинства Елеосвящения.
31. Цель и духовное значение Таинства Елеосвящения.
32. Духовная символика священнодействий и молитвословий Таинства Елеосвящения.
33. Приготовление и хранение запасных Даров для причащения больных.
34. Чин причащения на дому.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ЗА 3 СЕМЕСТР

1. Литургическое время. Богослужебные циклы.
2. «Эсхатологический» и «аскетический» пост. Система постов.
3. Корпус богослужебных книг Православной Церкви.
4. Суточный богослужебный круг. Часослов.
5. Система праздников Месяцеслова. Знаки праздников Месяцеслова. Минеи служебная и общая.
6. Пение библейских текстов за богослужением.
7. Жанры христианской гимнографии.
8. Седмичный богослужебный круг. Октоих. Литургические темы дней седмицы.
9. Место воскресенья в системе богослужебных циклов. Всенощное бдение. Изменение системы служб суточного круга при бдении.
10. Особенности бдения. Особенности праздничной вечерни. Особенности воскресной утрени.
11. Богослужение средних и великих праздников Месяцеслова. Уподобление праздничной службы службе воскресного дня.
12. Рождественский пост. Неделя перед Рождеством.
13. Предпразднство Рождества Христова. Навечерие рождества Христова.
14. Рождество Христово. Обрезание Господне.
15. Богоявление. Его предпразднство и навечерие. Сретение Господне.
16. Цикл Богородичных праздников.
17. Поминовение усопших по Уставу православной Церкви. Чины отпеваний.
18. Система памятей цикла, подготовительного к Великому посту. Постная Триодь. 49-я глава Типикона.
19. Система памятей Великопостного цикла. Недели и субботы Великого поста.
20. Богослужение будних дней Великого поста.
21. Литургия Преждеосвященных Даров.
22. Лазарева суббота. Неделя Вайи.
23. Великий Понедельник, Вторник, Среда. Великий Четверг.
24. Великая Пятница. Великая Суббота.
25. Богослужение первого дня Пасхи. Богослужение дней Светлой седмицы. Антипасха.
26. Система памятей цикла Пятидесятницы. Недели и Субботы Пятидесятницы. Цветная Триодь.
27. Пятидесятница. Понедельник Святого Духа.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

Учебные пособия

1. Иларион, (Алфеев), митр. Литургия. Исторический и богословский комментарий к Литургиям Иоанна Златоуста и Василия Великого. – М.: ИД Познание, 2019. – 768 с.
2. Малков, П. Ю. Введение в Литургическое Предание. Таинства Православной Церкви: учеб. пособ. / П. Ю. Малков. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2019.- 352 с.
3. Малков, П. Ю. Введение в Литургическое Предание: Учебное пособие. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/vvedenie-v-liturgicheskoe-predanie-tainstva-pravoslavnoj-tserkvi/
4. Нефедов, Геннадий, прот. Таинства и обряды православной Церкви / Прот. Геннадий Нефедов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://azbyka.ru/tserkov/bogosluzheniya/liturgika/nefedov_tainstva_i_obryady_01-all.shtml *или* http://pstgu.ru/download/1187968963.obryady.pdf
5. Никольский, Константин, иер. Учебный устав Богослужения. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.mpda.ru/publ/text/60505.html
6. Никулина, Е. Н. Богослужебный Устав и гимнография: учебное пособие с хрестоматией / Е. Н. Никулина. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2019. - 208 с.

Дополнительная литература

1. Дебольский, Г.С. прот. Православная церковь в ее таинствах, богослужении, обрядах и требах / Прот. Г.С. Дебольский.- М.: Отчий Дом, 1993.- 606 с.
2. Евхаристия // Православная энциклопедия. Т. 17. С. 533-615. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/348067.html.
3. Катанский, А.Л. Догматическое учение о семи церковных таинствах в творениях древнейших отцов и писателей Церкви / А.Л. Катанский.- М.: Паломникъ, 2003. – 428 с.
4. Матеос, Х., Тафт, Р. Развитие византийской литургии / Х. Матеос, Р. Тафт.- Киев: Макет, 2009.- 128 с.
5. Пасха // Православная энциклопедия. Т. 54. С. 695-731. М., 2019.
6. Православное учение о церковных таинствах. Т.1. Таинства в целом. Крещение и Миропомазание. Евхаристия: литургические аспекты. Материалы Богословской конференции Русской Православной Церкви.- М.: Синодальная Библейско-Богословская комиссия, 2009.- 480 с.
7. Православное учение о церковных таинствах. Т.2. Евхаристия: богословие. Священство. Материалы Богословской конференции Русской Православной Церкви.- М.: Синодальная Библейско-Богословская комиссия, 2009.- 448 с.
8. Православное учение о церковных таинствах. Т.3. Брак. Покаяние. Елеосвящение. Таинства и тайнодействия. Материалы Богословской конференции Русской Православной Церкви.- М.: Синодальная Библейско-Богословская комиссия, 2009.- 608 с.
9. Рубан, Ю. Сретение Господне.- СПб.: Ноах, 1994.- 224 с.
10. Скабалланович, М. Воздвижение Честного и Животворящего Креста Господня / М. Скабалланович.- К.: Пролог, 2003.- 258 с.
11. Скабалланович, М. Рождество Пресвятой Богородицы / М. Скабалланович.- К.: Пролог, 2004.- 190 с.
12. Скабалланович, М. Толковый Типикон. Выпуски 1, 2, 3. / М. Скабалланович.- М.: Паломник, 2003.- 913 с.
13. Тафт, Р.Ф. Византийский церковный обряд / Р. Тафт.- СПб.: Алетейя, 2005.- 160 с.
14. Тафт, Р.Ф. Статьи. Т.1. / Р.Ф. Тафт.- Омск: Издатель С. Голованов, 2010.- 464 с.
15. Теста, Б. О таинствах Церкви / Б. Теста.- М.: Христианская Россия, 2000.- 352 с.
16. Успенский, Н.Д. Византийская литургия: историко-литургическое исследование. Анафора: опыт историко-литургического анализа / Н.Д. Успенский.- М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2006.- 592 с.
17. Успенский, Н.Д. Православная Вечерня: историко-литургический очерк. Чин всенощного бдения на Православном Востоке и в Русской Церкви / Н.Д. Успенский.- М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2004.- 480 с.

18. Успенский, Н.Д. Православная Литургия: историко-литургические исследования. Праздники, тексты, устав / Н.Д. Успенский.- М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2007.- 432 с.

Первоисточники

1. Апостол.- М.: Издание Московской Патриархии, 2001.- 528 с. Режим доступа: http://azbyka.ru/bogosluzhenie/lekcionariy/index.shtml
2. Великий часослов.- М.: Паломник, 1993.- 877 с.
3. Воинский требник.- М.: Сретенский монастырь; «Новая книга», «Ковчег», 1999.- 192 с.
4. Всенощное бдение. Литургия. – М.: Издание Московской Патриархии, 1991.- 96 с. Режим доступа: http://azbyka.ru/bogosluzhenie/liturgiya/index.shtml
5. Ирмологий.- М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1995.- 478 с.
6. Канонник или полный молитвослов.- М.: «Домострой», 2001.- 560 с. Режим доступа: http://azbyka.ru/bogosluzhenie/kanonnik/index.shtml ,
7. Минея общая.- М.: Издательский отдел Московского Патриархата, 1993.- 514 с.
8. Минея праздничная с добавлением служб из Триоди постныя и цветныя. – М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2002.- 800 с. Режим доступа: http://azbyka.ru/bogosluzhenie/mineia/index.shtml
9. Минея сентябрь - август.- М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2003.- 924 с.
10. Октоих. Т. 1.- М.: Издание Московской Патриархии, 1991.- 712 с. Режим доступа: http://azbyka.ru/bogosluzhenie/oktoih/index.shtml
11. Октоих. Т. 2.- М.: Издание Московской Патриархии, 1991.- 672 с. Режим доступа: http://azbyka.ru/bogosluzhenie/oktoih/index.shtml
12. Пассия или чинопоследование с Акафистом Божественным Страстем Христовым.- М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2004.- 176 с.
13. Псалтирь следованная. Т. 1.- М.: Издание Московской Патриархии, 1993.- 467 с.
14. Псалтирь следованная. Т. 2.- М.: Издание Московской Патриархии, 1993.- 466 с.
15. Псалтирь.- М.: Международный издательский центр Православной Литературы, 1994.- 320 с. Режим доступа: http://azbyka.ru/bogosluzhenie/psalm/index.shtml
16. Священное Евангелие.- М.: Издание Московской Патриархии, 1994.- 430 с. http://azbyka.ru/bogosluzhenie/lekcionariy/index.shtml
17. Типикон. - М.: «Талан», 1993.- 1110 с.
18. Требник митрополита Петра Могили: [У 2-х т.].- Репринт. Вид.- К.: Инворм.- вид. Центр Укр. Православной Церкви, 1996.
19. Требник. - СПб., 1995.- 620 с. Режим доступа: http://azbyka.ru/bogosluzhenie/trebnik/index.shtml
20. Триодь Постная.- М.: «Правило веры», 2000.- 1110 с. Режим доступа: http://azbyka.ru/bogosluzhenie/triod_postnaya/index.shtml
21. Триодь Цветная.- М.: Издательский отдел Московского Патриархата, 2002.- 670 с. Режим доступа: http://azbyka.ru/bogosluzhenie/triod_tsvetnaya/index.shtml
22. Часослов.- М.: Афонское подворье, 2000.- 352 с. Режим доступа: http://azbyka.ru/bogosluzhenie/chasoslov/index.shtml

Модуль: история Церкви

«История древней Церкви»

Цель курса - дать обучающимся сведения об истории древней Церкви как богословской науке и как части истории позднеримской и ранней Византийской империи.

Место дисциплины в структуре ООП: «История древней Церкви» – дисциплина цикла «Православное богословие» (базовая часть) Церковного образовательного стандарта подготовки специалиста в сфере приходского просвещения (единого профиля). Дисциплина реализуется в 1,2 семестрах.

Краткое содержание:

Источники и периодизация церковной истории. История Церкви доникейского периода. Эпоха Вселенских Соборов. Предпосылки и история отпадения Западной Церкви. Православная Церковь до падения Константинополя в 1453 году. Церковь в период турецкого владычества. Современное положение Поместных Церквей.

Начало истории Церкви, предпосылки быстрого распространения христианской проповеди. Первые проблемы Церкви, объединившей христиан из палестинских иудеев, иудеев рассеяния и язычников. Роль св. ап. Павла в решении этих проблем.

Апостольский собор. Церковная иерархия первого века. Служение епископов, пресвитеров и диаконов. Ненависть общественного мнения к христианам в 1-4 веке. Ее причины. Состояние языческой религии. Римская Церковь в Iвеке. Нероново гонение. Гонения на христиан как государственная политика римских императоров. Периодизация гонений.

Гностицизм. Истоки, основы учения. Докетизм. Ересь Маркиона. История формирования и утверждения канона Священного Писания. Монтанизм. Покаянная дисциплина первых веков. Вопрос о допустимости второго покаяния. Споры о приеме в Церковь падших и о крещении еретиков.

Политическая обстановка в Римской империи на рубеже 3-4 веков. Диоклетианово гонение. История обращения в христианство императора Константина Великого. Миланский эдикт.

Арий, его учение. 1 Вселенский собор. Принятие символа веры. Понятие единосущия Сына Отцу.

Император Константин Великий. Значение его деятельности в истории христианской Церкви. Арианские споры в период между 1 и 2 Вселенскими соборами. Свт. Афанасий Великий. Разные направления в арианстве.

Правление императора Феодосия Великого. Второй Вселенский собор. Никео-Константинопольский Символ веры. Возвышение Константинопольской кафедры. Великие каппадокийцы.

Возникновение монашества и его распространение по всему христианскому миру. Отшельническое и общежительное монашество. Особенности положения монашества в Церкви.

Споры о наследии Оригена в конце 4 века. Еваргий, его учение о спасении. Свт. Иоанн Златоуст. Борьба против него александрийского архиепископа Феофила.

Возникновение несторианской ереси, ее истоки. Позиция свт. Кирилла Александрийского. 3 Вселенский собор и соглашение 433 года.

Возникновение монофизитства. «Разбойничий собор». 4 Вселенский собор. Определение собора и Томос папы Льва Великого. 28 правило собора и отношение к нему Рима. Монофизитство после 4 Вселенского собора и различные течения в нем. Попытки компромисса с монофизитством в конце 5 века и их последствия.

Император Юстиниан Великий. Правление. Законодательство. Теория симфонии. Церковная политика императора, участие в ней императрицы Феодоры.

5 Вселенский собор. Осуждение трех глав. Осуждение Оригена. Позиция папы Вигилия и Западной Церкви. Попытка компромисса между православием и монофизитством при императоре Ираклии. Моноэнергизм. Монофелитство.

Свт. Софроний Иерусалимский. Преп. Максим Исповедник. Св. Мартин Исповедник. Их житие, участие в богословских спорах. 6 Вселенский собор и его вероопределение.

Император Юстиниан II, Пято-Шестой Трулльский собор. Корпус канонов. Правила 37-39, 82, 95.

Причины возникновения иконоборчества и первоначальная аргументация против иконопочитания. Иконоборческая политика Льва III и отношение к ней в христианском мире. Выступление в защиту иконопочитания преп. Иоанна Дамаскина.

Император Константин V и его церковная политика. Развитие иконоборческого богословия и собор 754 г. Гонения на иконопочитателей. Восстановление иконопочитания при императрице Ирине.

История созыва VII Вселенского собора. Вероопределение собора и отношение на нем к епископам – иконоборцам.

Внутренние проблемы византийской Церкви в конце VIII – начале IX вв. Возобновление иконоборчества при императоре Льве V, его причины. Преподобный Феодор Студит и патриарх Никифор – защитники иконопочитания. Соборы 815г. Церковная политика императоров Михаила II и Феофила. Гонения на иконопочитателей в их правление.

Воцарение императрицы Феодоры и окончательное восстановление иконопочитания. Отношение Западной Церкви к VII Вселенскому собору.

Карловы книги и Франкфуртский собор 794 г. Создание западной империи, реакция Византии. Позиция Карла Великого и Рима в вопросе filioque. Состояние византийской Церкви в середине IX века.

Патриархи свт. Игнатий и свт. Фотий. Противостояние их сторонников. Свт. Фотий и его противостояние Риму. Соборы, бывшие при Фотии. Христианская миссия при свт. Фотии: свв. Кирилл и Мефодий, крещение Болгарии и Руси.

События церковной жизни при императоре Льве Мудром. Патриарх Николай Мистик. Его взаимоотношения с Римом и императорской властью. События церковной жизни при императорах Романе Лакапине и Константине Багрянородном.

Византийская церковь при императорах Никифоре Фоке, Иоанне Цимисхии и Василии II. Их взаимоотношения со славянским миром. Христианский мир в первой половине XI века. События 1053-1054 г.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очно-заочной форме обучения 64 часа, по заочной форме – 36 часов; самостоятельная работа обучающегося по очно-заочной форме обучения 32 часа, по заочной форме обучения – 60 часов.
Форма контроля – экзамен.

В рамках данной дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность использовать знание Священного Писания, основных разделов православного вероучения, литургики, церковной истории в просветительской деятельности (К-1);
- способность использовать навыки чтения Священного Писания и богослужебных текстов на церковнославянском языке и их перевода в просветительской работе (К-2);
- способность использовать знания в области церковного искусства в духовно-просветительской деятельности (К-3);
- способность использовать знания православного вероучения, сектоведения, расколоведения для обеспечения духовной безопасности просвещаемых (К-4);
- способность аргументированно и убедительно излагать церковную позицию перед наставляемыми в вере, а также нецерковными людьми (К-11).

В результате изучения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- историю Вселенской Церкви;

Уметь:

- использовать знания по Истории Вселенской и Русской Православной Церкви для формирования представления о роли христианства в становлении и развитии государственности, культурно-исторических традиций России и европейских стран;

Владеть:

- методом богословского мышления.

Учебно-тематический план очно-заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	1	1	-	1	2
2	Начало истории Церкви, предпосылки быстрого распространения христианской проповеди.	1	1	2	1	4
3	Миссионерская деятельность апостола Павла. Апостольский Собор в Иерусалиме.	1	2	2	2	6
4	Распространение христианства. Церковный клир в I в.	1	1	2	1	4
5	Гонения на Церковь Христову и святые мученики и мученицы. Гонения на Церковь в I в.	1	2	1	2	5
6	Гонения на Церковь во II и III вв.	1	1	2	2	5
7	Император Константин Великий и Миланский эдикт	1	1	1	2	4
8	Отцы и учители Церкви I – II веков. Мужи апостольские и апологеты	1	2	2	1	5
9	Отцы и учители Церкви II – III веков	1	1	2	1	4
10	Клир и миряне, их взаимоотношения во II и III веках	1	-	2	1	3
11	Епископская власть. Церковное управление в I – III века.	1	-	1	1	2
12	Богослужение Древней Церкви в I – III веках	1	-	1	1	2

13	Ереси и расколы в Церкви в I – III веках. Гностицизм.	1	1	2	2	5
14	Ересь Ария и Первый Вселенский Собор в Никее при императоре Константине Великом.	2	2	2	2	6
15	Второй Вселенский Собор в Константинополе при императоре Феодосии Великом	2	2	2	1	5
16	Ересь Нестория и Третий Вселенский Собор	2	1	2	1	4
17	Четвертый Вселенский Собор	2	1	2	1	4
18	Пятый Вселенский Собор	2	1	1	1	3
19	Шестой Вселенский Собор	2	1	1	1	3
20	Седьмой Вселенский Собор	2	1	2	1	4
21	Столкновение Запада и Востока: папа Николай и патриарх Фотий	2	2	-	1	3
22	Константинопольские соборы 869 и 879-880 годов.	2	1	-	1	2
23	Миссия свв. братьев Кирилла и Мефодия	2	1	-	1	2
24	История монашества в IX–XI веках. Известные деятели монашеского движения на Востоке и Западе	2	-	1	1	2
25	Христианские Церкви за пределами Византии на рубеже I-II тысячелетий	2	-	1	1	2
26	Раскол 1054 г. Причины разделения Церквей. Обстоятельства разделения Церквей. Последствия разделения Церквей	2	2	2	1	5
	Всего		28	36	32	96

Учебно-тематический план заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	1	1	-	2	3
2	Начало истории Церкви, предпосылки быстрого распространения христианской проповеди.	1	1	1	3	5
3	Миссионерская деятельность апостола Павла. Апостольский Собор в Иерусалиме.	1	1	1	3	5
4	Распространение христианства. Церковный клир в I в.	1	1	-	2	3
5	Гонения на Церковь Христову и святые мученики и мученицы. Гонения на Церковь в I в.	1	1	1	3	5
6	Гонения на Церковь во II и III вв.	1	1	1	3	5
7	Император Константин Великий и Миланский эдикт	1	1	1	2	4
8	Отцы и учители Церкви I – II веков. Мужи апостольские и апологеты	1	-	1	2	3
9	Отцы и учители Церкви II – III веков	1	-	1	2	3
10	Клир и миряне, их взаимоотношения во II и III веках	1	-	1	2	3
11	Епископская власть. Церковное управление в I – III века.	1	-	1	2	3
12	Богослужение Древней Церкви в I – III веках	1	-	-	2	2
13	Ереси и расколы в Церкви в I – III веках. Гностицизм.	1	1	1	2	4

14	Ересь Ария и Первый Вселенский Собор в Никее при императоре Константине Великом.	2	1	1	2	4
15	Второй Вселенский Собор в Константинополе при императоре Феодосии Великом	2	1	1	2	4
16	Ересь Нестория и Третий Вселенский Собор	2	1	1	2	4
17	Четвертый Вселенский Собор	2	1	1	2	4
18	Пятый Вселенский Собор	2	1	1	2	4
19	Шестой Вселенский Собор	2	1	1	2	4
20	Седьмой Вселенский Собор	2	1	1	2	4
21	Столкновение Запада и Востока: папа Николай и патриарх Фотий	2	-	-	2	2
22	Константинопольские соборы 869 и 879-880 годов.	2	-	-	2	2
23	Миссия свв. братьев Кирилла и Мефодия	2	-	-	2	2
24	История монашества в IX–XI веках. Известные деятели монашеского движения на Востоке и Западе	2	-	-	2	2
25	Христианские Церкви за пределами Византии на рубеже I-II тысячелетий	2	-	-	2	2
26	Раскол 1054 г. Причины разделения Церквей. Обстоятельства разделения Церквей. Последствия разделения Церквей	2	1	3	6	10
	Всего		16	20	60	96

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ (2 семестр)

1. Понятие о Церкви и ее Истории (Предмет Церковной истории и составные части, разделение на периоды).
2. Религиозно-нравственное состоянии языческого мира
3. Распространение и устройство Церкви св. Апостолами
4. Св. Павел - апостол язычников и его апостольские труды
5. Апостольский Собор в Иерусалиме (Постановление Собора, Деян. 15 гл.)

6. Благовестнические труды Апостолов.
7. Причины быстрого распространения Церкви Христовой в век Апостольский.
8. Гонения на Церковь Христову в 1-е полтора века. Причины гонений на христиан со стороны язычников.
9. Причины гонений на христиан со стороны иудеев. Гонения на христиан со 2-й половины 2-го века.
10. Эдикт Константина Великого в пользу христиан.
11. Святость и чистота жизни христиан первых веков. Христианские обычаи.
12. Еретики иудействующие: назореи, евиониты.
13. Ереси языческого происхождения: хилиазм, манихейство, монтанизм.
14. Учение двенадцати Апостолов (Дидахи).
15. Мужи Апостольские, их жизнь и творения (св. Апостол Варнава, св. Климент, еп. Римский, св. Игнатий Богоносец и др.)
16. Богословские школы (Северо-Африканская: Тертуллиан, св. Киприан, еп. Карфагенский)
17. Богословские школы (Александрийская: Климент, Ориген, св. Дионисий)
18. Богословские школы (Антиохийская: Дорофей, Лукиан).
19. Характеристика 2-го периода Церковной истории.
20. 1-й Вселенский Собор.
21. 2-й Вселенский Собор
22. 3-й Вселенский Собор
23. 4-й Вселенский Собор.
24. 5-й Вселенский Собор.
25. 6-й Вселенский Собор.
26. 7-й Вселенский Собор.
27. Столкновение Запада и Востока: папа Николай и патриарх Фотий. Константинопольские соборы 869 и 879-880 годов.
28. Раскол 1054 г. Причины и последствия разделения Церквей.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

Учебники и учебные пособия

1. Дворкин, А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви / А.Л. Дворкин.– Нижний Новгород: Христианская библиотека, 2014.– 1024 с., илл.
2. История Древней Церкви: Ч. I. 33-843 гг.: Учебное пособие / под общ. ред. К.А. Максимовича.– М.: ПСТГУ, 2012. – 592 с.: ил.
3. Смирнов, Е. И. История Христианской Церкви. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Istorija_Tserkvi/istorija-hristianskoj-tserkvi-do-1054-god-smirnov/.
4. Иларион, (Алфеев), митр. Церковь в истории: Православная Церковь от Иисуса Христа о наших дней». – М.: ИД «Познание», 2017. – 360 с.
5. Тальберг, Н. История Христианской Церкви / Н. Тальберг. Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2004. – 925 с.: ил.
6. Тальберг, Н. История Христианской Церкви / Н. Тальберг. Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2004. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://predanie.ru/audio/310928-talberg-istoriya-hristianskoy-cerkvi-puchkov-a/

Дополнительная литература:

1. Болотов, В. В. Лекции по истории древней церкви: В 4 т. : Т. 1: Введение в церковную историю /Болотов В.В.; Под ред. А.Бриллиантов. М. : Спасо-Преображенский Валаамский монастырь , 1994. – 234 с.
2. Болотов, В. В. Лекции по истории древней церкви: В 4 т. : Т. 2: История церкви в период до Константина Великого /Болотов В.В.; Под ред. А.Бриллиантов. М.: Спасо-Преображенский Валаамский монастырь , 1994. – 474 с.
3. Болотов, В. В. Лекции по истории древней церкви: В 4 т.: Т. 3: История церкви в период вселенских соборов /Болотов В.В.; Под ред. А.Бриллиантов. М.: Спасо-Преображенский Валаамский монастырь, 1994. – 340 с.
4. Болотов, В. В. Лекции по истории древней церкви: В 4 т.: Т. 3: История церкви в период вселенских соборов /Болотов В.В.; Под ред. А.Бриллиантов. М.: Спасо-Преображенский Валаамский монастырь, 1994. – 340 с.
5. Баранов В.А. Иконоборчество //Православная энциклопедия. Т. XXII. М., 2009. С. 31-44.
6. Бриллиантов, А.И. Император Константин Великий и Миланский эдикт 313 г. О месте кончины и погребения св. Максима Исповедника /А. И. Бриллиантов. Сант-Петербург: Изд-во Олега Абышко, 2006. – 331 с.
7. Васильев, А. А. Лекции по истории Византии. Т.1. Время до эпохи крестовых походов (до 1081 года) /Васильев А.А. Петроград : Тип. Башмаков и К , 1917. – 355 с.
8. Вселенские Соборы. – М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2005. – 223 с.
9. Герасименко, Н.В. Антоний Великий // Православная энциклопедия. Т.2. М., 2000. С. 659-664.
10. Деяния Вселенских Соборов. В 4-х т. Репринтное издание: Казанская духовная академия, 1908 г. Т. 1.
11. Деяния Вселенских Соборов. В 4-х т. Репринтное издание: Казанская духовная академия, 1908 г. Т. 2.
12. Деяния Вселенских Соборов. В 4-х т. Репринтное издание: Казанская духовная академия, 1908 г. Т.3.
13. Деяния Вселенских Соборов. В 4-х т. Репринтное издание: Казанская духовная академия, 1908 г. Т.4.
14. Евсевий, Памфил. Церковная история / Евсевий Памфил. Санкт-Петербург: Амфора, 2005. – 492 с.
15. Иларион (Алфеев), еп. Григорий Богослов // Православная энциклопедия. Т. 12. М. 2006. С. 668-712.
16. Иоанн, Дамаскин, прп. Точное изложение православной веры. Книга четвертая. Глава 16. Об иконах // Иоанн Дамаскин, преподобный. Точное изложение Православной Веры (Святоотеческое наследие). М.: Издательство: Отчий дом, 2011. – 474 с.
17. Карсавин, Л.П. Святые отцы и учители Церкви (Раскрытие Православия в их творениях) /Л. П. Карсавин, предисл. и коммент. С. В. Мосоловой. М.: Изд-во Московского университета , 1994. – 176 с.
18. Карташев, А. В. Вселенские соборы / Карташев А. В. - Клин : Христианская жизнь , 2002. – 683 с.
19. Кассиан, (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение. 4-е изд., испр. и доп. – М.: Православный Свято-Тихоновский Богословский институт; Русский путь, 2001. – 560 с.

20. Лебедев, А. П. Церковная историография в главных ее представителях с IV до XX в. /А. П. Лебедев; под ред. М. А. Морозова. Санкт-Петербург : Алетейя , 2000. – 476 с.
21. Лебедев, А. П.Церковная история в свете предания: Исследования по истории древней Церкви /А. П. Лебедев. СПб. : Изд-во Олега Абышко , 2005. – 318 с.
22. Лебедев, А.П. Духовенство Древней Вселенской Церкви от времен апостольских до IX века / Лебедев А.П. СПб.: Изд-во Олега Абышко , 2003. – 448 с.
23. Лебедев, А.П. История разделения церквей /А. П. Лебедев. Москва: Изд. Совет Русской Православной Церкви: Даръ , 2005. – 526 с.
24. Лебедев, А.П. Очерки внутренней истории Византийско-восточной церкви в IX, X и XI веках: От конца иконобор. споров в 842 г., до начала Крестовых пох. /А. П.Лебедев. СПб : Алетейя , 1998. – 308 с.
25. Лебедев, А.П. Христианский мир и эллино-римская цивилизация. Исследования по истории древней Церкви /А.П. Лебедев. СПб. : Изд-во Олега Абышко , 2005. – 352 с.: ил.
26. Лебедев, А.П. Эпоха гонений на христиан и утверждение христианства в греко-римском мире при Константине Великом /Лебедев А.П. М. : Спасо-Преображенский Валаамский монастырь, 1994 – 398 с.
27. Никифоров, М.В. Апологеты раннехристианские // Православная энциклопедия. Т. 3. М., 2001. С. 91-93.
28. Польсков К., свящ. Апостолы // Православная энциклопедия. Т. 3. М. 2001. С. 103-112.
29. Пономарёв, А.В. Гностицизм // Православная энциклопедия. Т. 11. М., 2006. С. 627-638.
30. Поснов, М.Э. История Христианской Церкви (До разделения Церквей – 1054 г.) /Поснов М.Э. Киев : Христиан. благотвор.-просвет. ассоц. "Путь к истине" , 1991. – 614 с.
31. Раннехристианские апологеты II - IV веков : сборник статей : пер. и исслед. М.: Ладомир, 2000. – 189 с.
32. Св. Иоанн Златоуст. Избранные беседы. М.: Православное братство святого апостола Иоанна Богослова, 2002. – 464 с.
33. Св. Ириней Лионский. Против ересей. Доказательство апостольской проповеди /Ириней Лионский. СПб.: Изд-во Олега Абышко , 2010. – 640 с.
34. Св. Иустин, философ и мученик. Творения. М., «Паломник» — «Благовест», 1995. (Репринт издания: Сочинения святаго Иустина философа и мученика. СПб., 1895).
35. Сидоров, А.И. Богословские школы древней Церкви // Православная энциклопедия. Т. 5. М., 2002. С. 525-530.
36. Сидоров, А.И. Древнехристианский аскетизм и зарождение монашества / Сидоров А.И. М.: Православный паломник, 1998. – 528 с.
37. Соколов, И.И. Лекции по истории Греко-Восточной церкви: [в 2 т.]: т. 2: Преп. Феодор Студит, его церковно-общественная и богословско-литературная деятельность; Житие иже во святых отца нашего Григория Синаита ; О монашестве /И. И. Соколов. Санкт-Петербург: Изд-во Олега Абышко , 2005. – 348 с.
38. Флоровский, Г., прот.. Восточные отцы церкви / Г. Флоровский; под ред. А. Н. Гопаченко. Москва: АСТ , 2002. – 637 с.
39. Храпов, А.В., Князький И.О. Гонения на христиан в Римской империи // Православная энциклопедия. Т. 12. М., 2006. С. 50-69.
40. Читти, Д.Д. Град Пустыня: введение в изучение египетского и палестинского монашества в христианской империи. – Пер. с англ. – СПб.,: Библиополис, 2007. – 320 с.: ил.
41. Шмалий В., свящ. Арианство // Православная энциклопедия. Т. 3. М., 2001. С. 221-225.

42. Шмалий, В., свящ. Арий // Православная энциклопедия. Т. 3. М,. 2001. С. 226-227.
43. Шмеман, А. Д. Исторический путь Православия /протоиерей Александр Шмеман; [ред. Е. Дорман]. Москва : Паломник , 2007. – 399 с.
44. Ястребов, А., свящ. Евсевий, еп. Кесарии Палестинской // Православная энциклопедия. Т. 17. М., 2008. С. 252 – 267.

«История Русской Православной Церкви»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса – систематизация знаний по истории Русской Православной Церкви.

Задачи курса:

- Познакомить обучающихся с основными событиями, сыгравшими важную роль в истории Русской Церкви;
- Познакомить обучающихся с жизнью важнейших исторических личностей – предстоятелей Церкви и святых, во многом изменивших ход истории в целом;
- Сформировать представление о роли Русской Церкви в формировании и укреплении Российского государства;
- Способствовать обретению навыка работы с историческими источниками и самостоятельного анализа текстов;
- Способствовать образованию навыка самостоятельного изучения истории Русской Церкви.

Место дисциплины в структуре ООП: «История древней Церкви» – дисциплина цикла «Православное богословие» (базовая часть) Церковного образовательного стандарта подготовки специалиста в сфере приходского просвещения (единого профиля). Дисциплина реализуется в 3,4,5 семестрах.

Краткое содержание:

Периодизация истории Русской Православной Церкви. Краткая характеристика каждого периода.
Крещение Руси. Домонгольский период. Русское монашество. Духовная культура Древней Руси.
Русская Православная Церковь в XIII-XIV вв. Митрополиты Русской Православной Церкви. Св. прп. Сергий Радонежский.
Автокефалия Русской Церкви. Русская Церковь во второй половине XV-XVI вв.
Учреждение Патриаршества. Церковь в период Смутного времени. Реформы Патриарха Никона и церковный раскол. Старообрядчество. Духовные школы. Православие как основа русской культуры.
Синодальный период в истории Русской Церкви. Реформы Петра I. Упразднение патриаршества и введение синодального управления. Православная миссия. Духовное просвещение. Миссионерская деятельность. Проблема перевода Священного Писания. Развитие богословской науки.
Религиозные мыслители XIX-XX вв.
Церковь и общество в начале XX века. Церковная политика Временного правительства. Русская Церковь в Советском государстве. Поместный Собор Русской Церкви 1917 - 1918 г.г. Восстановление патриаршества. Октябрьская революция 1917 г. и начало гонений на Церковь. Борьба большевиков с Церковью. Обновленческий раскол. Святейший Патриарх Тихон, Местоблюститель митрополит Петр. Декларация митрополита Сергия 1927 г. и оппозиция ему. Массовые репрессии против Церкви в Советском Союзе. Церковная жизнь в эмиграции. Русская Церковь во время войны. Избрание Патриарха Сергия в 1943

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 144 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очно-заочной форме обучения 96 часов, по заочной форме – 54 часа; самостоятельная работа обучающегося по очно-заочной форме обучения 48 часов, по заочной форме обучения – 90 часов.
Форма итогового контроля – экзамен.

В рамках данной дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность использовать знание Священного Писания, основных разделов православного вероучения, литургики, церковной истории в просветительской деятельности (К-1);
- способность использовать навыки чтения Священного Писания и богослужебных текстов на церковнославянском языке и их перевода в просветительской работе (К-2);
- способность использовать знания в области церковного искусства в духовно-просветительской деятельности (К-3);
- способность использовать знания православного вероучения, сектоведения, расколоведения для обеспечения духовной безопасности просвещаемых (К-4);
- способность аргументированно и убедительно излагать церковную позицию перед наставляемыми в вере, а также нецерковными людьми (К-11).

В результате изучения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

историю Русской Православной Церкви;

Уметь:

использовать знания по истории Русской Православной Церкви для формирования представления о роли христианства в становлении и развитии государственности, культурно-исторических традиций России и европейских стран;

Владеть:

методом богословского мышления;

церковной традицией в богослужебной жизни, личной молитве, общении, образе жизни, быте.

Учебно-тематический план очно-заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Периодизация истории Русской Православной Церкви	3	1	-	1	2
2	Распространение христианства на Руси до крещения Руси святым равноапостольным князем Владимиром	3	2	2	2	6
3	Крещение Руси и распространение христианства: причины и следствия	3	1	2	2	5
4	Распространение христианства на Руси в конце X – XI вв. Монастыри и монашество в Киевской Руси	3	1	2	1	4
5	Духовная культура Древней Руси	3	1	2	2	5
6	Церковное устройство и церковное управление в Древней Руси	3	-	2	1	3
7	Русская Церковь и монголо-татарское иго	3	2	-	1	3
8	Митрополиты Кирилл III и св. Максим и их церковная и общественная деятельность. Св. блгв. кн.	3	2	2	2	6

	Александр Невский					
9	Деятельность митрополитов Петра и Феогноста. Русская Церковь при св. митрополите Алексии	3	2	2	2	6
10	Преподобный Сергий Радонежский, его ученики и последователи. Св. митрополит Киприан	3	2	4	2	8
11	Русская Церковь в XIV-XV вв. Постановление св. Ионы на митрополию всея Руси	4	2	2	2	6
12	Русская Церковь в правление Иоанна III и Василия III	4	2	2	2	6
13	Русская Церковь в правление Иоанна Грозного	4	2	2	2	6
14	Юго-западная митрополия. Положение Русской Православной Церкви в Литовско-Польском государстве в середине XV – конце XVI вв.	4	2	2	2	6
15	Учреждение патриаршества и начало Смуты	4	2	2	2	6
16	Русская Церковь в Смутное время	4	2	2	2	6
17	Государство и Церковь после утверждения новой царской династии Романовых	4	4	4	4	12
18	Петр Первый и Русская Церковь. «Духовный регламент» и учреждение Святейшего Синода, его деятельность	5	2	2	2	6

19	Русская Церковь в правление Елизаветы Петровны и Екатерины II Положение Русской Церкви при Павле I	5	2	2	1	5
20	Русская Церковь в XIX в. в правление Александра I. Святейший Синод и политика правительства. Эпоха Николая I	5	2	1	1	4
21	Церковь в царствование Александра II. Проведение Реформ. Положение Русской Церкви при Александре III	5	2	1	1	4
22	Русская Церковь и правление императора Николая II	5	2	1	1	4
23	Святые подвижники XIX столетия	5	-	2	2	4
24	Миссионерство на Дальнем Востоке	5	-	2	2	4
25	Положение Русской Православной Церкви в нач. XX в. Поместный Собор 1917-1918 гг., его определения. Патриарх Тихон. Гражданская война и Русская Церковь. Обновленческий раскол	5	2	2	2	6
26	Положение Русской Церкви после смерти патриарха Тихона. Григорианский раскол. Изменение государственно-церковных отношений в годы Великой Отечественной Войны	5	2	2	1	5
27	Положение Русской Православной Церкви в	5	1	1	1	3

	период 1945-1988 гг.					
28	Празднование 1000-летия Крещения Руси. Московский Поместный Собор. 2000 г. Канонизация новомучеников Русской Православной Церкви	5	1	-	2	3
	Всего		46	50	48	144

Учебно-тематический план заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Периодизация истории Русской Православной Церкви	3	1	-	3	4
2	Распространение христианства на Руси до крещения Руси святым равноапостольным князем Владимиром	3	1	2	3	6
3	Крещение Руси и распространение христианства: причины и следствия	3	1	2	3	6
4	Распространение христианства на Руси в конце X – XI вв. Монастыри и монашество в Киевской Руси	3	1	2	3	6
5	Духовная культура Древней Руси	3	-	2	3	5

6	Церковное устройство и церковное управление в Древней Руси	3	-	-	3	3
7	Русская Церковь и монголо-татарское иго	3	1	-	3	4
8	Митрополиты Кирилл III и св. Максим и их церковная и общественная деятельность. Св. блгв. кн. Александр Невский	3	1	-	3	4
9	Деятельность митрополитов Петра и Феогноста. Русская Церковь при св. митрополите Алексии	3	1	-	3	4
10	Преподобный Сергий Радонежский, его ученики и последователи. Св. митрополит Киприан	3	1	2	3	6
11	Русская Церковь в XIV-XV вв. Постановление св. Ионы на митрополию всея Руси	4	2	-	4	6
12	Русская Церковь в правление Иоанна III и Василия III	4	2	1	4	7
13	Русская Церковь в правление Иоанна Грозного	4	2	1	4	7
14	Юго-западная митрополия. Положение Русской Православной Церкви в Литовско-Польском государстве в середине XV – конце XVI вв.	4	-	2	4	6
15	Учреждение патриаршества и начало	4	1	1	4	6

	Смуты					
16	Русская Церковь в Смутное время	4	1	1	4	6
17	Государство и Церковь после утверждения новой царской династии Романовых	4	-	4	6	10
18	Петр Первый и Русская Церковь. «Духовный регламент» и учреждение Святейшего Синода, его деятельность	5	1	2	4	7
19	Русская Церковь в правление Елизаветы Петровны и Екатерины II Положение Русской Церкви при Павле I	5	1	-	2	3
20	Русская Церковь в XIX в. в правление Александра I. Святейший Синод и политика правительства. Эпоха Николая I	5	1	-	2	3
21	Церковь в царствование Александра II. Проведение Реформ. Положение Русской Церкви при Александре III	5	1	-	2	3
22	Русская Церковь и правление императора Николая II	5	1	-	2	3
23	Святые подвижники XIX столетия	5	-	2	4	6
24	Миссионерство на Дальнем Востоке	5	-	2	2	4
25	Положение Русской Православной Церкви в нач. XX в. Поместный Собор 1917-1918 гг., его определения. Патриарх Тихон. Гражданская война и Русская Церковь. Обновленческий раскол	5	2	2	4	8

26	Положение Русской Церкви после смерти патриарха Тихона. Григорианский раскол. Изменение государственно-церковных отношений в годы Великой Отечественной Войны	5	1	-	4	5
27	Положение Русской Православной Церкви в период 1945-1988 гг.	5	1	-	2	3
28	Празднование 1000-летия Крещения Руси. Московский Поместный Собор. 2000 г. Канонизация новомучеников Русской Православной Церкви	5	1	-	2	3
	Всего		26	28	90	144

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ЗА 3 семестр

1. Периодизация истории Русской Церкви.
2. Христианство в пределах России до начала Русского государства.
3. Крещение великой княгини Ольги. Обстоятельства крещения святого Владимира. Крещение Руси. Образование Русской Церкви.
4. Распространение христианства при святом Владимире.
5. Значение принятия христианства для Руси. Влияние христианства на нравственную жизнь народа.
6. Первые русские святые.
7. Монашество. Преподобные Антоний и Феодосий.
8. Ктиторские монастыри. Устройство Киевско-Печерского монастыря. Значение Киево-Печерской обители для духовной жизни Руси.
9. Деятельность митрополита Кирилла II. Владимирский собор 1274 года.
10. Деятельность митрополита Максима.
11. Митрополит Петр.
12. Основные направления деятельности митрополита Феогноста.
13. Святитель Алексий.
14. Преподобный Сергий Радонежский – «игумен земли Русской».
15. Монастыри XIV в. Значение монастырей для русской культуры.
16. Иконописание в XIV-XV вв. Преподобный Андрей Рублев.
17. Митрополит Киприан.

18. Деятельность митрополита Фотия.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ЗА 4 семестр

1. Начало автокефалии Русской Церкви, митрополит Иона.
2. Митрополит Феодосий.
3. Митрополит Филипп I.
4. Митрополит Геронтий.
5. Митрополит Даниил.
6. Преподобный Максим Грек.
7. Преподобный Нил Сорский.
8. Преподобный Иосиф Волоцкий.
9. Соборы Русской Церкви при митрополите Макарии.
10. Митрополит Филипп II.
11. История Православия в Литве. Положение Православной Церкви в польско-литовском государстве.
12. Учреждение патриаршества. Патриарх Иов.
13. Смутное время, служение Церкви и Отчизне патриархов Иова и Гермогена.
14. Патриарх Филарет.
15. Патриархи Иоасаф I и Иосиф.
16. Патриарх Никон. Старообрядческий раскол.
17. Патриархи Иоасаф II, Питирим, Иоаким, Адриан.
18. Духовное просвещение в XVI-XVII вв.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ЗА 5 семестр

1. Синодальная реформа.
2. Русская Православная Церковь в царствование Елизаветы Петровны. Подвижники благочестия.
3. Церковно-государственные отношения в период правления императрицы Екатерины II и императора Павла I. Секуляризация церковных земель.
4. Церковно-государственные отношения в период царствования Александра I.
5. Русская Православная Церковь при императоре Николае I.
6. Русская Церковь при императоре Александре II.
7. Жизнь Церкви в период правления императора Александра III.
8. Русская Православная Церковь при императоре Николае II.
9. Поместный Собор Русской Православной Церкви 1917-1918 гг., подготовка, деяния, решения по модернизации высшего Церковного управления.
10. Первые новомученики в годы революции и гражданской войны. Осквернение и закрытие храмов и монастырей в 1917 – 1921 гг. Вскрытие мощей.
11. Русская Церковь при патриархе Тихоне.
12. Местоблюститель патриаршего престола Петр Полянский. Его арест в 1925 г.
13. Священномученики времен Гражданской войны на Дальнем Востоке.
14. Гонения на Церковь на Дальнем Востоке в 20-30 гг. XX в.
15. Обновленческое движение на Дальнем Востоке.
16. Русская Православная Церковь в 1941-1957 гг.
17. Русская Православная Церковь в период 1945-1988 гг.
18. Возрождение Церкви при патриархе Алексии II. Современное состояние Русской Православной Церкви

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

Учебники и учебные пособия

1. Доброклонский, А.П. Руководство по истории Русской Церкви / А.П. Доброклонский– М.: Изд-во Крутицкого подворья, 2009. – 946 с.
2. Доброклонский, А.П. Руководство по истории Русской Церкви / А.П. Доброклонский. – М.: Изд-во Крутицкого подворья, 2009 [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Aleksandr_Dobroklonskij/rukovodstvo-po-istorii-russkoj-tserkvi/
3. Петрушко, В. И. Очерки по истории Русской Церкви: С древнейших времен до середины XV в.: Учебное пособие / В.И. Петрушко. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2019. – 512 с.
4. История Русской Православной Церкви: Синодальный период: Учебная программа и хрестоматия / Состав. Г. В. Бежанидзе, Ю. В. Серебрякова, - М.: Изд-во ПСТГУ, 2020. – 272 с.
5. Карташев, А. В. Очерки по истории Русской Церкви: В 2-х т. / А. В. Карташев. – М.: Издательский дом «Познание», 2019. – Т. 1: 548 с. – Т. 2. 480 с.
6. Кострюков, А. А. Лекции по истории Русской Церкви (1917-2008). – М.: Изд-во ПСТГУ, 2018. – 368 с.
7. Рикарди, Андреа. Век мученичества. Христиане двадцатого столетия. – М.: ИД «Познание», 2018. – 784 с.
8. Тальберг, Н.В. История Русской церкви. В 2-х томах / Н.В. Тальберг. М.: Правило веры, 2008. – 1694 с.
9. Толстой, М.В. История Русской Церкви /М.В.Толстой. – М.: СТД, 2008. – 768 с.
10. Цыпин, Владислав, прот. История Русской Православной Церкви: Синодальный и новейший периоды. Электронный ресурс. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Vladislav_Tsypin/istorija-russkoj-pravoslavnoj-tserkvi-sinodalnyj-i-novejshij-periody/.

Дополнительная литература:

1. Абеленцева, О.А.. Митрополит Иона и установление автокефалии Русской Церкви / О. А. Абеленцева ; Рос. акад. наук, С.-Петерб. ин-т истории. - М. : Альянс-Археo, 2009. – 468 с.
2. Алексеев, А.И. Жидовствующие // Православная энциклопедия. Т. 19. М., 2008. С. 185-194.
3. Алексеев, А.И. Иосифляне // Православная энциклопедия. Т. 26. М., 2011. С. 78-85.
4. Алексеев, А.И., Басова, М.В. Зосима (Брадатый) // Православная энциклопедия. Т. 20. М., 2009. С. 355-360.
5. Артемьев, А.В. Святитель Киприан - митрополит Киевский и всея Руси : к 600-летию преставления / А. В. Артемьев. - М.: Изд-во Срет. монастыря, 2006. – 61 с.
6. Басова, М.В., Шевченко, Э.В. Иосиф (Санин), прп. // Православная энциклопедия. Т. 25. М., 2010. С. 559-585.
7. Белякова, Е.В. Адриан, патриарх Московский // Православная энциклопедия. Т. 1. М., 2000. С. 312-314.
8. Бычков, В. В. Русская средневековая эстетика XI-XVII века / В. В. Бычков. – М.: Мысль, 1995. – 637 с.
9. Воробьев В., прот. Верность Церкви Христовой в испытаниях сохранившие. 1937-2017. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2017. – 640 с.
10. Волдихин, Д.М. Царь Федор Иоаннович / Дмитрий Володихин. – М.: Молодая гвардия, 2011. – 255 с.

11. Ганичев, В.Н. Святой праведный Феодор Ушаков / Валерий Ганичев. – М.: Молодая гвардия, 2010. – 558 с.
12. Голубинский, Е.Е. История Русской Церкви: Т.1. Период первый, киевский или домонгольский,вторая половина тома / Крутиц.патриаршее подворье, О-во любителей церков. истории. - М.: Грааль, 1997. – 926 с.
13. Голубинский, Е.Е. История Русской Церкви: Т.2. Период второй,московский, от нашествия монголов до митрополита Макария включительно, первая половина тома / Крутиц .патриаршее подворье, О-во любителей церков.истории. - М. : Грааль, 1997. – 919 с.
14. Греков, Б. Д. Киевская Русь / Б. Д. Греков. – М.: Политиздат, 1953. – 568 с.
15. Греков, И. Б. Мир истории: русские земли в ХШ-XIV веках / И. Б Греков, Ф. Ф Шахмагонов. – М.: Мысль, 1988. – 334 с.
16. Грюнберг, П. Н., Фёдоров, В. А. Александр I Павлович // Православная энциклопедия. Т. 1. М., 2001. С. 509-512. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/64316.html.
17. Елисеева, О. И., Комиссаренко А.И. Екатерина II Алексеевна // Православная энциклопедия. Т. 18. С. 120-126. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/189613.html.
18. Знаменский, П. В. История Русской Церкви / П.В. Знаменский. - М.: Изд-во Крутицкого подворья, 2000. – 462 с.
19. Иоасаф I // Православная энциклопедия. Т. 25. М., 2010. С. 208-213.
20. Ильяшенко, Ф., свящ.,. Фирсов С. Л. Иоанн Кронштадтский // Православная энциклопедия. Т. 24. С. 353-382. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/471321.html.
21. Иннокентий, (Ерохин), еп. Уссурийский. Русская Православная церковь в Уссурийском крае : очерки по истории Владивостокской епархии (вторая половина XIX в. – 1917 г.) / Епископ Уссурийский Иннокентий (Ерохин). – М.: Изд-во ПСТГУ, 2012. – 326 с.
22. Карпов, А .Ю. Ярослав Мудрый / Алексей Карпов. – М.: Молодая гвардия, 2010. – 583 с.
23. Кифа: Патриарший Местоблюститель священномученик Петр, митрополит Крутицкий (1862-1937). – М.: Изд-во ПСТГУ, 2012. – 952 с.
24. Козлов М., свящ. Духовное образование в России. XVII— XX вв. // Православная энциклопедия: Русская Православная Церковь. М.: ЦНЦ ПЭ, 2000. С. 407-409.
25. Курукин, И. В. Елизавета Петровна // Православная энциклопедия. Т. 18. С. 376-379. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/189799.html.
26. Кучкин, В. А., Епифанов И.А. Анна Кашинская // Православная энциклопедия. Т. 2. М., 2001. С. 461-463. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/115602.html.
27. Лихачев, Д. С. Человек в культуре Древней Руси // Избранные работы: в 3 т. Т. 3 / Д. С. Лихачев. – Л. : Худож. лит., 1987. – С. 3-165.
28. Макарий (Булгаков), митрополит. История Русской Церкви: Кн.1. История христианства в России до равноапостольного князя Владимира как введение в историю русской церкви / Макарий (Булгаков), митрополит Московский и Коломенский. - М.: Изд-во Спасо-Преображ. Валаам. монастыря, 1994. – 406 с.
29. Макарий (Булгаков), митрополит. История Русской Церкви. Кн.2. История Русской Церкви в период совершенной зависимости ее от Константинопольского Патриарха (988-1240) / Макарий (Булгаков), митрополит Московский и Коломенский. - М.: Изд-во Спасо-Преображ. Валаам. монастыря, 1995. – 712 с.
30. Макарий (Булгаков), митрополит. История Русской Церкви. Кн.3. История Русской Церкви в период постепенного перехода ее к самостоятельности (1240-1589) / Макарий (Булгаков), митрополит Московский и Коломенский. - М.: Изд-во Спасо-Преображ.

Валаам. монастыря, 1995. – 702 с.
31. Макарий, (Булгаков), митрополит. История Русской Церкви: Кн.4, ч.2. История Русской Церкви в период постепенного перехода ее к самостоятельности (1240-1589), отд. 2: Состояние Русской Церкви от митрополита святого Ионы до патриарха Иова, или в период разделения ее на две митрополии (1448-1589) / Макарий (Булгаков) митрополит Московский и Коломенский. - М.: Изд-во Спасо-Преображ. Валаам. монастыря, 1996. – 438 с.
32. Макарий, (Булгаков), митрополит. История Русской Церкви:: Кн.8,ч.2. 1700-1917 /И.К.Смолич: Изд-во Спасо-Преображ.Валаам.монастыря, 1997. – 438 с.
33. Макарий, (Веретенников), архим. Иов // Православная энциклопедия. Т. 25. С. 253-264. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/578144.html.
34. Малицкий П.И. Руководство по истории Русской Церкви / П.И. Малицкий. - М.: Изд-во Крутицкого подворья, 2000. – 464 с.
35. Мизь, Н. Г., Стратиевский, О. Б. Страницы истории Православия в Южно-Уссурийском крае / Н.Г. Мизь, О.Б. Стратиевский. – Владивосток: ИЗд-во ПИППКРО, 2004. – 195 с.
36. Морозова, Л. Е. Затворницы. Миф о великих княгинях / Л.Е. Морозова. – М.: АСТ Пресс Книга, 2002.
37. Морозова, Л. Е. Два царя: Федор и Борис. – М.: Русское слово, 2001. – 416 с.
38. Назаренко, А. В., Серегина Н.С., Турилов А.А., Павлинов П.С., Флоря Б.Н., Смирнова Э.С. Борис и Глеб // Православная энциклопедия. Т. 6. М., 2003. С. 44-60. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/153171.html.
39.Назаренко, А. В., Квливидзе Н. В. Александр Ярославич Невский // Православная энциклопедия. Т. 1. М., 2001. С. 541-544. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/64418.html.
40.Назаренко, А. В., Самойлова Т.Е. Андрей Юрьевич Боголюбский. Православная энциклопедия. Т. 2. М., 2001. С. 393-398. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/115338.html.
41. Назаренко, А. В., Э.П.Р., Серегина Н. С., Преображенский А. С. Владимир (Василий) Святославич // Православная энциклопедия. Т. 8. М., 2004. С. 690-718.
42. Назаренко, А. В., Романенко Е.В., Самойлова Т.Е. Владимир (Василий) Всеволодович Мономах // Православная энциклопедия. Т. 8. М., 2004. С. 681-688.
43. Назаренко, А. В., Флоря, Б. Н., Пашаева, Н. М. Галицкая Русь // Православная энциклопедия. Т. 10. М., 2005. С. 328-340. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/161541.html.
44. Ольга // Православная энциклопедия. Т. 52. М., 2018. С. 636-655.
45. Прокофьев, В. Н., Носов, С. Н. Александр II Николаевич // Православная энциклопедия. Т. 1. М., 2001. С. 512-513. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/64318.html.
46. Петрушко, В. И. Деятели Русской Православной Церкви. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.sedmitza.ru/text/436227.html
47. Сафонов, Д., свящ. Святитель Тихон, Патриарх Московский и всея России, и его время. – М.: ИД «Познание», 2019. – 608 с.
48. Тарасов, А. Е. Иона // Православная энциклопедия. Т. 25. С. 392-404. Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/578250.html.
49. Трофимов, А. Святые жены Руси / А. Трофимов. – М.: Храм Рождества Пресвятой Богородицы в селе Поярково, 1994. – 230 с.
50. Турилов, А .А., Седова, Р.А. Алексий, святитель, митрополит всея Руси // Православная энциклопедия. Т. 1. М., 2000. С. 637-648.
51. Федоров, В. А. Александр III Александрович // Православная энциклопедия. Т. 1. М., 2001. С. 513-515. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/64320.html.

52. Филиппов, Б. А. Очерки по истории России XX век. Учебное пособие. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2012. – 720 с.
53. Флоря, Б. Н. Григорий // Православная энциклопедия. Т. 12. С.562-563. Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/166632.html.
54. Флоря, Б. Н., Серегина Н.С., Самойлова Т.Е. Иоанн IV Васильевич // Православная энциклопедия. Т. 23. С. 628-648. Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/469782.html.
55. Флоря, Б. Н., Квливидзе Н. В. Димитрий Иоаннович Донской // Православная энциклопедия. Т. 15. М., 2007. С. 116-132. Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/178205.html.
56. Флоря, Б. Н. Киприан // Православная энциклопедия. Т. 33. С. 630-650. Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/1684692.html.
57. Художественно-эстетическая культура Древней Руси XI-XVII века / под ред. В. В. Бычкова. – М.: Ладомир, 1996. – 560 с.
58.Чугреева, Н. Н. Ермоген // Православная энциклопедия. Т. 18. С. 643-646. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/190175.html.

Источники

1. Древнерусские княжеские жития. – М.: Кругъ, 2001. – 399 с.
2. Житие и подвиги Преподобного Сергия Радонежского. – Репринт. изд. – М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1990. – 264 с.
3. Жития всех святых / сост. свящ. Иоанн Бухарев. – Репринт. – СПб., 1996. – 768 с.
4. Жития русских святых. Т. 1. Март-август. – М.: Сибирская благозвонница, 2003. – 1049 с.
5. Жития русских святых. Т. 2. Сентябрь-февраль. – М.: Сибирская благозвонница, 2003. – 1039 с.
6. Московский патерик. – М.: Столица, 1991. – 240 с.
7. Никоновская летопись // ПСРЛ. Т. 1. – М.: Яз. рус. культуры, 2000. – 244 с.
8. 16. Никоновская летопись // ПСРЛ. Т. 9. – М.: Яз. рус. культуры, 2000. – 244 с.
9. Памятники литературы Древней Руси : XIII в. – М.: Худож. лит., 1981. – 616 с.
10. Памятники литературы Древней Руси: XIV - середина XV в. / сост. Л.А. Дмитриева. - М.: Худож. лит., 1981. – 606 с.
11. Памятники литературы Древней Руси : вторая половина XV в. – М.: Худож. лит., 1982. – 688 с.
12. Памятники литературы Древней Руси : середина XVI в. – М.: Худож. лит., 1985. – 638 с.
13. Памятники литературы Древней Руси : вторая половина XVI в. – М. : Худож. лит., 1986. – 640 с.
14. Памятники литературы Древней Руси: XVII в. Книга третья. – М.: Худож. лит., 1994. – 652 с.
15. Повести Древней Руси XI-XII века / сост. Н. В. Понырко. – Л.: Лениздат, 1983. – 574 с.
16. Повесть временных лет // Памятники литературы Древней Руси. Начало русской литературы. XI – начало XII века. – М. : Худож. лит., 1978. – С. 23-279.
17. Священный Собор Православной Российской Церкви. 1917-1918 гг. Т.1-7. – М.: Новоспасский монастырь, 2012-2018.
18. Современники о Патриархе Тихоне. Т. 1. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2012. – 720 с.

«Каноническое право и новейшие документы Русской Православной Церкви»

Цель курса – изложить основы канонического права и познакомить обучающихся с новейшими документами Русской Православной Церкви.

Место дисциплины в структуре ООП: «Каноническое право и новейшие документы Русской Православной Церкви» – дисциплина цикла «Православное богословие» (базовая часть) Церковного образовательного стандарта подготовки специалиста в сфере приходского просвещения (единого профиля). Дисциплина реализуется в 6 семестре.

Краткое содержание:

Предмет и задачи церковного права. Источники церковного права. Состав и устройство Церкви. Органы церковного управления. Виды церковной власти. Взаимоотношения Православной Церкви с инославными церквами, нехристианскими конфессиями и государством. Имущественное право Церкви.

Новейшие документы Русской Православной Церкви.

Обзор новейших законодательных актов Русской Православной Церкви. Действующий «Устав Русской Православной Церкви» с изменениями, внесенными в него Архиерейским Собором 2013 г. Поместный и Архиерейский Собор по действующему Уставу и «Положению о составе Поместного Собора Русской Православной Церкви», принятому Архиерейским Собором 2013 г. Святейший Патриарх Московский и Всея Руси. Священный Синод. Высший Церковный Совет. Общецерковный суд. Межсоборное присутствие. Автономные церкви в составе Русской Православной Церкви. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви». Документы, принятые Архиерейскими Соборами Документы, принятые Архиерейскими Соборами 2000, 2004, 2008, 2009, 2011 гг. и Поместным собором 2009 года. Документы, принятые Архиерейским Собором 2013 г.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очно-заочной форме обучения 32 часа, по заочной форме – 18 часов; самостоятельная работа обучающегося по очно-заочной форме обучения 16 часов, по заочной форме обучения – 30 часов.
Форма итогового контроля – зачет.

В рамках данной дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность использовать знание Священного Писания, основных разделов православного вероучения, литургики, церковной истории в просветительской деятельности (К-1);
- способность использовать навыки чтения Священного Писания и богослужебных текстов на церковнославянском языке и их перевода в просветительской работе (К-2);
- способность использовать знания в области церковного искусства в духовно-просветительской деятельности (К-3);
- способность использовать знания православного вероучения, сектоведения, расколоведения для обеспечения духовной безопасности просвещаемых (К-4);

- способность аргументированно и убедительно излагать церковную позицию перед наставляемыми в вере, а также нецерковными людьми (К-11).

В результате изучения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

основы канонического права, официальную позицию Русской Православной Церкви по социально значимым вопросам;

Уметь:

использовать знания канонов и новейших документов Русской Православной Церкви при оценке различных жизненных обстоятельств.

проявлять религиозную терпимость;

Владеть:

навыками самооценки и самоконтроля.

Учебно-тематический план очно-заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение.	6	1	-	1	2
2	Источники канонического права	6	1	-	1	2
3	Состав и устройство Церкви	6	2	2	1	5
4	Органы церковного управления	6	2	2	1	5
5	Виды церковной власти	6	2	2	1	5
6	Отношения с инославными церквами, нехристианскими религиями и государством	6	2	2	1	5
7	Обзор новейших законодательных актов Русской Православной Церкви	6	2	-	1	3
8	Действующий «Устав Русской Православной Церкви» с изменениями, внесенными в него	6	-	4	3	7

	Архиерейским Собором 2013 г.					
9	«Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»	6	-	4	2	6
10	Документы, принятые Архиерейскими Соборами Документы, принятые Архиерейскими Соборами 2000, 2004, 2008, 2009, 2011 гг. и Поместным собором 2009 года	6	2	-	2	4
11	Документы, принятые Архиерейским Собором 2013 г.	6	2	-	2	4
	Всего		16	16	16	48

Учебно-тематический план заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение.	6	1	-	2	3
2	Источники канонического права	6	1	-	2	3
3	Состав и устройство Церкви	6	1	-	2	3
4	Органы церковного управления	6	1	-	2	3
5	Виды церковной власти	6	1	-	2	3
6	Отношения с инославными церквами, нехристианскими религиями и государством	6	1	-	2	3
7	Обзор новейших законодательных актов Русской Православной Церкви	6	1	-	2	3
8	Действующий «Устав Русской Православной Церкви» с изменениями, внесенными в него Архиерейским Собором 2013 г.	6	1	2	4	7

9	«Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»	6	-	4	8	12
10	Документы, принятые Архиерейскими Соборами Документы, принятые Архиерейскими Соборами 2000, 2004, 2008, 2009, 2011 гг. и Поместным собором 2009 года	6	1	1	2	4
11	Документы, принятые Архиерейским Собором 2013 г.	6	1	1	2	4
	Всего		10	8	30	48

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие источников Церковного права.
2. Собрания наиболее важных норм Церковного права.
3. Важность Священного Предания.
4. Понятия «Вселенский Собор» и «Поместный Собор».
5. Источники Церковного права в Западной церкви до ее откола и после ее откола.
6. Устройство церковного управления в Православной Церкви.
7. Общие права и обязанности клира как особого сословия в Церкви.
8. Способы вступления в Церковь и последствия перемены вероисповедания.
9. Брачное право Церкви
10. Взаимоотношения Православной Церкви с инославными церквами нехристианскими религиями и государствами
11. Действующий «Устав Русской Православной Церкви» с изменениями, внесенными в него Архиерейским Собором 2013 г.
12. Поместный и Архиерейский Собор.
13. Святейший Патриарх Московский и Всея Руси.
14. Священный Синод.
15. Высший Церковный Совет.
16. Общецерковный суд.
17. Межсоборное присутствие.
18. Автономные церкви в составе Русской Православной Церкви.
19. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви».
20. Документы, принятые Архиерейскими Соборами
21. Документы, принятые Архиерейскими Соборами 2000, 2004, 2008, 2009, 2011 гг. и Поместным собором 2009 года.
22. Документы, принятые Архиерейским Собором 2013 г.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

Учебники и учебные пособия

1. Цыпин, Владислав, прот. Каноническое право / Прот. Владислав Цыпин. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2012.- 863 с.
2. Цыпин, Владислав, прот. Каноническое право. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2012 [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Vladislav_Tsypin/kanonicheskoe-pravo/

Источники:

1. Собрание документов Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013. - Т. 1 : Нормативные документы.
2. Собрание документов Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2015. - Т. 2, Ч. 2 : Деятельность Русской Православной Церкви.
3. Каноны, или Книга правил Святых апостолов, Святых Соборов, Вселенских и Поместных, и Святых Отцов. – СПб.: Общество святителя Василия Великого, 2000. – 432 с.
4.Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html
5.Основные документы Русской Православной Церкви. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.patriarchia.ru/db/document/anchored_docs/

Модуль: Церковная словесность и искусство

Святоотеческая письменность

Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Святоотеческая письменность» являются:

- овладение историческим контекстом изучаемого периода во всем разнообразии отдельных исторических событий, повлиявших на возникновение патристического наследия, а также во всем богатстве культурного окружения раннего христианства, предоставившего ему широкие возможности для создания собственной христианской культуры и цивилизации;
- знакомство с богословским наследием важнейших представителей древнецерковной письменности во всем многообразии внутренних периодов, поколений, школ, традиций и отдельных авторов и памятников в рамках изучаемого периода древней патристики (с конца I по конец IV века); вхождение в основную богословскую проблематику христианской церковной традиции, представленную в систематическом ключе (богопознание, триадология, космология, христология, антропология, экклесиология, эсхатология, мистика и аскетика);
- знакомство с основными типами богословского творчества древнего христианства, отвечавшими на три основные задачи, стоявшие перед христианскими богословами: дидактическая, полемическая и апологетическая (проповедь и катехизация, богословская полемика и догматика, миссионерство и апологетика);
- освоение основной православной богословской терминологии, сложившейся в общих чертах в первое тысячелетие христианской истории;
- знакомство с достижениями отечественной и западной патрологической науки.

Место дисциплины в структуре ООП: «Святоотеческая письменность» – дисциплина цикла «Православное богословие» (базовая часть) Церковного образовательного стандарта подготовки специалиста в сфере приходского просвещения (единого профиля). Дисциплина реализуется в 3,4 семестрах.

Содержание дисциплины

Доникейская эпоха

Понятие о мужах апостольских и их творениях (святитель Климент, епископ Римский; священномученик Игнатий Богоносец, епископ Антиохийский; священномученик Поликарп, епископ Смирский, Учение двенадцати апостолов, послание Варнавы, «Пастырь» Ерма, епископ Иерапольский Папий).

Раннехристианские апологеты

Понятие о раннехристианских апологетах и их творениях (Кодрат, Аристид, Послание к Диогнету, Аристон Пеллейский, святой мученик Иустин Философ, Татиан, Афинагор, епископ Антиохийский Феофил, Ермий философ, Марк Минуций Феликс).

Гностицизм и борьба Церкви против него

Ириней Лионский, священномученик (135 - †202, память 23 августа). Жизнеописание. Творения: «Обличение и опровержение лжеименного разума» (ок. 180-190), «Доказательство апостольской проповеди» (ок. 190-200). Учение святого Иринея: источники вероучения; доказательство апостольского происхождения церковного предания; учение об апостольских Церквах и епископе; учение о Логосе; учение о спасении; эсхатология.

Св. Ипполит Римский. Жизнь и творения св. Ипполита. Богословие св. Ипполита.

Возникновение научного богословия. Расколы

Жизнь и творения Тертуллиана. Богословие Тертуллиана.

Киприан Карфагенский, священномученик (ок. 200 - †258, память 31 августа). Жизнеописание. Творения: 1) апологетические; 2) догматические; 3) канонические; 4) нравственные - (трактаты); 5) письма. Учение святого Киприана: учение о единстве Церкви; кафоличность (единство поместных Церквей); учение о епископе; отношение к вопросу о принятии падших и крещении еретиков; средства искупления грехов.

Александрийская и Антиохийская школы богословия.

Пантен. Жизнь и творения Пантена. Богословие Пантена.

Климент Александрийский (ок. 150 - † после 216). Жизнеописание. Сочинения: 1) Трилогия - Увещатель, Педагог, Строматы (Учитель); 2) экзегетические (ипотипозы); 3) гомилитические; 4) канонические ("пасхалисткие"). Учение Климента Александрийского: отношение к древней философии; вера и гнозис в отношении к двум ступеням знания и морали; учение о Боге; учения о Логосе и личности Христа; аллегоризм (творения мира, грехопадение); эсхатология (отрицание хилиазма и вечности мучений).

Ориген (182 - †251). Жизнеописание. Сочинения: 1) библейско-критические; 2) библейско-экзегетические; 3) догматические ("О началах"); 4) апологетические ("Против Цельса"); 5) Нравственные ("Увещание к мученичеству"); 6) письма. 8.2. Учение 0ригена. Метод - правило веры. Учение о Боге. Учение о Логосе и Сыне Божием. Христология. Учение о Святом Духе. Субординационизм. Космология. Учение о спасении. Эсхатология (апокатастасис). Наследие Оригена, в последующее время и его оценка.

Св. Дионисий Александрийский.

Св. Григорий Чудотворец.

Св. Мефодий Потарский.

Развитие святоотеческой мысли в первые три века.

Эпоха Вселенских соборов

Тринитарные споры IV века.

Святитель Афанасий Александрийский (298 - †373; память 2 мая). Жизнеописание. Творения: 1) апологетические ("Слово о воплощении Бога Слова"); 2) догматико-полемические ("Четыре слова против ариан", "Четыре послания к Серапиону, епископу Тмуитскому"); 3) историко-полемические; 4) экзегетические; 5) аскетические (Житие преподобного Антония Великого); 6) пасхальные письма. Учение святителя Афанасия Великого. Учение о Пресвятой Троице. Тринитарная терминология: сущность = ипостась, единосущие - подобносущие; единоначалие, рождение, исхождение. Космология (Божественный мир идей, Логос). Сотериология (сотворение первых людей и их грехопадение, обожение человеческой природы в лице Искупителя и обожение искупленных).

Святитель Кирилл Иерусалимский (315 - †386, память 18 марта). Жизнеописание. Творения: Катехизические беседы; Беседа о расслабленном; Послание к императору Констанцию о явлении Креста. Учение святителя Кирилла Иерусалимского. Особенности его учения о Пресвятой Троице в качестве предшественника новоникейцев (терминология). Учение о личности Христа и совершенном Им искуплении (параллелизм грехопадения и искупления). Оглашения и таинства Церкви по свидетельству святого Кирилла.

Святитель Василий Каппадокийский (330 - †379; память 1 января). Жизнеописание, характерные черты личности. Творения: 1) догматические ("Против Евномия", "О Духе Святом"); 2) экзегетические ("Шестоднев"); 3) аскетические ("Нравственные правила"); 4) гомилетические; 5) письма. Учение святителя Василия Великого. Источники богопознания (Писание, Предание, естественное откровение). Нравственное условие богопознания. Учение о Пресвятой Троице. Тринитарная терминология святого Василия как главы новоникейцев: сущность (родовое понятие), ипостась (видовое понятие),

единосущие (полемика с Евномием); отчество, сыновство, святыня. Учение о творении мира, ангелов и человека.

Святитель Григорий Назианзинский (330 - †383; память 25 января). Жизнеописание, характерные черты личности. Творения: 1) догматические ("Пять слов о Богословии"); 2) пасторологические ("Защитительное слово по поводу бегства в Понт"); 3) гомилитические; 4) письма ("Послание к монаху Евагрию о Божестве"); 5) стихотворения. Учение святителя Григория Богослова. Богословие и вера простых. Условия богопознания (отречение от чувственного, собранность ума, освобождение от мирских забот). Богопознание (полемика с Евномием). Учение о Пресвятой Троице. Тринитарная терминология: сущность (родовое понятие), ипостась (видовое понятие), лицо, единосущие (полное подобие по существу); нерожденность, рожденность, исхождение. Доказательство единства Лиц Троицы. Учение о Святом Духе. Христология. Христологическая терминология: две природы, одна Ипостась; существенное соединение природ. Полемика с Аполлинарием. Сотериология (цель воплощения, значение смерти Христа). Эсхатология (очистительное действие адского огня).

Святитель Григорий Нисский (ок. 332 - † после 394, память 10 января). Жизнеописание, характерные черты личности. Творения: 1) экзегетические ("О устроении человека", "О шестодневе"); 2) догматические ("Большое огласительное слово", "Против Евномия", "К Авлалию, о том, что не три Бога"); 3) нравственно-аскетические; 4) проповеди; 5) письма. Учение святителя Григория Нисского. Состав догматической системы. Учение о богопознании (непостижимость существа, познаваемость в деятельности; три ступени богопознания). Учение о Боге (философский характер). Учение о Пресвятой Троице. Тринитарная терминология: сущность (родовое понятие), ипостась (видовое понятие), единосущие; нерожденность, единородность, происхождение от Отца чрез Сына. Новое в доказательстве единства Лиц Троицы. Учение о творении мира, человека (двуэтапность). Христология. Христологическая терминология: единая ипостась, двуэтапность ипостасного единства. Сотериология: обожение, теория выкупа и обольщения сатаны. Эсхатология: апокатастасис; воскресение тел; очистительное действие адского огня; спасение диавола.

Святитель Иоанн Златоуст, архиепископ Константинопольский (ок.344 - †407; память 13 ноября). Жизнеописание, характерные черты личности. Творения: 1) экзегетические (Бытие, Псалмы, Евангелие от Матфея, от Иоанна, Деяния, Послания апостола Павла); 2) нравственно-аскетические; 3) пасторологические ("Шесть слов о священстве); 4) проповеди; 5) письма ("К Олимпиаде"). Нравственный характер творений святого Иоанна Златоуста. Учение о пастырстве.

Западные отцы Церкви

Свт. Иларий, еп. Пиктавийский (+368), свт. Амвросий, еп. Медиоланский (+397), блж. Иероним Стридонский (+420). Жизнеописания, основные труды, учения. Блж. Августин, еп. Иппонийский (354-430). Жизнеописание. Творения: 1) апологитические («О граде Божием»); 2) экзегетические; 3) догматические («Против Пелагия», «О Троице»); 4) автобиографические («Исповедь», «Отречение»). Учение о Пресвятой Троице: единство и различие ипостасей; обоснование тройственности Лиц Божества (память, интеллект, воля) – начатки «filioque». Доказательство бытия Божия. Полемика с пелагианами и учение о благодати и предопределении ко спасению. Учение об отношении Церкви и государства.

Христологические споры V-VI вв.

Несторианство и монофизитство.

Свт. Кирилл, архиеп. Александрийский (ок. 380-444). Жизнеописание и характерные черты личности. Творения: 1) экзегетические (двенадцать малых пророков, Исаия, Евангелие от Иоанна, от Луки, «О поклонении в Духе и Истине»); 2) догматические («Сокровищница», «О святой и нераздельной Троице», двенадцать анафематизмов против Нестория, «Слово против нежелающих исповедовать Святую Деву Богородицей», «Что един Христос», послания к Несторию, к иоанну Антиохийскому); апологитические («О святой религии христианской против безбожного Юлиана»).
Учение свт. Кирилла Александрийского. Христология: «Слово стало плотью»; Христос новый Адам; приобщение Христу в таинстве Евхаристии; искупительное значение смерти Бога воплотившегося; христологическая терминология свт Кирилла: ее достоинства («ипостасное единство») и недостатки («единая природа»). Христологическая терминология 431 г., 433 г., 451 г.

Ареопагитский корпус (нач. VI в.)

Христологические споры VII в.

Монофелитство. Прп. Максим Исповедник (ок. 580-662). Жизнеописание. Творения: 1) экзегетические («Вопросы и ответы к авве Фаласию», «Вопросы и ответы к Феопемту схоластику», «Краткое изложение молитвы Господней»); 2) аскетические («Слово подвижническое», «Четыре сотницы глав о любви», «двести глав богословских», «иные главы 243»)№ 3) истолковательные («Тайноводство», схолии к Псевдо-Дионисию и Григорию Богослову); 4) догматико-полимические (послания против монофизитства, «Диспут с Пирром», «О двух волях во Христа, Бога нашего», послания против монофелитства).

Иконоборческий период (725-843)

5.1. Прп. Иоанн Дамаскин (ок. 675 – ок. 749). Жизнеописание. Творения: 1) догматико-систематические («Источник знания»); 2) догматико-полемические («Три слова против порицающих иконы»; 3) гимнографические (каноны, Октоих).

5.2. Прп. Иоанн Дамаскин как богослов-систематизатор. Учение об иконопочитании. Терминология: служение и поклонение.

5.3. Малые богословы: свт. Герман (ок. 630 – ок. 730), Тарасий (730-806) и Никифор (758-828) Константинопольские. Жизнеописания. Творения. Особенности их взглядов на иконопочитание.

5.4. Прп. Феодор Студит (759-826). Жизнеописание. Творения: 1) «Опровержение»; 2) «Малое и Великое оглашение»; 3) корпус писем; 4) гимнография. Учение об иконопочитании. Аскетические воззрения.

Святоотеческая письменность IX-XV вв.

Свт. Фотий Константинопольский (810-893). Жизнеописание. Творения: 1) Библиотека; 2) догматические («Мистагогия», корпус Амфилохий); 3) канонические; 4) проповеди; 5) письма. Полемика против «filioque».
Прп. Симеон Новый Богослов (949-1022). Жизнеописание. Творения: 1) Катехизические слова к монашествующим; 2) главы; 3) слова; 4) гомилитические; 5) гимны. Учение об обожении, молитве. Аскеза и таинства Церкви.

Прп. Никита Стефат (ок. 1005 - ок. 1090). Жизнеописание. Творения: 1) полемические («Собеседование с франками» или «Диалог», «Антидиалог», «О filioque»); 2) агиографические (Житие прп. Симеона Нового Богослова, «Против обвинителей святых мужей»); 3) догматические (Сотницы, «О душе», «О рае», «О иерархии», «О пределах

жизни», «Изложение веры»); 4) Письма; 5) Истолковательные. Учение об иерархии. Эсхатология. Антропология. Богословские воззрения на литургические обряды латинян.

Свт. Григорий Палама, архиеп. Фессалоникийский. Жизнеописание. Творения: 1) догматические (Слова и письма на тему о «filioque»); 2) догматико-полимические («В защиту священнобезмолствующих» - три триады против Варлаама; «Святогорский томос», трактаты против Акиндина и Григоры о Божественных энергиях); 3) аскетические («Житие прп. Петра Афонского»); 4) гомелитические (проповеди на воскресные и праздничные дни). Учение о Боге: сущность и деятельность. Энергии Божии. Фаворский свет. Благодать. Богопознание: созерцание в молитве; возможность причастности Божескому естеству. Реализм и номинализм. Учение о человеке: образ Божий; значение тела человека.

Паламитские споры. Иоанн Кантакузен (1292-1383). Жизнеописание и творения. Антилатинская полемика. Николай Кавасила (1320-1391). Жизнеописание и творения. Учение о таинствах. Особенности богословия.

Свт. Марк, митр. Эфеский. Жизнеописание. Творения: 1) полемические и богословские («силогистические главы»); 2) гимнография; 3) поэтические; 4) экзегетические; 5) литургические; 6) аскетические; 7) исторические; 8) послания.

Обзор развития аскетической письменности в IV-XIV вв.

Ранние сборники («Лавсаик» еп. Паладия - ок. 420, «История боголюбцев» блж. Феодорита – ок. 440 г., «Луг духовный» Иоанна Мосха); Евагрий (IV); прп. Ефрем Сирин; прп. Нил Синайский; прп. Иоанн Кассиан Римлянин; прп. авва Дорофей; прп. Варсонофий Великий и Иоанн Пророк; прп. Иоанн Лествичник; прп. Исаак Сирин; творения исихастов (XIV).

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очно-заочной форме обучения 64 часа, по заочной форме – 36 часов; самостоятельная работа обучающегося по очно-заочной форме обучения 26 часов, по заочной форме обучения – 54 часа.
Форма итогового контроля – экзамен.

В рамках данной дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность использовать знание Священного Писания, основных разделов православного вероучения, литургики, церковной истории в просветительской деятельности (К-1);
- способность использовать навыки чтения Священного Писания и богослужебных текстов на церковнославянском языке и их перевода в просветительской работе (К-2);
- способность использовать знания в области церковного искусства в духовно-просветительской деятельности (К-3);
- способность использовать знания православного вероучения, сектоведения, расколоведения для обеспечения духовной безопасности просвещаемых (К-4);

способность аргументированно и убедительно излагать церковную позицию перед наставляемыми в вере, а также нецерковными людьми (К-11).

В результате изучения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

основные характеристики и содержание церковного искусства и христианской культуры;

Уметь:

применять знания Священного Писания, его толкования, знания вероучения в решении практических вопросов своей духовной жизни;

аргументировано отвечать на вопросы о православной вере в доступной форме;

Владеть:

методом богословского мышления.

Учебно-тематический план очно-заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	3	2	-	-	2
2	Мужи апостольские	3	2	2	1	5
3	Древнехристианские апологеты	3	2	2	1	5
4	Гностицизм и борьба Церкви против него	3	2	2	2	6
5	Возникновение научного богословия. Расколы	3	2	2	2	6
6	Александрийская школа богословия	3	4	2	2	8
7	Тринитарные споры IV века	3	2	2	2	6
8	Антиохийская школа богословия	3	2	2	2	6
9	Латинские отцы и учители Церкви IV-V вв.	4	2	2	2	6
10	Христологические споры V-VI вв.	4	2	2	2	6
11	Ареопагитский корпус (нач. VI в.)	4	2	2	2	6
12	Христологические споры	4	2	2	2	6

	VII в.					
13	Иконоборческий период (725-843)	4	2	2	2	6
14	Святоотеческая письменность IX-XV вв.	4	2	4	2	8
15	Обзор развития аскетической письменности в IV-XIV вв.	4	2	4	2	8
	Всего		32	32	26	90

Учебно-тематический план заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	3	2	-	2	
2	Мужи апостольские	3	1	1	2	
3	Древнехристианские апологеты	3	1	1	2	
4	Гностицизм и борьба Церкви против него	3	1	1	4	
5	Возникновение научного богословия. Расколы	3	1	1	4	
6	Александрийская школа богословия	3	1	1	4	
7	Тринитарные споры IV века	3	2	2	4	
8	Антиохийская школа богословия	3	1	1	4	
9	Латинские отцы и учители Церкви IV-V вв.	4	1	1	4	
10	Христологические споры V-VI вв.	4	1	1	4	
11	Ареопагитский корпус (нач. VI в.)	4	1	1	4	
12	Христологические споры VII в.	4	1	1	4	

13	Иконоборческий период (725-843)	4	1	1	4	
14	Святоотеческая письменность IX-XV вв.	4	1	2	4	
15	Обзор развития аскетической письменности в IV-XIV вв.	4	2	3	4	
	Всего		18	18	54	90

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ЗА 3 СЕМЕСТР

1. Понятие о мужах апостольских и их творения
2. Учение двенадцати апостолов.
3. Творения и учение Климента Римского.
4. Игнатий Богоносец: творения, учение.
5. Творение и учение Поликарпа Смирнского, Варнавы, Ерма, Папия Иерапольского.
6. Понятие о раннехристианских апологетах.
7. Кодрат, Аристид и его «Апология», Аристон Пелльский, «Послание к Диогнету»
8. Иустин Философ: жизнеописание, творения.
9. Учение святого Иустина Философа.
10. Татиан, Афинагор Афинянин. Их богословские взгляды.
11. Свв. Феофил Антиохийский и Мелитон Сардский. Жизнь и творения.
12. Ермий философ. Апологеты Мельтид и Аполлинарий Иерапольский. Минуций Фликс.
13. Жанр «Учительский книг». «Изречение Секста» и «Поучение Силуана».
14. Гностицизм и борьба Церкви против него.
15. Ириней Лионский: жизнеописание, труды.
16. Учение святого Иринея Лионского
17. Св. Ипполит Римский.
18. Возникновение научного богословия. Расколы и борьба Церкви против них.
19. Тертуллиан. Жизнь и творения.
20. Киприан Карфагенский: жизнеописание, творения.
21. Учение священномученика Киприана Карфагенского
22. Пантен, жизнь и творения.
23. Климент Александрийский: жизнеописание, творения.
24. Учение Климента Александрийского.
25. Ориген: жизнеописание, творения.
26. Учение Оригена.
27. Св. Дионисий Александрийский. Жизнь и его богословские взгляды.
28. Св. Григорий Чудотворец. Его богословские взгляды.
29. Св. Мефодий Потарский.
30. Развитие святоотеческой мысли в первые три века.
31. Тринитарные споры IV века
32. Афанасий Великий: жизнеописание, творения.
33. Учение Афанасия Великого о Пресвятой Троице. Тринитарная терминология.
34. Сотериология святителя Афанасия Великого.
35. Кирилл Иерусалимский: жизнеописание, творения.
36. Особенности учения Кирилла Иерусалимского о Пресвятой Троице.

37. Христология и экклезиология Кирилла Иерусалимского.
38. Учение Великих Каппадокийцев о Пресвятой Троице.
39. Василий Великий: жизнеописание, творения.
40. Учение Василия Великого о богопознании.
41. Учение Василия Великого о Пресвятой Троице. Тринитарная терминология. Учение о творении мира, ангелов и человека.
42. Григорий Богослов: жизнеописание, учение.
43. Учение Григория Богослова о богопознании.
44. Учение о Пресвятой Троице. Тринитарная терминология Григория Богослова.
45. Христология, сотериология и эсхатология Григория Богослова.
46. Григорий Нисский: жизнеописание, учение.
47. Учение Григория Нисского о Боге, о богопознании, о Пресвятой Троице.
48. Христология, сотериология и эсхатология Григория Нисского.
49. Иоанн Златоуст: жизнеописание, учение.
50. Нравственная характеристика творений Иоанна Златоуста. Учение о пастырстве.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ЗА 4 СЕМЕСТР

1. Свт. Иларий Пиктавийский, св. Амвросий Медиоланский, блж. Иероним Стридонский. Жизнеописания, основные труды, учения.
2. Блж. Августин, еп. Иппонийский. Жизнеописание. Творения.
3. Учение блж. Августина, еп. Иппонского.
4. Свт. Кирилл, архиеп. Александрийский. Жизнеописание и характерные черты личности. Творения.
5. Учение свт. Кирилла Александрийского.
6. Ареопагитский корпус. Состав. Трудности атрибутики.
7. Учение Ареопагитик.
8. Прп. Максим Исповедник. Жизнеописание. Творения.
9. Учение прп. Максима Исповедника.
10. Прп. Иоанн Дамаскин. Жизнеописание. Творения.
11. Прп. Иоанн Дамаскин как богослов-систематизатор. Учение об иконопочитании.
12. Прп. Феодор Студит. Жизнеописание. Творения.
13. Богословские взгляды прп. Феодора Студита.
14. Свт. Фотий Константинопольский. Жизнеописание. Творения.
15. Свт. Фотий Константинопольский: полемика против «filioque».
16. Прп. Симеон Новый Богослов. Жизнеописание. Творения.
17. Учение пр. Симеона Нового Богослова.
18. Учение прп. Никиты Стефата.
19. Свт. Григорий Палама. Жизнеописание. Творения.
20. Учение свт. Григория Паламы.
21. Свт. Марк, митр. Эфеский. Жизнеописание. Творения.
22. Обзор развития аскетической письменности: «Лавсаик» еп. Паладия, «История боголюбцев» блж. Феодорита, «Луг духовный» Иоанна Мосха.
23. Обзор развития аскетической письменности: прп. Ефрем Сирин, прп. Исаак Сирин, творения исихастов (XIV).
24. Обзор развития аскетической письменности: Евагрий (IV); прп. Нил Синайский; прп. Иоанн Кассиан Римлянин; прп. авва Дорофей.

25. Обзор развития аскетической письменности: прп. Варсонофий Великий и Иоанн Пророк; прп. Иоанн Лествичник.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

Учебники и учебные пособия

1. Сидоров, А. И., Доброцветов, П. К., Фокин, А. Р. Патрология: Учебник. Т. 1. - М.: ИД «Познание», 2019. – 376 с.
2. Сидоров, А. И. Патрология: Учебник. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Aleksej_Sidorov/kurs-patrologii-sidorov/
3. Карсавин, Л. П. Святые отцы и учители Церкви (раскрытие православия в их творениях). М.,1994. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/m-svyatye-otcy-i-uchiteli-cerkvi-raskrytie-pravoslaviya-v-ix-tvoreniyax.
4. Мейендорф, Иоанн, прот. Введение в святоотеческое богословие. Люб. издание. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Ioann_Mejendorf/vvedenie-v-svjatootecheskoe-bogoslovie/.
5. Попов, И. В. Курс лекций по Патрологии. М., 2004. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Ioann_Popov/konspekt-lektsij-po-patrologii/.
6. Флоровский, Г. В. Восточные отцы IV века. М., 1992. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Georgij_Florovskij/vostochnye-ottsy-iv-veka/.
7. Флоровский, Г. В. Восточные отцы V - VIII века. М., 1992. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Georgij_Florovskij/vizantijskie-ottsy-v-viii-vekov/.

Дополнительная литература:

1. Августин, Аврелий, блж. // Православная энциклопедия. Т. 1. С. 93-109. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/62610.html.
2. Амвросий, Медиоланский, свт. Богословие // Православная энциклопедия. М., 2001. Т. II. С. 119-135.
3. Антоний, Великий, свт. // Православная энциклопедия. Т. 2. С. 659-664. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/116054.html.
4. Афанасий, I Великий, свт. // Православная энциклопедия. Т. 4. С. 22-49. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/76946.html.
5. Афинагор // Православная энциклопедия. Т. 4. С. 83-85. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/77078.html.
6. Василий, Великий, свт. // Отцы и учители Церкви III века. Антология. Т. 1. – М.: Изд-во МФТИ, 1998. С. 132-268.
7. Василий, Великий, свт. // Православная энциклопедия. Т. 7. С.131-191. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/150791.html.
8. Виноградов, А. Ю., Дунаев, А. Г. Ерма // Православная энциклопедия. Т. 18. С. 612-620. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/190137.html.
9. Григорий, Богослов, свт. // Отцы и учители Церкви III века. Антология. Т. 1. – М.: МФТИ, 1998. С. 269-277, 355-379.
10. Григорий, Богослов, свт. // Православная энциклопедия. Т. 12. С. 668-712. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/166811.html.
11. *Григорий, Нисский, свт.* // Православная энциклопедия. Т. 12. С. 480-526. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/166529.html.
12. Григорий, Палама, свт. // Православная энциклопедия. Т. 13. С. 12-41. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/168057.html.

13. Григорий, Чудотворец, свт. // Православная энциклопедия. Т. 13. С. 75-86. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/168083.html.
14. Дионисий, (Шленов), иером. Ареопагитики // Православная энциклопедия. Т. 3. С. 195-214. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/75898.html.
15. Дионисий, Александрийский, свт. // Православная энциклопедия. Т. 15. С. 246-247. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/178315.html.
16. Евагрий, Понтийский // Православная энциклопедия. Т. 16. С. 557-581. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/180865.html.
17. Ефрем, Сирин, прп. // Православная энциклопедия. Т. 19. С. 79-105. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/376984.html.
18. Игнатий, Богоносец, свт. // Православная энциклопедия. Т. 21. С. 138-147. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/293491.html.
19. Иоанн, Дамаскин, свт. // Православная энциклопедия. Т. 24. С. 27-66. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/471131.html.
20. Иоанн, Златоуст, свт. Часть 1 // Православная энциклопедия. Т. 24. С. 159-205, 205-250. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/543861.html.
21. Иоанн, Лествичник, свт. // Православная энциклопедия. Т. 24. С. 404-431. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/471351.html.
22. Ириней, Лионский, свт. // Православная энциклопедия. Т.26. С. 422-450. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/673989.html.
23. Исаак, Сирин // Православная энциклопедия. Т. 26. С. 695-731. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/674153.html.
24. Иустин, Философ // Православная энциклопедия. Т. 28. С. 610-637. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/1237943.html.
25. Киприан, (Керн), архимандрит. Золотой век святоотеческой письменности (жизнь и учение восточных отцов IV века). Люб издание.
26. Киприан, (Керн), архимандрит. Патрология. (Любое издание)
27. Кирилл, Иерусалимский, свят. // Отцы и учители Церкви III века. Антология. Т. 2. – М.: Изд-во МФТИ, 1998. С. 114-131.
28. Лосева, О. В. Варнава // Православная энциклопедия. Т. 6. С. 641-646. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/154261.html.
29. Никифоров, М.В. Апологеты раннехристианские // Православная энциклопедия. Т. 3. С. 91-93. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/75698.html.
30. Павел, Ходзинский, прот. Русская патрология. XI – начало XX в. М.: Изд-во ПСТГУ, 2019. – 80 с.
31. Пономарев, А.В. Гностицизм // Православная энциклопедия. Т. 11. С. 627-638. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/165189.html.
32. *Попов, И. В.* Религиозный идеал свт. Афанасия // *Попов, И. В.* Труды по Патрологии: Т. 1: Святые отцы II-IV вв**.** Сергиев Посад, 2004. С. 49-116.
33. Преображенский, П. О. О святом Клименте Римском и его Первом Послании к Коринфянам. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://azbyka.ru/otechnik/Kliment_Rimskij.
34. *Саврей, В. Я.* Александрийская школа в истории философско-богословской мысли / В.Я. Саврей. - М.: КомКнига, 2006. С. 171-193.
35. Сидоров, А. И. Богословские школы Древней Церкви // Православная энциклопедия. Т. 5. С. 525-530. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/.html.
36. Раннехристианские апологеты II-IV веков. - М.: Издательский Совет РПЦ, 2000. – 187 с.

37. Ткаченко, А. А. Дидахе // Православная энциклопедия. Т. 14. С. 666-675. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/171988.html.

«Церковное искусство»

Цели освоения дисциплины:

Теоретическое знакомство с наиболее известными памятниками церковного искусства. Это, прежде всего, 1) архитектура (храмы, часовни, колокольни, ансамбли монастырей); 2) иконопись; 3) монументальная живопись (фрески, мозаики); 4) религиозная живопись (иконы на холстах, картины на религиозную тему); 5) ювелирное и прикладное искусство (церковная утварь, оклады книг и икон, литье, резьба); 6) церковные книги; 7) лицевое шитье (пелены, покровы, шитые иконы, митры); 8) скульптура (рельефы, деревянная скульптура, монументальная скульптура).

Основные **задачи** дисциплины:

1)раскрытие богословских аспектов церковного искусства

2) формирование цельной картины развития церковного искусства в историческом аспекте,

3) изучение отдельных, ключевых памятников церковного искусства,

4) сопоставительный анализ различных периодов изучения.

Место дисциплины в структуре ООП: «Церковное искусство» – дисциплина цикла «Православное богословие» (базовая часть) Церковного образовательного стандарта подготовки специалиста в сфере приходского просвещения (единого профиля). Дисциплина реализуется в 6 семестре.

Краткое содержание:

Священное Писание и Священное Предание о церковном искусстве. Православная икона, монументальная живопись, архитектура и декоративно-прикладное искусство в их историческом развитии. Церковное пение и гимнография.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 45 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очно-заочной форме обучения 32 часа, по заочной форме – 18 часов; самостоятельная работа обучающегося по очно-заочной форме обучения 13 часов, по заочной форме обучения – 27 часов.
Форма итогового контроля – зачет.

В рамках данной дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность использовать знание Священного Писания, основных разделов православного вероучения, литургики, церковной истории в просветительской деятельности (К-1);
- способность использовать навыки чтения Священного Писания и богослужебных текстов на церковнославянском языке и их перевода в просветительской работе (К-2);

- способность использовать знания в области церковного искусства в духовно-просветительской деятельности (К-3);
- способность использовать знания православного вероучения, сектоведения, расколоведения для обеспечения духовной безопасности просвещаемых (К-4);
- способность аргументированно и убедительно излагать церковную позицию перед наставляемыми в вере, а также нецерковными людьми (К-11).

В результате изучения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

основные характеристики и содержание церковного искусства и христианской культуры;

Уметь:

аргументировано отвечать на вопросы о православной вере в доступной форме;

Владеть:

методом богословского мышления.

Учебно-тематический план очно-заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	6	2	-	-	2
2	Раннехристианское искусство	6	2	2	2	6
3	Искусство Византии IV-VIII вв.	6	2	2	2	6
4	Художественное искусство Византии IX-XII веков	6	2	2	2	6
5	Древнерусская иконопись	6	2	2	2	6
6	Церковная архитектура Древней Руси	6	2	2	2	6
7	Искусство художественного оформления книги в	6	2	2	2	6

	Древней Руси					
8	Церковное искусство Синодального периода	6	2	2	1	5
9	Церковное искусство 1917-2000 гг. Новейший период	6	2	-	-	2
	Всего		18	14	13	45

Учебно-тематический план заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	6	2	-	3	5
2	Раннехристианское искусство	6	1	-	3	4
3	Искусство Византии IV-VIII вв.	6	1	2	3	6
4	Художественное искусство Византии IX-XII веков	6	1	2	3	6
5	Древнерусская иконопись	6	1	2	3	6
6	Церковная архитектура Древней Руси	6	1	2	3	6
7	Искусство художественного оформления книги в Древней Руси	6	1	-	3	4
8	Церковное искусство Синодального периода	6	1	-	3	4
9	Церковное искусство 1917-2000 гг. Новейший период	6	1	-	3	4
	Всего		10	8	27	45

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие о предмете «церковное искусство». Догматическое обоснование иконопочитания, влияние античности на раннехристианское искусство. Авторство первых икон.
2. Происхождение христианского образа. Катакомбный период первохристианского искусства. Первые иконы Спасителя. Ранние символические изображения Христа.
3. Икона в Литургическом пространстве храма: понятие «святыня», изобразительные средства православной иконы и их символика, икона в современном мире.
4. Иконоборчество: причины, аргументы иконоборцев и иконопочитателей. Значение иконоборческого периода для христианского искусства и богословия.
5. VII Вселенский собор. Торжество Православия. Функции иконописного изображения в представлении византийских богословов.
6. Особенности восточного (православного) и западного (католичество, протестантизм) христианского искусства. Богословские предпосылки сходства и различия.
7. Смысл, содержание и художественный язык иконы. Отличие от картины. Особенности пространственно-временного построения иконы.
8. Цвет и свет в иконе. Структура и предназначение иконостаса.
9. Искусство Церкви после Торжества Православия. Храмовая архитектура. Базилика. Крестово-купольные сооружения.
10. Устройство крестово-купольного храма. Система росписей. Годовой круг. Иконы двунадесятых праздников
11. Иконография Господа Иисуса Христа.
12. Иконография Пресвятой Богородицы.
13. Мировоззренческие основания каноничности в иконописи. Отсутствие скульптуры в храме.
14. Биография и творчество иконописца Андрея Рублева.
15. Биография и творчество иконописца Феофана Грека.
16. Биография и творчество иконописца Дионисия.
17. Русские школы иконописи.
18. Синодальный период и направления в иконописи.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Иларион, (Алфеев), архиеп. Православие. Т. 2. Храм и икона, таинства и обряды, богослужение и церковная музыка / архиеп. Иларион (Алфеев). - М. : Изд-во Сретенского монастыря, 2009. – 975 с.
2. Стародубцев, О. В. Русское церковное искусство X-XX веков / О. В. Стародубцев. – М.: Лепта Книга, 2007. – 729 с.
3. Успенский, Л. А. Богословие иконы Православной Церкви / Л. А. Успенский. – М.: Дар, 2008. – 474 с.
4. Успенский, Л. А. Богословие иконы Православной Церкви.[Электронный ресурс]. Режим доступа: https://pravbiblioteka.ru/book/bogoslovie-ikony-pravoslavnoy-cerkvi/
5. Языкова, И. К. Богословие иконы / И. К. Языкова. - М.: Общедоступный Православный Университет, 1995. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://pravbiblioteka.ru/book/bogoslovie-ikony/
6. Копировский А.М. Церковное искусство. Изучение и преподавание. - М. : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2016. - 232 с.

Дополнительная литература:

1. Евдокимов, П. Н. Искусство иконы: Богословие красоты / Павел Евдокимов; Пер.с фр.иеромон.Димитрия(Захарова). - Клин : Христиан.жизнь, 2005. – 383 с.
2. Евсеева, Л. М.; Кочетков, И.А.; Сергеев, В. Н. Живопись древней Твери. - М.: Искусство, 1974. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://lib.eparhia-saratov.ru/books/06e/evs_koch_ser/tver/contents.html.
3. Колпакова, Г. С. Искусство Византии: Ранний и средний периоды / Г.С. Колпакова. СПб.: Азбука-классика, 2005. – 524 с.
4. Колпакова, Г. С. Искусство Византии: Поздний период / Г.С. Колпакова. СПб.: Азбука-классика, 2004. – 318 с.
5. Ильина, Т. История искусств. Западноевропейское искусство. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/ilina/03.php.
6. Иоанн, Дамаскин, прп. Три слова в защиту иконопочитания / Иоанн Дамаскин; Пер. с греч. А. Бронзова. - М.: Азбука-Классика, 2001. – 186 с.
7. История иконописи. Истоки. Традиции. Современность. – М.: АРТ-БМБ, 2002. – 289 с.
8. Каждан, А. П. Византийская культура (X-XII вв.) / А. П. Каждан. – М. : Наука, 1968. – 232 с.
1. Квливидзе, Н. В. Творчество Андрея Рублева // Православная энциклопедия. Т. 2. С. 380-387. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/115312.html.
2. Колпакова, Г. С. Искусство Древней Руси: домонгольский период / Галина Колпакова. - СПб. : Азбука-классика, 2007. - 597 с.
3. Лазарев, В. Н. Русская иконопись: От истоков до нач.XVI в. / В. Н. Лазарев. - М.: Искусство, 1996. – 402 с.
4. Лепахин, В. В. Икона в русской художественной литературе: Икона и иконопочитание, иконопись и иконописцы / Валерий Лепахин. - М.: Отчий дом, 2002. – 735 с.
5. Лихачева, В. Д. Искусство Византии IV-XV веков / В.Д. Лихачева. - М.: Наука, 1986. – 324 с.
6. Лосский, В. Н. Смысл икон / В. Н. Лосский, Л. А. Успенский; [пер. с фр. В. А. Рещиковой, Л. А. Успенской] М. : Правосл. Свято-Тихон. гуманитар. ун-т, 2012. – 330 с.
7. Лосский, Н. О. Мир как осуществление красоты: Основы эстетики / Н. О. Лосский. - М.: Прогресс-Традиция, 1998. – 412 с.
8. Осташенко, Е. Иконы Сербии, Болгарии и Македонии XV-XVII веков // История иконописи. – М.: Арт-БМБ, 2002. С. 173-188.
9. Припачкин, И. А. Иконография Господа Иисуса Христа / И. А. Припачкин. - М.: Паломник, 2001. – 223 с.
10. Рафаил, (Карелин), архим. О языке православной иконы. – М.: Изд-во Статись, 1997. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://azbyka.ru/tserkov/ikona/5g6_1-all.shtml.
11. Саенкова, Е. М. Житийная икона // Православная энциклопедия. Т. 19. С. 273-283. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/182315.html.
12. Сарабьянов, В.Д., Смирнова, Э.С. История древнерусской живописи / В. Д. Сарабьянов, Э. С. Смирнова. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2007. С. 182-191.
13. Сергий, (Спасский), архиеп. Православное учение о почитании святых икон / Архиеп. Сергий (Спасский). – М.: Директ-Медиа, 2002. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://azbyka.ru/tserkov/ikona/spassky_pochitanie_01g-all.shtml.
14. Трубецкой, Е.Н. Умозрение в красках. Этюды по русской иконописи // Трубецкой, Е.Н. Смысл жизни. – М.: Республика, 1994. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://azbyka.ru/tserkov/ikona/trubeckoi_ymozrenie_01g-all.shtml.

15. Художественно-эстетическая культура Древней Руси XI-XVII века / под ред. В. В. Бычкова. – М.: Ладомир, 1996. – 560 с.
16. Чугреева, Н. Н. Казанская икона Божией Матери // Православная энциклопедия. Т. 29. С. 197-247. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/1320206.html.
17. Щенникова, Л. А. Владимирская икона Божией матери // Православная энциклопедия. Т. 9. С. 8-38. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/154962.html.

«Церковно-славянский язык»

Цели освоения дисциплины:

Ознакомление с лексикой, основами грамматики и синтаксиса предмета изучения, правилами чтения и перевода церковнославянских текстов на русский язык. Особое внимание уделяется осмысленному чтению и переводу богослужебных текстов.

Основные **задачи** дисциплины:

1) сформировать у учащихся представление о языке как развивающемся явлении,
2) познакомить с основами церковнославянского языка,
3) сформировать навыки чтения по-церковнославянски и перевода богослужебных текстов,
4) помочь учащимся в осмыслении богослужебных текстов и богослужения в целом,

воспитать любовь к родной словесности.

Место дисциплины в структуре ООП: «Церковно-славянский язык» – дисциплина цикла «Православное богословие» (базовая часть) Церковного образовательного стандарта подготовки специалиста в сфере приходского просвещения (единого профиля). Дисциплина реализуется в 1 семестре.

Краткое содержание:

Понятие о церковнославянском языке. Очерк истории церковнославянского языка, генезис его функций. Графика и правила чтения. Орфография. Надстрочные знаки и правила их употребления. Знаки препинания. Обозначение чисел в церковнославянских текстах. Морфонология (элементы системы). Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Слова со значением числа. Глагол. Причастие. Наречие. Предлог. Союз. Частица. Междометие.

Синтаксис падежей. Прилагательные и причастия в роли существительных. Передача греческого артикля. Синтаксис простого предложения. Синтаксические конструкции. Специфика передачи прямой речи. Синтаксис сложного предложения. Преемственная связь с греческим синтаксисом. Порядок слов. Инверсия.

Общий лексический фонд церковнославянского и русского языков. Лексические группы. Церковнославяно-русские паронимы. Литургические символы. Чтение Священного Писания Нового Завета. Чтение повествовательных текстов. Чтение гимнографических текстов. Виды церковных песнопений. Особенности греческой гимнографии. Особенности русской гимнографии.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 45 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очно-заочной форме обучения 32 часа, по заочной форме – 18 часов; самостоятельная работа обучающегося по очно-заочной форме обучения 13 часов, по заочной форме обучения – 27 часов.
Форма итогового контроля – зачет.

В рамках данной дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность использовать знание Священного Писания, основных разделов православного вероучения, литургики, церковной истории в просветительской деятельности (К-1);

- способность использовать навыки чтения Священного Писания и богослужебных текстов на церковнославянском языке и их перевода в просветительской работе (К-2);
- способность использовать знания в области церковного искусства в духовно-просветительской деятельности (К-3);
- способность использовать знания православного вероучения, сектоведения, расколоведения для обеспечения духовной безопасности просвещаемых (К-4);
- способность аргументированно и убедительно излагать церковную позицию перед наставляемыми в вере, а также нецерковными людьми (К-11).

В результате изучения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

основы церковнославянского языка;

Уметь:

применять знания Священного Писания, его толкования, знания вероучения в решении практических вопросов своей духовной жизни;

Владеть:

навыками чтения и понимания церковнославянских текстов.

Учебно-тематический план очно-заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение. Краткий очерк деятельности свв. Кирилла и Мефодия. Глаголица. Кириллица		2	-	1	3
2	Азбука церковнославянского языка. Трудности азбуки		4	2	1	7
3	Надстрочные знаки. Ударения, виды ударений: острое, тяжелое, облегченное. Придыхание. Титла. Общие правила постановки титл. Другие надстрочные знаки: исо,		1	1	1	3

	апостроф, кавыка, ерок (ерик)					
4	Церковнославянские цифры		1	1	1	3
5	Глагол. Совершенный и несовершенный виды глаголов. Время. Лицо. Число. Наклонение. Глагольные основы. Возвратные формы глагола. Два спряжения глаголов в настоящем-будущем временах. Спряжения архаических глаголов. Спряжение глаголов в прошедшем времени простых и сложных форм. Причастие		2	2	1	5
6	Имя существительное.		-	2	1	3
7	Местоимение		-	2	1	3
8	Имя прилагательное		-	2	1	3
9	Имя числительное		-	2	1	3
10	Наречие		-	2	1	3
11	Простое предложение		-	2	1	3
12	Дательный самостоятельный		-	2	1	3
13	Сложное предложение		-	2	1	3
	Всего		10	22	13	45

Учебно-тематический план заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение. Краткий очерк деятельности свв. Кирилла и Мефодия. Глаголица. Кириллица		2	-	2	4
2	Азбука церковнославянского языка. Трудности азбуки		4	-	2	6
3	Надстрочные знаки. Ударения, виды ударений: острое, тяжелое, облегченное. Придыхание. Титла. Общие правила постановки титл. Другие надстрочные знаки: исо, апостроф, кавыка, ерок (ерик)		1	1	2	4
4	Церковнославянские цифры		1	1	2	4
5	Глагол. Совершенный и несовершенный виды глаголов. Время. Лицо. Число. Наклонение. Глагольные основы. Возвратные формы глагола. Два спряжения глаголов в настоящем-будущем временах. Спряжения архаических глаголов. Спряжение глаголов в прошедшем времени простых и сложных форм. Причастие		-	2	8	10
6	Имя существительное.		-	1	2	3

7	Местоимение		-	1	2	3
8	Имя прилагательное		-	1	1	2
9	Имя числительное		-	1	1	2
10	Наречие		-	1	1	2
11	Простое предложение		-	-	1	1
12	Дательный самостоятельный		-	1	1	2
13	Сложное предложение		-	-	2	2
	Всего		8	10	27	45

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие о церковнославянском языке. История возникновения письменности у славян. Житие св. Кирилла и Мефодия.
2. Церковнославянская азбука.
3. Ударение. Придыхание. Титла. Основные правила чтения церковнославянских богослужебных текстов. Надстрочные и строчные знаки.
4. Чередование гласных в корне слов. Полногласие и неполногласие.
5. Чередование согласных в корне слова. Первое, второе смягчение.
6. Имя существительное. Собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные существительные. Род, число, падеж, склонение.
7. Имя существительное. 1 склонение. Какие типы склонения /по окончаниям/ различаются.
8. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. 2 склонение.
9. Второе склонение существительных /мягкий вариант/.
10. Имя существительное. 3 склонение существительных.
11. К какому склонению относятся существительные типа: любы, кровь, церковь? Просклонять их. Какие еще существительные относятся к этому склонению?
12. Склонение существительных среднего рода с основой на –ЕН
13. Имя прилагательное. Качественные, относительные, притяжательные.
14. Имя числительное. Виды, разряды числительных. Склонение порядковых числительных.
15. Имя числительное. Порядковое и количественное. Склонение количественных числительных.
16. Местоимения. Основные категории и разряды. Возвратное местоимение. Просклонять его. Какие церковно-славянские местоимения отсутствуют в русском языке?
17. Склонение личных местоимений /1 и 2 л./
18. Склонение личных местоимений /3 лицо/.
19. Глагол. Грамматические категории глагола.
20. Спряжение глаголов в настоящем и будущем простом времени.
21. Прошедшее время глагола. Аорист. Образование аориста

22. Имперфект. Образование. Спряжение.
23. Перфект. Образование и спряжение.
24. Плюсквамперфект. Образование и спряжение.
25. Глагол. Грамматические категории. Будущее время. Что такое будущее сложное время? Как оно образуется?
26. Условное наклонение /сослагательное/.
27. Повелительное наклонение. Желательное наклонение, как оно строится. С помощью каких суффиксов и окончаний образуется повелительное наклонение.
28. Архаическое спряжение глаголов. Какие глаголы относятся к архаическому спряжению?
29. Спряжение архаических глаголов.
30. Проспрягать глагол БЫТИ в настоящем времени.
31. Спряжение глагола БЫТИ в формах прошедшего времени
32. Имперфект. Спряжение глагола БЫТИ.
33. Неизменяемые части речи. Наречие. Разряды. Правописание.
34. Неизменяемые части речи. Виды. Чем употребление предлогов в церковно-славянском языке отличается от их употребления в русском языке?
35. Действительные причастия.
36. Страдательные причастия
37. Оборот «Дательный самостоятельный».
38. Оборот «Двойной винительный». Примеры.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

Учебники и учебные пособия

1. Миронова, Т. Л. Церковнославянский язык / Т.Л. Миронова. – М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2009. – 271 с.
2. Плетнева, А. А., Кравецкий, А. Г. Церковнославянский язык. – Издание 3. – М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2005. – 271 с.
3. Бугаева, И. В., Левшенко, Т.А. Церковнославянский язык. Учебные грамматические таблицы. – Изд. 2-е. – М., 2009. – 79 с.
4. Алипий, (Гаманович), иером. Грамматика церковнославянского языка. М., 1991. – 271 с.
5. Супрун, В. И. Учебник церковнославянского языка / В. И. Супрун. – Волгоград, 1998. – 299 с.
6. Словарь церковно-славянских слов под титлами. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki/slovar-tserkovnoslavjanskih-slov-pod-titlami/#0_24

Словари

6. Дьяченко, Г., прот. Полный церковнославянский словарь. – М.: 1996 (репринт). [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Grigorij_Djachenko/polnyj-tserkovnoslavjanskij-slovar.html
7. Седакова, О. А. Словарь трудных слов из богослужения: церковнославяно-русские паронимы / О. А. Седакова. – М.: Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2008. – 430 с.

Модуль: Нехристианские религии

«История нехристианских религий»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель данного курса - сформировать мировоззрение обучающихся в данной области, что даст им возможность оценивать религии мира с православной точки зрения.

Задачи освоения дисциплины:

1. Владение базовыми знаниями по истории архаических и современных мировых религий.
2. Изучение содержания священных текстов традиционных конфессий.
3. Владение категориальным аппаратом в сфере практической теологии.

Место дисциплины в структуре ООП: «История нехристианских религий» – дисциплина цикла «Православное богословие» (базовая часть) Церковного образовательного стандарта подготовки специалиста в сфере приходского просвещения (единого профиля). Дисциплина реализуется в 3,4 семестрах.

Краткое содержание:

История религий как наука и учебный предмет. Версии происхождения слова «религия». Отличительные особенности религиозного мировоззрения. Аспекты религии.

Монотеистические религии.

Иудаизм. Основные положения вероучения иудаизма. Ключевые книги иудаизма. Иудейские традиции. Конфессиональная ситуация в иудаизме. Иудейский мистицизм.

Ислам. Арабы и Аравия в доисламский период. Религиозно-социальная ситуация в Аравии VI-VII н.э. Возникновение ислама. Исторические источники сведений о Мухаммаде. Жизнь и проповедническая деятельность Мухаммада. Коран. Сунна. Вероучение. «Шесть основ веры». Этика и практика благочестия. «Пять столпов ислама». Исламское право. Мистический ислам. Суфизм. Течения ислама.

Политеистические религии.

Шаманизм. Общая характеристика шаманизма. Космологические представления шаманизма.

Синтоизм. Ками. Ключевые тексты синтоистской традиции. Синтоистская мифология. Нормы поведения и синтоистские ритуалы.

Даосизм. Общая характеристика. Лао-Цзы – основатель даосизма. Основные принципы даосизма. Ключевые тексты даосизма. Космология даосизма.

Конфуцианство. Конфуцианство как особый духовно-культурный феномен. Ключевые тексты конфуцианской традиции. Учение Конфуция. Конфуцианская ритуальная практика.

Индуизм. Общая характеристика древнеиндийских религиозных представлений. Краткая характеристика Вед. Пантеон Вед. Космология Вед. Этико-социальное учение Вед. Религиозные представления в Древней Индии эпохи брахманизма и Упанишад. Современный индуизм.

Буддизм. Основы вероучения буддизма («четыре благородных истины»).
Понятие сансары, кармы, нирваны в буддизме. Теория дхарм. Теория мгновенности (кшаникавада). Буддизм хинаяны (тхеравады). Особенности махаянистского буддизма. Буддизм в Китае и Японии.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очно-заочной форме обучения 64 часа, по заочной форме – 36 часов; самостоятельная работа обучающегося по очно-заочной форме обучения 32 часа, по заочной форме обучения – 60 часов.
Форма итогового контроля – экзамен.

В рамках данной дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность использовать знание Священного Писания, основных разделов православного вероучения, литургики, церковной истории в просветительской деятельности (К-1);
- способность использовать навыки чтения Священного Писания и богослужебных текстов на церковнославянском языке и их перевода в просветительской работе (К-2);
- способность использовать знания в области церковного искусства в духовно-просветительской деятельности (К-3);
- способность использовать знания православного вероучения, сектоведения, расколоведения для обеспечения духовной безопасности просвещаемых (К-4);
- способность аргументированно и убедительно излагать церковную позицию перед наставляемыми в вере, а также нецерковными людьми (К-11).

В результате изучения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

особенности учения ислама, иудаизма, буддизма;

Уметь:

вести дискуссию по религиозной проблематике;

объяснять отличительные особенности ислама, иудаизма, буддизма от Православия;

отличать толкование дискуссионных мест Священного Писания сектами от святоотеческого толкования и объяснять данные отличия;

Владеть:

методом богословского мышления.

Учебно-тематический план очно-заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	**Шаманизм**. Общая характеристика шаманизма. Космологические представления шаманизма.	3	2	2	2	6
2	**Синтоизм.** Ками. Ключевые тексты синтоистской традиции. Синтоистская мифология. Нормы поведения и синтоистские ритуалы	3	4	4	4	12
3	**Даосизм.** Общая характеристика. Лао-Цзы – основатель даосизма. Основные принципы даосизма. Ключевые тексты даосизма. Космология даосизма.	3	2	2	2	6
4	**Конфуцианство.** Конфуцианство как особый духовно-культурный феномен. Ключевые тексты конфуцианской традиции. Учение Конфуция. Конфуцианская ритуальная практика.	3	4	4	4	12
5	**Индуизм.** Общая характеристика древнеиндийских религиозных представлений. Краткая характеристика Вед. Пантеон Вед. Космология Вед. Этико-социальное учение Вед. Религиозные представления в Древней Индии эпохи брахманизма и Упанишад. Современный индуизм.	3	4	4	4	12
6	**Буддизм.** Основы вероучения буддизма	4	4	4	4	12

	(«четыре благородных истины»). Понятие сансары, кармы, нирваны в буддизме. Теория дхарм. Теория мгновенности (кшаникавада). Буддизм хинаяны (тхеравады). Особенности махаянистского буддизма. Буддизм в Китае и Японии.					
7	**Иудаизм.** Основные положения вероучения иудаизма. Ключевые книги иудаизма. Иудейские традиции. Конфессиональная ситуация в иудаизме. Иудейский мистицизм.	4	6	6	6	18
8	**Ислам.** Арабы и Аравия в доисламский период. Религиозно-социальная ситуация в Аравии VI-VII н.э. Возникновение ислама. Исторические источники сведений о Мухаммаде. Жизнь и проповедническая деятельность Мухаммада. Коран. Сунна. Вероучение. «Шесть основ веры». Этика и практика благочестия. «Пять столпов ислама». Исламское право. Мистический ислам. Суфизм. Течения ислама.	4	6	6	6	18
	Всего		32	32	32	96

Учебно-тематический план заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	**Шаманизм**. Общая характеристика шаманизма. Космологические представления шаманизма.	3	2	-	4	6

2	**Синтоизм.** Ками. Ключевые тексты синтоистской традиции. Синтоистская мифология. Нормы поведения и синтоистские ритуалы	3	2	2	6	10
3	**Даосизм.** Общая характеристика. Лао-Цзы – основатель даосизма. Основные принципы даосизма. Ключевые тексты даосизма. Космология даосизма.	3	2	2	6	10
4	**Конфуцианство.** Конфуцианство как особый духовно-культурный феномен. Ключевые тексты конфуцианской традиции. Учение Конфуция. Конфуцианская ритуальная практика.	3	2	2	6	10
5	**Индуизм.** Общая характеристика древнеиндийских религиозных представлений. Краткая характеристика Вед. Пантеон Вед. Космология Вед. Этико-социальное учение Вед. Религиозные представления в Древней Индии эпохи брахманизма и Упанишад. Современный индуизм.	3	2	2	8	12
6	**Буддизм.** Основы вероучения буддизма («четыре благородных истины»). Понятие сансары, кармы, нирваны в буддизме. Теория дхарм. Теория мгновенности (кшаникавада). Буддизм хинаяны (тхеравады). Особенности махаянистского буддизма. Буддизм в Китае и Японии	4	4	2	10	16
7	**Иудаизм.** Основные положения вероучения иудаизма. Ключевые книги	4	4	2	10	16

	иудаизма. Иудейские традиции. Конфессиональная ситуация в иудаизме. Иудейский мистицизм.					
8	**Ислам.** Арабы и Аравия в доисламский период. Религиозно-социальная ситуация в Аравии VI-VII н.э. Возникновение ислама. Исторические источники сведений о Мухаммаде. Жизнь и проповедническая деятельность Мухаммада. Коран. Сунна. Вероучение. «Шесть основ веры». Этика и практика благочестия. «Пять столпов ислама». Исламское право. Мистический ислам. Суфизм. Течения ислама.	4	4	2	10	16
	Всего		22	14	60	96

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Особенности религиозности Китая.
2. Социальный идеал Конфуция, воспитание и образование.
3. Даосизм.
4. Особенности буддизма в Китае.
5. Ламаизм
6. Синтоизм. Буддизм в Японии.
7. Религия Древней Индии. Варновая структура общества и ее религиозный смысл.
8. Основные понятия индуизма.
9. Современный индуизм.
10. Буддизм. Зарождение и распространение. Религиозная доктрина.
11. Буддизм в Китае и Японии.
12. Основные положения вероучения иудаизма.
13. Пророк Мухаммад – основатель ислама.
14. История ислама.
15. Вероучение ислама.
16. Течения в исламе.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

Учебники и учебные пособия

1. Иларион (Алфеев), митр. История религий / Митрополит Иларион (Алфеев). – М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 2016. – 776 с.

2.Иларион (Алфеев), митр. История религий. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Ilarion_Alfeev/istorija-religij/
3.Корытко, Олег, протоиерей. История нехристианских религий: Учебник бакалавра теологии. – М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. св. равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом «Познание», 2017. – 416 с.
4. Корытко, Олег, протоиерей. Homo religiosus: На путях поиска истины. Авторский курс лекций по «Истории нехристианских религий». – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2017. 832 с.: ил. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/books/file/23484-Homo-religiosus-На-путях-поиска-истины.pdf

Дополнительная литература

1. Буддизм// Православная энциклопедия. Т. 6. С. 299-312. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/153561.html.
2. Васильев, Л.С. История религий Востока: Учебное пособие для вузов./ Л.С. Васильев. – 6-е изд. – М.: Книжный дом «Университет», 2001. – 432 с.
3. Индуизм // Православная энциклопедия. Т. 22. С. 624-632. Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/389589.html.
4. Ислам // Православная энциклопедия. Т. 27. С. 328-377. Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/674977.html#part_2.
5. Иудаизм раввинистический // Православная энциклопедия. Т. 28. С. 400-442. Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/1237763.html.
6. Кобзев А.И. Конфуцианство// Православная энциклопедия. Т. 37. С. 482-484. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.pravenc.ru/text/2057162.html
7. Кобзев А.И. Даосизм // Православная энциклопедия. Т. 14. С. 188-191. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/171365.html.
8. Кожевников, В.А. Буддизм в сравнении с христианством. Т. 1 / В.А. Кожевников. – М.: Грааль, 2002. – С. 36-145.
9. Трубецкой Н.С. Религии Индии и христианство. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/m-religii-indii-i-xristianstvo

«Новые религиозные движения (сектоведение)»

Цели освоения дисциплины: ознакомление слушателей с историей возникновения и развития нетрадиционных религиозных движений, их местом в обществе, основными направлениями деятельности; анализ основ богословских различий между традиционными христианскими конфессиями и современными неопротестантскими, псевдохристианскими и квазирелигиозными движениями.

Основные задачи дисциплины:

- научить обучающихся пользоваться критериями выделения и классификации новых религиозных движений;
- выработать у обучающихся готовность применить результаты анализа новейших религиозных движений к решению конкретных профильных экспертно-консультативных задач;
– научить обучающихся с позиций современного религиоведения самостоятельно характеризовать вероучительные и иные особенности конкретного типа новых религиозных образований.

Место дисциплины в структуре ООП: «Новые религиозные движения (сектоведение)» – дисциплина цикла «Православное богословие» (базовая часть) Церковного образовательного стандарта подготовки специалиста в сфере приходского просвещения (единого профиля). Дисциплина реализуется в 5 семестре.

Краткое содержание:

Предмет и задачи курса.

Понятие нетрадиционных религиозных движений и культов, их отличительные признаки и характерные черты. Категориальный аппарат изучения НРД. Причины возникновения нетрадиционных религиозных движений и культов в РФ и на Дальнем Востоке России. Отечественные традиции изучения новых религиозных образований.

Основатели и лидеры новых религиозных движений и культов, их статус, роль в возникновении и распространении неорелииозных объединений.

Секты-долгожители. «Церковь Иисуса Христа святых последних дней» (мормоны) - история организации, особенности вероучения, место в современном мире. «Свидетели Иеговы»: история организации, особенности вероучения, запрет деятельности на территории РФ.

Псевдобиблейские секты. «Церковь Христа» - история и современность. Кип МакКин как продолжатель деятельности Чака Лукаса. Особенности вероучения Бостонского движения. Бостонское движение в России.

Неопятидесятничество. История неопятидесятничества. Особенности вероучения и культовой практики неопятидесятничества.

Сайентология. Споры относительно религиозного статуса сайентологии. Этика сайентологов.

«Церковь Объединения» (мунизм). История корейского гуру. Вероучение мунитов. Экономические и политические проекты мунитов.

Нетрадиционные религиозные движения восточного происхождения. Новые религиозные движения в государствах Азии. Эволюция индуизма. «Международное Общество Сознания Кришны» - история организации, особенности вероучения, место в современном мире. «Трансцендентальная медитация». Культ Ошо Раджниша. «Миссия Божественного Света», «Ананда Марга», Миссия Чайтаньи «Институт Знания о Тождественности», Центр йоги «Крылья Совершенства». «Тантра Сангха», «Сахаджа-йога», «Брахма Кумарис», движение гуру Шри Чинмоя, движение Сатьи Саи Бабы. «Аум Синрике», «Фалуньгун».

Нетрадиционные религиозные движения и культы в России, основные причины их распространения. Отношение к неорелигиозным объединениям Русской Православной Церкви, других традиционных конфессий.

Лже-Христы на постсоветском пространстве: «Белое братство». «Церковь Последнего Завета» (культ Виссариона). «Церковь Божией Матери Державной» (Богородичный центр). Порфирий Иванов – стремление к здоровью или религиозные притязания? Деятельность Г. Грабового.

Религии «Нового века» в современном мире, становление и распространение. Философия, мировоззрение и духовная практика ньюэйджеров. Социальная ориентация и этика. Последователи «Нью Эйдж» в России, их основные типы и организации. Юридический статус объединений, отношение к «Нью Эйдж» традиционных религий России.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очно-заочной форме обучения 32 часа, по заочной форме – 18 часов; самостоятельная работа обучающегося по очно-заочной форме обучения 16 часов, по заочной форме обучения – 30 часов.
Форма итогового контроля – зачет.

В рамках данной дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность использовать знание Священного Писания, основных разделов православного вероучения, литургики, церковной истории в просветительской деятельности (К-1);
- способность использовать навыки чтения Священного Писания и богослужебных текстов на церковнославянском языке и их перевода в просветительской работе (К-2);
- способность использовать знания в области церковного искусства в духовно-просветительской деятельности (К-3);
- способность использовать знания православного вероучения, сектоведения, расколоведения для обеспечения духовной безопасности просвещаемых (К-4);
- способность аргументированно и убедительно излагать церковную позицию перед наставляемыми в вере, а также нецерковными людьми (К-11).

В результате изучения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

правовой статус и учение сект, а также раскольнических организаций, действующих на территории епархии;

Уметь:

отличать толкование дискуссионных мест Священного Писания сектами от святоотеческого толкования и объяснять данные отличия;

использовать и применять правовую информацию в просветительской деятельности;

Владеть:

методом богословского мышления.

Учебно-тематический план очно-заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Само-ятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	5	4	-	-	4
2	«Старые» НРД	5	2	4	4	10
3	Поствоенная эклектика: сайентология, мунизм	5	2	4	4	10
4	Псевдоиндуистские НРД	5	2	2	2	6
5	Псевдобиблейские НРД	5	2	2	2	6
6	Постсоветская эклектика	5	2	2	2	6
7	Культы «Новой эры»	5	2	2	2	6
	Всего		16	16	16	48

Учебно-тематический план заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Само-ятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	5	2	-	-	2
2	«Старые» НРД	5	2	2	6	10
3	Поствоенная эклектика: сайентология, мунизм	5	2	2	6	10
4	Псевдоиндуистские НРД	5	1	1	5	7
5	Псевдобиблейские НРД	5	1	1	5	7
6	Постсоветская эклектика	5	1	1	4	6
7	Культы «Новой эры»	5	1	1	4	6
	Всего		10	8	30	48

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Причины формирования и развития НРД в России.
2. Об употреблении терминов «культ», «секта» в российском законодательстве и религиоведческой науке.
3. Об употреблении терминов «культ», «секта» в зарубежном религиоведении.
4. «Свидетели Иеговы» – история организации.
5. Особенности вероучения «Свидетелей Иеговы» (о Боге; о человеке).
6. Мормоны - история организации.
7. Мормоны – особенности вероучения и культовой практики.
8. Сайентология – биография Хаббарда.
9. Верования и практики сайентологов.
10. Этика сайентологов.
11. Биография Муна.
12. Учреждение «Церкви Объединения».
13. Вероучение и культовая практика мунитов.
14. «Общество сознания Кришны» - история организации.
15. «Общество сознания Кришны» - особенности вероучения и культовой практики.
16. Идеология МОСК.
17. История возникновения трансцендентальной медитации
18. Практики трансцендентальной медитации.
19. «Церковь Христа» - история.
20. Церковь Христа» - вероучение и культовая практика.
21. «Семья» («Дети Бога»).

22. История неопятидесятничества.
23. Особенности вероучения и культовой практики неопятидесятников.
24. Белое братство.
25. Секта Виссариона.
26. Учение Порфирия Иванова.
27. Деятельность Григория Грабового.
28. Религии «Нового века» в современном мире, становление и распространение.
29. Философия, мировоззрение и духовная практика ньюэйджеров.
30. Последователи «Нью Эйдж» в России, их основные типы и организации.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

Учебники и учебные пособия

1. Дворкин, А. Л. Сектоведение. Тоталитарные секты: опыт систематического исследования/ А. Л. Дворкин. - Н.-Новгород: Издательство «Христианская библиотека», 2014. – 816 с.
2. Дворкин, А. Л. Сектоведение. Тоталитарные секты. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/sekty/sektovedenie-totalitarnye-sekty/
3. Конь Р. М. Введение в сектоведение. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/sekty/vvedenie-v-sektovedenie/

Дополнительная литература

1. Анатолий (Берестов), игум. Неопятидесятничество: вирус в христианстве / игум. Анатолий (Берестов). - М: Изд-во Душепопечительского центра св. прав. Иоанна Кронштадтского, 2010 – 239 с.
2. Дворкин, А.Л. / А.Л. Дворкин. Псевдохристианская секта «Свидетели Иеговы». О людях, никогда не расстающихся со «Сторожевой Башней». - Спб.: Формика, 2002.
3. Дворкин, А.Л. Пророки и боги мормонов / А.Л. Дворкин. - Изд-во Московской Патриархии, 1999.
4. Капкан безграничной свободы. Сборник статей о сайентологии, дианетике и Л.Р. Хаббарде / Под. ред. А.Л. Дворкина. – М.: Изд-во Братства Святителя Тихона, 1996.
5. Мартинович, А.В. Сектанство: возникновение и миграция. Т. 1. – М.: ИД «Познание», 2018. – 552 с.
6. Сержантов, П., диак. Православие и харизматизм // Центр религиоведческих исследований во имя священномученика Иринея Лионского. 12.04.13 [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://iriney.ru/knigi/diakon-pavel-serzhantov.-pravoslavie-i-xarizmatizm.html
7. Стеняев, О., свящ. Диспут со «Свидетелями Иеговы»/ свящ. О. Стеняев. - М.: Лепта-Пресс, 2004.
8. Френц Раймонд. В поисках христианской свободы. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/sekty/v-poiskah-hristianskoj-svobody/

Цикл "Организация приходского просвещения"

Установочный модуль

«Основы приходской просветительской деятельности»

Цель дисциплины - формирование взгляда на развитие приходского просвещения как целостной системы и подготовка специалиста к ее организации и сопровождению.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление с основными понятиями и ключевыми подходами к организации приходского просветительского служения;
- ознакомление с направлениями и формами служения церковного специалиста в сфере приходского просвещения детей и взрослых;
- формирование представления о деятельности приходского специалиста как о служении Богу и Его Церкви в рамках конкретной приходской общины;
- ознакомление с современными проблемами, которые препятствуют развитию гармоничной системы приходского просвещения;
- формирование адекватного видения развития духовной жизни для использования в личной духовной жизни и приходском служении.

Место дисциплины в структуре ООП: «Основы приходской просветительской деятельности» – дисциплина цикла «Организация приходского просвещения» (установочный модуль) Церковного образовательного стандарта подготовки специалиста в сфере приходского просвещения (единого профиля).
Дисциплина реализуется в 1 семестре.

Краткое содержание

Приходское просвещение: понятие, цели, задачи, принципы. Развитие духовной жизни. Наставление в вере (вероучение). Организационное и межличностное взаимодействие. Инфраструктура как элемент приходской просветительской деятельности. Положительный эмоциональный фон как критерий формирования благоприятной приходской среды.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 24 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очно-заочной форме обучения 16 часов, по заочной форме – 8 часов; самостоятельная работа обучающегося по очно-заочной форме обучения 8 часов, по заочной форме обучения – 16 часов.
Форма итогового контроля – зачет.

По изучении дисциплины обучающийся должен:

Знать:

духовные, организационные и методические основы просветительского служения;

закономерности и основные условия, способствующие развитию правильной духовной жизни человека;

сущность и структуру, направления и формы приходского просвещения;

методы взаимодействия с различными категориями людей, к которым обращено приходское просвещение;

необходимые, рекомендуемые, допустимые и недопустимые действия в области приходского просвещения;

Уметь:

системно анализировать и выбирать формы, методы и методики просветительской работы в зависимости от целевой аудитории;

Владеть:

методами и методиками различных направлений приходского просвещения, обращенных к разным возрастным и социальным группам.

В рамках данной дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность определять имеющиеся возможности и потребности в духовном просвещении на территории пастырской ответственности прихода (К-5);
- способность определять содержание, объем, методы, формы, сроки просвещения в зависимости от духовного состояния человека и его потребностей в просвещении (К-6);
- способность работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчиняться, осуществлять самооценку и самоконтроль своей работы (К-16);
- способность планировать, организовывать и координировать просветительскую работу) (К-17).

Учебно-тематический план очно-заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Приходское просвещение: понятие, цели, задачи, принципы	1	2	-	-	2
2	Факторы развития духовной жизни	1	2	2	2	6
3	Наставление в вере (вероучение)	1	1	2	2	5
4	Организационное и межличностное	1	1	2	2	5

	взаимодействие					
5	Инфраструктура	1	1	1	1	3
6	Положительный эмоциональный фон	1	1	1	1	3
	Всего		8	8	8	24

Учебно-тематический план заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Приходское просвещение: понятие, цели, задачи, принципы	1	1	-	2	3
2	Факторы развития духовной жизни	1	1	-	2	3
3	Наставление в вере (вероучение)	1	1	1	3	5
4	Организационное и межличностное взаимодействие	1	1	1	3	5
5	Инфраструктура	1	-	1	3	4
6	Положительный эмоциональный фон	1	-	1	3	4
	Всего		4	4	16	24

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Помощь в развитии правильной духовной жизни как цель приходского просвещения.
2. Структура приходского просвещения детей и взрослых.
3. Принципы, формы и содержание наставления в вере.
4. Аспекты организационного и межличностного взаимодействия на приходе.
5. Развитие инфраструктуры прихода, направленной на приходское просвещение.
6. Примеры развития положительного эмоционального фона в приходе.
7. Православная миссия в приходском просветительском служении.

8. Приходская работа с молодежью в контексте приходского просвещения.
9. Социальное служение приходской общины.
10. Личные и профессиональные качества специалиста по приходскому просвещению.
11. Основные проблемы при выстраивании благоприятной приходской среды.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

Учебники и учебные пособия

1.Зелененко А., протоирей. Практическое руководство по приходскому консультированию. М., 2017. – 230 с.

2. Концепция приходского просвещения. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://наставник.онлайн/концептуальные-положения/

3. Практическое руководство катехизатора : Методическое пособие. - Выпуск 1. - М: Фонд сохранения духовно-нравственной культуры «Покров», 2014. - 140 с.

4. Практическое руководство катехизатора : Методическое пособие. - Выпуск 2. - М: Фонд сохранения духовно-нравственной культуры «Покров», 2017. - 88 с.

5. Практические рекомендации по организации просвещения детей и взрослых на приходах. [Электронный ресурс.] Режим доступа: https://наставник.онлайн/практические-рекомендации-по-органи-2/

Дополнительная литература

1. Об организации миссионерской работы в Русской Православной Церкви. [Электронный ресурс.] Режим доступа: http://www.patriarchia.ru/db/text/1909481.html

2. Об организации молодежной работы в Русской Православной Церкви. [Электронный ресурс.] Режим доступа: http://www.patriarchia.ru/db/text/1639899.html

3. О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви. [Электронный ресурс.] Режим доступа: http://www.patriarchia.ru/db/text/1401894

4. Об участии верных в Евхаристии. [Электронный ресурс.] Режим доступа: http://www.patriarchia.ru/db/text/3981166.html

5. Основы социальной Концепции Русской Православной Церкви. [Электронный ресурс.] Режим доступа: http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html

6. Практическое пособие по приходскому консультированию https://pravobraz.ru/prakticheskoe-rukovodstvo-po-prixodskomu-konsultirovaniyu/

«Логика. Теория и практика аргументации»

Целями учебной дисциплины «Логика. Теория и практика аргументации» является формирование у обучающихся:

- системного логического мышления, которое характеризуется умением разрешать проблемные мыслительные ситуации, владением такими мыслительными операциями как анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование, моделирование, умением работать с понятиями и категориями разных областей знаний;
- умения обосновывать свои мысли, идеи во всех видах дискурса (беседах, публичных выступлениях, полемике), относящегося к области приходского просвещения.

Место дисциплины в структуре ООП: «Логика. Теория и практика аргументации» – дисциплина цикла «Организация приходского просвещения» (установочный модуль) Церковного образовательного стандарта подготовки специалиста в сфере приходского просвещения (единого профиля).
Дисциплина реализуется в 1 семестре.

Краткое содержание:

Предмет логики. Задачи логики. Логика и язык. Законы логики.
Понятие, отношения между понятиями. Определение понятий. Деление понятий. Классификация понятий.
Суждения. Логические характеристики суждений. Простые атрибутивные суждения. Сложные суждения. Отношения между суждениями. Модальность суждений.
Логические характеристики дедуктивных умозаключений. Правдоподобные умозаключения. Формы научного знания. Гипотеза в приходском просвещении. Сущность, структура, типы аргументации: доказательство, подтверждение, опровержение, критика. Виды аргументативных процессов: генетическая аргументация, аргументация по существу, прямая и косвенная аргументация. Правила и ошибки в аргументации. Особенности применения аргументации в просветительском служении.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очно-заочной форме обучения 32 часа, по заочной форме – 18 часов; самостоятельная работа обучающегося по очно-заочной форме обучения 16 часов, по заочной форме обучения – 30 часов.
Форма итогового контроля – зачет.

В рамках данной дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность применять теоретические основы миссиологии, православной педагогики, христианской антропологии, православной катехизации в духовном просвещении детей и взрослых (К-8);
- способность аргументированно и убедительно излагать церковную позицию перед наставляемыми в вере, а также нецерковными людьми (К-11).

По изучении дисциплины обучающийся должен:

знать:

основные принципы и методы ведения дискуссии (в т.ч. по религиозной проблематике), аргументации своей позиции;

уметь:

вести дискуссию по религиозной проблематике;

корректно взаимодействовать с участниками духовно-просветительской деятельности;

вести диалог и избегать конфликтных ситуаций в общении с людьми разных социальных групп;

использовать в просветительской деятельности гуманитарные и естественнонаучные знания с позиций православного мировоззрения;

использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в просветительской деятельности;

владеть:

основами коммуникации и культуры речи.

Учебно-тематический план очно-заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и значение логики. Логика в системе научного знания	1	1	-	-	1
2	Логика и язык. Законы логики	1	1	-	-	1
3	Понятие как форма мышления. Виды понятий	1	1	1	1	3
4	Отношения между понятиями	1	1	1	1	3
5	Определение понятий. Деление понятий. Классификация	1	1	1	2	4
6	Логические характеристики суждений. Простые атрибутивные суждения	1	1	1	1	3
7	Сложные суждения	1	1	1	1	3
8	Отношения между суждениями	1	1	1	1	3
9	Модальность суждений	1	-	1	1	2
10	Логические характеристики дедуктивных умозаключений	1	2	2	2	6
11	Правдоподобные умозаключения. Формы	1	2	2	2	6

	научного знания. Гипотеза в приходском просвещении					
12	Сущность, структура, типы аргументации: доказательство, подтверждение, обоснование и критика	1	1	2	1	4
13	Виды аргументативных процессов: генетическая аргументация, аргументация по существу, прямая и косвенная аргументация	1	1	1	1	3
14	Правила и ошибки в аргументации	1	1	1	1	3
15	Особенности применения аргументации в просветительском служении	1	1	1	1	3
	Всего		16	16	16	48

Учебно-тематический план очно-заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и значение логики. Логика в системе научного знания	1	1	-	-	1
2	Логика и язык. Законы логики	1	1	-	2	1
3	Понятие как форма мышления. Виды понятий	1	1		2	3
4	Отношения между понятиями	1	1		2	3
5	Определение понятий. Деление понятий. Классификация	1	1		2	4
6	Логические характеристики суждений. Простые атрибутивные суждения	1	1		2	3
7	Сложные суждения	1	1		2	3
8	Отношения между суждениями	1	1		2	3
9	Модальность суждений	1	-		1	2

10	Логические характеристики дедуктивных умозаключений	1	-	2	3	6
11	Правдоподобные умозаключения. Формы научного знания. Гипотеза в приходском просвещении	1	-	2	2	6
12	Сущность, структура, типы аргументации: доказательство, подтверждение, обоснование и критика	1	-	2	2	4
13	Виды аргументативных процессов: генетическая аргументация, аргументация по существу, прямая и косвенная аргументация	1	-	2	2	3
14	Правила и ошибки в аргументации	1	-	2	2	3
15	Особенности применения аргументации в просветительском служении	1	-	2	4	3
	Всего		8	10	30	48

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Логика в научном познании.
2. Логика в менеджменте (в образовании).
3. Понятие как форма мышления.
4. Виды понятий.
5. Отношения между понятиями.
6. Определение понятий.
7. Деление понятий.
8. Ограничение и обобщение понятий.
9. Понятия в научном исследовании.
10. Суждение и предложение.
11. Условные умозаключения.
12. Простые суждения.
13. Сложные суждения.
14. Индукция.
15. Аналогия.
16. Структура аргументации.
17. Коммуникативный контекст аргументации.
18. Современные концепции аргументации.
19. Логико-лингвистические особенности аргументативного дискурса.
20. Особенности аргументации по религиозной тематике.
21. Формы публичной речи и особенности аргументации.
22. Правила и типичные ошибки аргументации.
23. Особенности катехизической беседы.
24. Особенности апологетической беседы.

25. Моделирование дискуссии по религиозной тематике.
26. Риторика и аргументативный дискурс.
27. Составление аргументативного текста по религиозной тематике.
28. Убеждение как категория аргументации.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

Учебники и учебные пособия

1. Гетманова А. Д., Стасюк В. А., Рынковой И. В. Логика (для духовных учебных заведений, а также религиоведческих кафедр): Учебник. – М.: Кнорус, 2016. – 272 с.
2. Гетманова А. Д., Стасюк В. А., Рынковой И. В. Логика (для духовных учебных заведений, а также религиоведческих кафедр): Учебник. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://docplayer.ru/32597163-Logika-a-d-getmanova-v-a-stasyuk-i-v-rynkovoy-dlya-duhovnyh-uchebnyh-zavedeniy-a-takzhe-religiovedcheskih-kafedr.html (пдф)

Модуль практика приходской работы

«Миссиология и методы миссионерской деятельности»

Цели освоения дисциплины: формирование у слушателей целостного представления о формах и методах миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в исторической перспективе и в настоящее время.

Основные задачи дисциплины:

1) Ознакомление обучающихся с особенностями миссионерства Русской Православной Церкви;
2) Ознакомление обучающихся с формами, методами и особенностями миссионерской деятельности, в том числе и в настоящее время;

Место дисциплины в структуре ООП: «Миссиология и методы миссионерской деятельности» – дисциплина цикла «Организация приходского просвещения» (модуль практики приходской работы) Церковного образовательного стандарта подготовки специалиста в сфере приходского просвещения (единого профиля).
Дисциплина реализуется в 4 семестре.

Краткое содержание:

История миссии

Миссия святых солунских братьев. Крещение Киевской Руси и распространение в ней христианства в домонгольский период . Миссионерское служение Русской Православной Церкви в Золотой Орде. Миссионерское служение русских монастырей. Святитель Стефан Пермский. Миссия в Литве. Православные братства. Миссия в Сибири в XVII - XVIII в.Свт. Филофей (Лещинский). Кадьякская Миссия в Северной Америке и преподобный Герман Аляскинский. Свт. Иннокентий митрополит Московский. Миссионерская деятельность на Аляске и в Сибири. Российское Миссионерское Общество. Алтайская Духовная Миссия. Прп. Макарий (Глухарев), свт. Макарий (Невский). Вклад в миссионерство Казанской Духовной Академии. Ильминский Н.И. Миссия в Китае. Миссия в Иране. Урмийская миссия. Сирийские переводы российской урмийской миссии
Миссия Русской Православной Церкви в Палестине. Четыре периода миссии на Святой Земле с 1848 г. по 1917 г. Образование Императорского Палестинского Православного общества. Положение русских храмов и подворий в XX веке. Деятельность Императорского Палестинского Православного Общества в XX веке. Миссия в Японии. Святой равноапостольный Николай (Касаткин). Миссионерские Съезды и Поместный Собор 1917-1918 гг. Миссия Русского Зарубежья. Миссия Церкви в советский период.
Миссионерский Отдел Московского Патриархата, его структура и координационная деятельность

Введение в миссиологию

Предмет и задачи православной миссиологии

Место православной миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин

Богословское понимание миссии Церкви:

а) Библейское понимание миссии

б) Тринитарное основание миссии

в) Миссия как апостольство

г) Миссия как свидетельство (христоцентричность миссии)
д) Экклезиологическое основание миссии
е) Эсхатологическое понимание миссии
ж) Каноническое основание миссии
з) Миссия как соработничество Богу (антропологический аспект)
и) Сакраментологическое основание миссии

Миссионерский императив Евангелия:

а) Евангелие и культура
б) Инкултурация и рецепция культуры

5. Цели и задачи православной миссии:

а) Сотериологические задачи миссии
б) Кафоличность православной миссии
в) Вселенский характер православной миссии
г) Локальные задачи православной миссии

Миссия и прозелитизм

Миссионерский аспект в богослужении. Форма православной миссии: катехизация, апологетика, информация, внешняя миссия, миссия примирения. Миссионерская этика и эстетика. Ошибки миссионера. Законодательная база миссионерского служения. Православная миссия на уровнях епархии, благочиния и прихода. Жизнь прихода как миссия. Планирование миссионерской работы. Миссионерские проекты

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 100 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очно-заочной форме обучения 64 часа, по заочной форме – 18 часов; самостоятельная работа обучающегося по очно-заочной форме обучения 36 часов, по заочной форме обучения – 82 часа.
Форма итогового контроля – экзамен.

В рамках данной дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность использовать знание Священного Писания, основных разделов православного вероучения, литургики, церковной истории в просветительской деятельности (К-1);
- способность использовать знания православного вероучения, сектоведения, расколоведения для обеспечения духовной безопасности просвещаемых (К-4);
- способность определять имеющиеся возможности и потребности в духовном просвещении на территории пастырской ответственности прихода (К-5);
- способность применять теоретические основы миссиологии, православной педагогики, христианской антропологии, православной катехизации в духовном просвещении детей и взрослых (К-8);
- способность применять основные методы катехизической, педагогической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности в приходской работе с людьми (К-9);
- способность аргументированно и убедительно излагать церковную позицию перед наставляемыми в вере, а также нецерковными людьми (К-11).

В результате изучения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знания:

- духовных основ миссионерского служения;

-исторических особенностей православной миссии на Дальнем Востоке;

- особенностей миссионерской деятельности священнослужителя и мирянина на приходе.

Умения:

- выявлять и использовать национальные и региональные особенности и возможности в региональном служении;

Навыки:

- вести дискуссию по религиозной проблематике.

Учебно-тематический план очно-заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Само-ятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и задачи православной миссиологии. Место православной миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин	5	2	-	-	2
2	Богословское понимание православной миссии	5	2	1	2	5
3	Цели и задачи православной миссии	5	2	1	2	5
4	История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в IX-XV вв.	5	2	2	2	6
5	История миссионерской деятельности Русской Православной	5	2	2	2	6

	Церкви в XVII-нач. XX вв.					
6	История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в XX вв.	5	2	2	2	6
7	Формы и методы современной миссионерской деятельности	5	2	2	2	6
8	Образ миссионера и его качества	5	2	2	2	6
9	Законодательная база миссионерского служения	5	2	2	4	8
10	Православная миссия на уровнях епархии, благочиния и прихода	5	2	2	2	6
11	Планирование миссионерской работы. Миссионерские проекты. Информационное обеспечение миссионерской деятельности	5	2	4	4	10
12	Миссионерское богослужение	5	2	2	2	6
13	Просветительские беседы или лекции различной тематики. Приходское консультирование	5	2	4	4	10
14	Апологетическая миссия	5	2	2	2	6
15	Миссия в православном социальном служении	5	2	2	2	6
16	Миссия в молодежной среде	5	2	2	2	6
	Всего		32	32	36	100

Учебно-тематический план заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Само-ятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и задачи православной миссиологии. Место православной миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин	5	1	-	-	1
2	Богословское понимание православной миссии	5	1	-	5	6
3	Цели и задачи православной миссии	5	1	-	5	6
4	История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в IX-XV вв.	5	1	-	5	6
5	История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в XVII-нач. XX вв.	5	1	-	5	6
6	История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в XX вв.	5	1	-	5	6
7	Формы и методы современной миссионерской деятельности	5	1	-	4	5
8	Образ миссионера и его	5	1	-	2	3

	качества					
9	Законодательная база миссионерского служения	5	1	-	8	9
10	Православная миссия на уровнях епархии, благочиния и прихода	5	1	-	5	6
11	Планирование миссионерской работы. Миссионерские проекты. Информационное обеспечение миссионерской деятельности	5	-	2	8	10
12	Миссионерское богослужение	5	-	1	4	5
13	Просветительские беседы или лекции различной тематики. Приходское консультирование	5	-	2	8	10
14	Апологетическая миссия	5	-	1	6	7
15	Миссия в православном социальном служении	5	-	1	6	7
16	Миссия в молодежной среде	5	-	1	6	7
	Всего		10	8	82	100

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Богословское понимание православной миссии: апостольство, тринитарность, связь с Воскресением Христовым, эсхатологичность
2. Цель и задачи церковной миссии. Мотивация миссии
3. Методы (принципы) православной миссии
4. Миссия святых Кирилла и Мефодия.
5. Крещение Руси. Распространение христианства в Киевской Руси в домонгольский и раннемонгольский период. Первые русские миссионеры.
6. Святитель Стефан Пермский и его миссия.
7. Сибирские миссионеры.

8. Русская православная миссия в Китае.
9. Алтайская миссия.
10. Святитель Иннокентий Московский (Вениаминов) и его апостольское служение.
11. Камчатская миссия.
12. Корейская миссия.
13. Палестинская миссия.
14. Урмийская миссия.
15. Состояние миссионерской деятельности в России в конце XIX- начале XX века.
16. Владивостокская епархиальная миссия при архиепископе Евсевии (Никольском) и епископе Павле (Ивановском) до 1917 г.
17. Православная миссия в Японии.
18. Миссионерский аспект в богослужении
19. Форма православной миссии: катехизация, апологетика, информация, внешняя миссия, миссия примирения
20. Миссионерская этика и эстетика
21. Ошибки миссионера
22. Законодательная база миссионерского служения
23. Православная миссия на уровнях епархии, благочиния и прихода
24. Жизнь прихода как миссия
25. Планирование миссионерской работы. Миссионерские проекты
26. Воскресные школы (церковно-приходские школы). Православные гимназии и школы.
27. Просветительская работа с семьёй. Православный семейный отдых.
28. Просветительские беседы или лекции различной тематики.
29. Киноклубы. Приходские библиотеки.
30. Паломничества.
31. Приходские листки. Приходской сайт. Информационные стенды.
32. Приходское консультирование. Миссионерские богослужения.
33. Огласительные беседы перед таинствами Крещения и Брака.
34. Апологетическая миссия (диалог с сектантами, неверующими, представителями других религий и представителями раскольнических организаций).
35. Чины принятия в Православную Церковь обращающихся из сектантства и других религий и конфессий.
36. Миссия в православном социальном служении.
37. Взаимодействие со средствами массовой информации. Миссия в среде интернет.
38. Миссия в молодежной среде.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Миссиология: учебное пособие / Под общ. Редакцией Высокопреосвященнейшего Иоанна архиепископа Белгородского и Старооскольского. – Изд. 2-е испр. и доп. – М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви 2010. – 400 с.
2. Миссиология: Учебное пособие. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/missiologija-uchebnoe-posobie/
3. Настольная книга православного миссионера: словарь по миссиологии. – М.: Синодальный миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2014. – 244 с.
4. Организация просветительской деятельности на приходах Московской епархии (методические указания). – М.: Московская епархия, 2013. – 63 с.
5. Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2007. – 688 с.

Дополнительная литература:

1. Анастасий (Яннулатос), архиеп. «Даже до края земли…»: Исследования по истории миссии. – М.: ИД «Познание», 2018. – 224 с.
2. Стамулис, Иаков. Православное богословие миссии сегодня. – М.: Прав. Свято-Тихонов. Бог. Ин-т, 2003. – 448 с.
3. Чернышев В. М. Миссиология. – СПб.: Общество любителей православной литературы, 2010. – 612 с.
4. Православная миссия : Сборник документов. - М.: Синодальный миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2014.
5. Бесстремянная, Г.Е. Христианство и Библия в Японии. Ч. 1.: Исторический очерк и лингвистический анализ. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2006. – 320 с.
6. Горбачев, Б.Н. Возрождение святыни: Успенский храм на территории российского посольства в Пекине. – М.: Вост. лит., 2013. – 439 с.
7. Дацышен, В.Г. История Российской Духовной Миссии в Китае. – Гонконг: Братство святых первоверховных апостолов Петра и Павла, 2010. – 448 с.
8. Духанин, В. Апостол Японии и его миссия (основные принципы миссионерской деятельности Николая Японского). [Электронный ресурс]. Режим доступа: **http://www.pravoslavie.ru/51989.html**
9. Дацышен, В.Г. Митрополит Иннокентий Пекинский. - Гонконг: Братство святых первоверховных апостолов Петра и Павла, 2011. – 432 с.
10. Избранные ученые труды святителя Николая, архиепископа Японского. – М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2006. – 171 с.
11. Иннокентий (Ерохин), еп. Уссурийский. Русская Православная церковь в Уссурийском крае : очерки по истории Владивостокской епархии (вторая половина XIX в. – 1917 г.) / Епископ Уссурийский Иннокентий (Ерохин). – М.: Изд-во ПСТГУ, 2012. – 326 с.
12. Иннокентий (Ерохин), еп. Уссурийский. Формирование Владивостокской корейской миссии в начале XX в. // Актуальные проблемы изучения истории и культуры Православия: сборник научных статей. – Владивосток: Изд-во Дальневост. федерал. ун-та, 2012. С. 3-8.
13. Китайская Автономная Православная Церковь // Православная энциклопедия. – М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2014. С. 146-152.
14. Корейская духовная миссия // Православная энциклопедия. Т. 37. – М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2015. С. 679-686.
15. Поздняев Дионисий, протоиерей. Китайские мученики // Православная энциклопедия. – М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2014. С. 152-154.
16. Крейдун, Г., свящ. Алтайская духовная миссия в 1830-1919 годы: структура и деятельность. – М., 2008. – 200 с.
17. Мизь, Н.Г., Буяков, А.М. Вековой юбилей: к 100-летию епархии. – Владивосток, 1999. – 128 с.
18. Павлович, Н.А. Святой равноапостольный архиепископ Японский Николай. – М.: Издательство ПСТГУ, 2007. – 159 с.
19. Путь апостольского служения святителя Иннокентия (Вениаминова). Материалы научно-практической конференции, 30 мая – 1 июня 2007 г. – Хабаровск: Хабаровская духовная семинария, 2007. – 160 с.
20. История Российской Духовной Миссии в Корее: Сборник статей / Сост. Дионисий Поздняев, свящ. – М., 1999. – 370 с.

21. Филяновский И., свящ. Держись мира и сотвори любовь. Очерки из истории русского православного миссионерства XIX-XX вв. – М.: Православная педагогика, 2002. – 192 с.

Источники

1. Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/dokumenty/kontseptsija-missionerskoj-dejatelnosti-russkoj-pravoslavnoj-tserkvi/

2. Концепция деятельности епархиального миссионерского отдела. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.patriarchia.ru/db/text/5195630.html

3. Об организации миссионерской работы в Русской Православной Церкви. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.patriarchia.ru/db/text/1909481.html

4. Рекомендации к деятельности штатного помощника настоятеля прихода по миссионерской работе. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://missia.me/rekomendatsii-k-deyatelnosti-shtatnogo-pomoshhnika-nastoyatelya-po-missionerskomu-sluzheniyu-18-06-2012/

«Православная психология»

Цели освоения дисциплины: формирование у слушателей целостного представления о православной психологии как неотъемлемого элемента практической подготовки специалиста в области приходской деятельности

Основные задачи дисциплины:

1) Ознакомление обучающихся с православной антропологией и святоотеческой психологией;
2) Ознакомление обучающихся с особенностями возрастной психологии в православном понимании.

Место дисциплины в структуре ООП: «Православная психология» – дисциплина цикла «Организация приходского просвещения» (модуль практики приходской работы) Церковного образовательного стандарта подготовки специалиста в сфере приходского просвещения (единого профиля).
Дисциплина реализуется во 2 семестре.

Краткое содержание

Психология как наука о закономерностях развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности. Предмет, объект психологии. Христианская психология или православно-ориентированная психология, ее отличительные особенности.
Феномен человека. Человек в проекциях научно-философского и вненаучного знания. Антропология как учение о человеке. Христианская антропология. Антропологический принцип в психологии.
Святоотеческая психология. Проблема целостного и частичного описания человека в психологии. Субъективность как предмет психологии человека**.** Методы психологического познания человека. Естественнонаучная и гуманитарная парадигмы в науке. Методы объяснительной (естествен- нонаучной) психологии. Методы описательной (гуманитарной) психологии. Методы практической психологии (психологической практики). Методы познания в святоотеческой психологии. Возможности использования научных методик в святоотеческой психологии.
Деятельность и общение как способы социальной жизни человека. Деятельностное бытие человека. Человек как субъект деятельности. Понятие общения в психологии. Человек как субъект общения.
Типы и формы социальных объединений. Единицы анализа форм организации человеческих общностей. Социальная организованность — объединение с целевой детерминацией деятельности. Со-бытийная общность как ценностно-смысловое объединение людей. Социальные аспекты святоотеческой психологии.
Сознание как высшая форма психического отражения. Признаки и свойства человеческого сознания. Структура сознания. Бессознательное и его связь с сознанием.
Человек как индивид. Индивидные свойства человека. Трехсоставность человека: дух, душа, тело. Возрастно- половые особенности человека. Индивидуально-типические свойства человека. Нейропсихологические основы телесного бытия человека.
Душевная жизнь человека. Понятие о субъекте и его психологической организации. Желания и воля как формы душевной жизни. Чувства и эмоции человека. Разумная жизнь человека. Ум и сердце в учении Святых Отцов. Способности и характер как образования

субъектности человека. Свобода и ее смысл в святоотеческой психологии. Творчество. Внимание. Память.
Духовное бытие человека. Понятие духовного бытия человека. Первородный грех и тема спасения. Раскрытие понятий «личность» и «индивидуальность». Самоценность и самооценка.
Проблема возраста и его общие характеристики. Возрастная периодизация, критерии периодизации психического развития личности (Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконин, Жан Пиаже). Концепция морального развития Кольберга. Возрастные особенности усвоения духовно-нравственных и религиозных категорий и понятий (В.В. Зеньковский, С.С. Куломзина). Основы детской психологии**.** Психологические проблемы подростков и юношества.
Взаимоотношения в семье. Детско-родительские отношения, причины возникновения кризисных ситуаций.
Православное учение о душе. Основные свойства и атрибуты души. Душевное устроение как категория православной психологии. Основные силы и способности души согласно святоотеческой традиции.
Искажения религиозной жизни**.**

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очно-заочной форме обучения 64 часа, по заочной форме – 18 часов; самостоятельная работа обучающегося по очно-заочной форме обучения 32 часа, по заочной форме обучения – 78 часов.
Форма итогового контроля – экзамен.

В рамках данной дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность использовать знания в области православной психологии в просветительской деятельности (К-7);
- способность применять теоретические основы миссиологии, православной педагогики, христианской антропологии, православной катехизации в духовном просвещении детей и взрослых (К-8).

В результате изучения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основ возрастной и семейной психологии, психологии общения, зависимости;
- методов диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- способов профессионального саморазвития.

Уметь:
- оказывать соответствующую помощь в социально-психологической адаптации к церковной среде, быту, традициям, по преодолению зависимостей;
- корректно взаимодействовать с участниками духовно-просветительской деятельности;
- вести диалог и избегать конфликтных ситуаций в общении с людьми разных социальных групп;
- использовать православные методы психологической и педагогической диагностики для решения задач просвещения;

Владеть:

- методами психолого-педагогической поддержки и сопровождения в процессе приобщения к жизни Церкви, ее традициям;
- навыками психолого-педагогической поддержки и сопровождения в процессе приобщения к жизни Церкви, ее традициям;
- навыками психологических основ работы с различными категориями людей.

Учебно-тематический план очно-заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Психология как наука	2	2	-	-	2
2	Человек и его познание	2	2	2	2	6
3	Онтология и психология жизнедеятельности человека	2	2	2	2	6
4	Психология социальной жизнедеятельности человека	2	2	2	2	6
5	Сознание как интегративный способ бытия человека	2	2	2	2	6
6	Индивид, субъект, личность	2	2	2	2	6
7	Возрастная психология: теория и практика	2	6	8	8	22
8	Семья. Взаимоотношения в семье. Детско-родительские отношения, причины возникновения кризисных ситуаций	2	6	6	6	18
9	Православная психология и антропология	2	6	6	6	18
10	Духовная безопасность личности	2	2	2	2	6
	Всего		32	32	32	96

Учебно-тематический план заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Психология как наука	2	-	-	2	2
2	Человек и его познание	2	-	-	2	2
3	Онтология и психология жизнедеятельности человека	2	-	-	2	2
4	Психология социальной жизнедеятельности человека	2	-	-	2	2
5	Сознание как интегративный способ бытия человека	2	-	-	2	2
6	Индивид, субъект, личность	2	-	-	2	2
7	Возрастная психология: теория и практика	2	2	2	24	28
8	Семья. Взаимоотношения в семье. Детско-родительские отношения, причины возникновения кризисных ситуаций	2	2	-	12	14
9	Православная психология и антропология	2	6	2	24	32
10	Духовная безопасность личности	2	2	2	6	10
	Всего		12	6	78	96

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Святоотеческая психология. Возможности использования научных методик в святоотеческой психологии.
2. Антропология как учение о человеке. Христианская антропология.
3. Понятие о сознании как высшей форме развития психики. Сознательное и бессознательное.
4. Святоотеческое учение о трехсоставности человека.
5. Раскрытие понятий «личность» и «индивидуальность». Самоценность и самооценка.
6. Личность как реальность для других. Нравственность, совесть, чувство долга.

7. Свобода и воля в святоотеческом учении.
8. Темперамент как интегративная характеристика индивидных свойств человека.
9. Общая характеристика эмоций. Виды эмоций.
10. Православное учение об отношении к скорбям.
11. Понятие о характере. Формирование характера.
12. Возрастная психология.
13. Основы детской психологии.
14. Психологические проблемы подростков.
15. Психологические особенности работы с молодежью.
16. Семья. Взаимоотношения в семье.
17. Духовная сущность брака. Семья как «малая, домашняя Церковь».
18. Принципы христианского воспитания.
19. Способность к духовному общению как показатель зрелости личности.
20. Христианская любовь как условие духовно-нравственного общения.
21. Психология общения.
22. Методы профилактики, предупреждения, минимизации конфликтов в деятельности прихода.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

Учебники и учебные пособия

1. Дворецкая, М. Я. Святоотеческая психология: Учебное пособие. – СПб.: Русская Симфония, 2005. – 168 с.
2. Иерофей (Влахос), митр. Православная психотерапия: Святоотеческий курс врачевания души. – СТСЛ, 2004. – 368 с.
3. Склярова, Т. В. Возрастная психология: От рождения до старости – М.: Издательство ПСТГУ, 2019. – 224 с.

«Основы педагогического сопровождения детей в приходской общине»

Цель - освоение теории и практики православной приходской педагогики, позволяющей плодотворно организовывать и развивать систему педагогического сопровождения детей в приходской общине.

Задачами являются:

- формирование представлений о структуре и содержании христианского воспитания в семье и приходской общине;
- знакомство с историей образования и педагогической мысли в России;
- подготовка к практической педагогической деятельности на приходе;
- формирование умений организации и эффективного развития системы приходского просвещения детей;
- формирование педагогического сознания, способствующего выделению, описанию, анализу и прогнозированию педагогических фактов и явлений , исходя из положений современной педагогической науки , с опорой на педагогическое наследие святых отцов Церкви;
- формирование умений выбирать оптимальные методы, средства, формы обучения и воспитания детей на приходе;
- формирование умений разрабатывать и реализовывать просветительские педагогические программы и проекты на приходе;
- оказание помощи в овладении приемами педагогического мастерства.

Место дисциплины в структуре ООП: «Основы педагогического сопровождения детей в приходской общине» – дисциплина цикла «Организация приходского просвещения» (модуль практики приходской работы) Церковного образовательного стандарта подготовки специалиста в сфере приходского просвещения (единого профиля).
Дисциплина реализуется в 4 семестре.

Краткое содержание

Введение в предмет. Попечение о детях в системе приходского просвещения. Концептуальные положения приходского просвещения детей. Организационная структура приходского просвещения детей. Документ «Основы приходского просвещения». Объект и предмет педагогики. Ее функции. Базовые категории педагогики. Связь педагогики с другими науками. Православная педагогика. Приходская педагогика.

Личность педагога в процессе педагогической деятельности. Духовный смысл педагогического служения. Этика педагогических отношений. Базовые принципы служения приходских педагогов. Нравственные качества педагога. Функционал и профессионально обусловленные требования к приходскому сотруднику, ответственному за приходское просвещение детей.

Становление и развитие теоретической мысли в православной педагогической культуре России.

Теория и методика христианского воспитания. Сущность, структура и основные закономерности процесса воспитания. Постановка цели и задач воспитания в православной педагогике. Религиозно-нравственное воспитание. Религиозная социализация в условиях прихода. Христианская антропология как онтологическое основание православной педагогической культуры. Христианский идеал воспитания. Проблема свободы и воспитания. Воспитание и развитие личности ребенка. Принципы воспитания. Методы воспитания. Содержание и средства воспитания.

Этапы духовного становления ребенка. Педагогические задачи на каждом этапе. Особенности восприятия ключевых христианских понятий. Рекомендации по успешному взаимодействию внутри прихода с детьми разного возраста.

Организационно-методические основы приходского просвещения детей.

Управление системой приходского попечения о детях.

Семейное воспитание.

Практические рекомендации по организации приходского просвещения детей.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 100 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очно-заочной форме обучения 64 часа, по заочной форме – 18 часов; самостоятельная работа обучающегося по очно-заочной форме обучения 36 часов, по заочной форме обучения – 82 часа.
Форма итогового контроля – экзамен.

В рамках данной дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность использовать знание Священного Писания, основных разделов православного вероучения, литургики, церковной истории в просветительской деятельности (К-1);
- способность определять имеющиеся возможности и потребности в духовном просвещении на территории пастырской ответственности прихода (К-5);
- способность определять содержание, объем, методы, формы, сроки просвещения в зависимости от духовного состояния человека и его потребностей в просвещении (К-6);
- способность применять теоретические основы миссиологии, православной педагогики, христианской антропологии, православной катехизации в духовном просвещении детей и взрослых (К-8);
- способность применять основные методы катехизической, педагогической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности в приходской работе с людьми (К-9);
- способность разрабатывать программы по различным направлениям просветительской деятельности и реализовывать их (К-10);
- способность аргументированно и убедительно излагать церковную позицию перед наставляемыми в вере, а также нецерковными людьми (К-11);
- способность применять правовые знания, касающиеся различных аспектов приходского просвещения, с целью не допустить нарушения законодательства (К-12);
- способность осуществлять взаимодействие со светскими учреждениями (в т.ч. образовательными организациями, социальными учреждениями и др.) (К-13);
- способность работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчиняться, осуществлять самооценку и самоконтроль своей работы (К-16);
- способность планировать, организовывать и координировать просветительскую работу (К-17).

В результате изучения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные характеристики православной педагогики как гуманитарной дисциплины;

- требования, функционал и базовые принципы служения приходского педагога;
- историю православного религиозного образования в России и традиции отечественной православной педагогики;
- основных представителей отечественной религиозной педагогической культуры, их идеи, концепции, теории;
- теоретическую и методическую специфику христианского воспитания в православной традиции;
- основные принципы, методы и содержание религиозно-нравственного воспитания личности;
- особенности развития и духовного становления ребенка в разные периоды его жизни;
- этапы духовной жизни ребенка и педагогические задачи на каждом из них;
- специфику обучения вероучению в условиях прихода;
- информацию о существующих основных методических пособиях и разработках в области приходского просвещения детей;
- общецерковные документы, регламентирующие просвещение детей;
- организационно-методические основы приходского просвещения детей;
- специфику управления системой приходского попечения о детях;
- основы управления персоналом;
- методы диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- основы православного воспитания в семье;
- типологию проблем современной семьи и специфику христианского их разрешения;
- закономерности и основные условия, способствующие развитию правильной духовной жизни ребенка и членов его семьи;
- необходимые, рекомендуемые, допустимые и недопустимые действия в области приходского просвещения детей.

Уметь:

- наблюдать и характеризовать процессы религиозного воспитания, обучения, социализации личности в православной традиции в условиях прихода;
- анализировать идеи, концепции, теории в области религиозной педагогической культуры;
- соотносить православную педагогику с современными педагогическими концепциями и теориями;
- передавать основы православного вероучения, законы правильной духовной жизни и опыт жизни в Церкви детям разного возраста в доступной форме;
- системно анализировать и выбирать формы, методы и методики просветительской педагогической работы в зависимости от возрастных особенностей детей;
- эффективно реализовывать педагогические задачи в зависимости от этапов развития и духовного становления детей;
- учитывать различные контексты (духовно-нравственные, социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы приходского просвещения;
- проектировать и осуществлять просветительскую деятельность детей с использованием современных технологий, не нарушая церковной традиции;
- разрабатывать и реализовывать различные просветительские педагогические программы;

- планировать, организовывать и направлять приходскую деятельность по педагогическому сопровождению детей;
- использовать православные методы психологической и педагогической диагностики для решения задач просвещения;
- использовать и применять правовую информацию в просветительской деятельности;
- корректно взаимодействовать с участниками духовно-просветительской деятельности (детьми, членами их семей, священниками, приходскими педагогами, сотрудниками прихода, другими членами общины);
- вести диалог и избегать конфликтных ситуаций в общении с людьми разных социальных групп;
- управлять деятельностью подотчетных приходских работников и волонтеров

Владеть:

- основами православной педагогической культуры;
- приемами и методами анализа религиозного воспитания, обучения, социализации личности в сфере православной педагогической культуры в условиях прихода**;**
- навыками использования знаний истории и актуальных проблем православной педагогической культуры при решении образовательных задач;
- формами, методами и методиками православной педагогики;
- основными приемами педагогической работы на приходе и в семье;
- методами психолого-педагогической поддержки и сопровождения в процессе приобщения к жизни Церкви, ее традициям;
- практическими рекомендациями по организации приходского просвещения детей;
- приемами и методами оценки качества и эффективности организации педагогического сопровождения детей на приходе;
- основами коммуникации и культуры речи.

Учебно-тематический план очно-заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в предмет	4	2	-	-	2
2	Личность педагога в процессе педагогической деятельности	4	2	2	2	6
3	Становление и развитие теоретической мысли в православной педагогической культуре России	4	4	5	7	16
4	Теория и методика христианского воспитания	4	4	4	4	12

5	Этапы духовного становления ребенка	4	5	2	2	9
6	Теория обучения	4	4	4	6	14
7	Организационно-методические основы приходского просвещения детей	4	4	5	7	16
8	Управление системой приходского попечения о детях	4	3	2	2	7
9	Семейное воспитание	4	3	3	2	8
10	Практические рекомендации по организации приходского просвещения детей	4	1	5	4	10
	Всего		32	32	36	100

Учебно-тематический план заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в предмет	4	-	1	-	1
2	Личность педагога в процессе педагогической деятельности	4	-	1	6	7
3	Становление и развитие теоретической мысли в православной педагогической культуре России	4	-	2	8	10
4	Теория и методика христианского воспитания	4	-	1	8	9
5	Этапы духовного становления ребенка	4	-	2	8	10
6	Теория обучения	4	-	2	8	10
7	Организационно-методические основы приходского просвещения детей	4	-	5	12	17
8	Управление системой приходского попечения о	4	-	1	12	13

	детях					
9	Семейное воспитание	4	-	1	8	9
10	Практические рекомендации по организации приходского просвещения детей	4	-	2	12	14
	Всего		-	18	82	100

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Попечение о детях в системе приходского просвещения. Концептуальные положения приходского просвещения детей. Организационная структура приходского просвещения детей.
2. Объект, предмет, функции, базовые категории педагогики. Связь педагогики с другими науками. Православная педагогика.
3. Духовный смысл педагогического служения. Этика педагогических отношений.
4. Базовые принципы служения приходских педагогов. Функционал и профессионально обусловленные требования к приходскому сотруднику, ответственному за приходское просвещение детей.
5. Педагогическая мысль в древнерусской литературе.
6. Педагогические идеи религиозно-нравственного развития личности в педагогических трудах отцов Русской Православной Церкви.
7. Идеалы православной педагогической культуры в трудах русских религиозных философов.
8. Формирование научно-педагогического знания в контексте православной педагогической культуры.
9. Сущность, структура и основные закономерности процесса воспитания. Постановка цели и задач воспитания в православной педагогике. Религиозно-нравственное воспитание.
10. Ветхозаветное учение о воспитании. Педагогическое значение понятия «страх Божий».
11. Христианский идеал воспитания. Проблема свободы и воспитания. Уважение личности ребенка. Образ совершенного человека.
12. Принципы христианского воспитания.
13. Методы воспитания в контексте православной педагогической культуры.
14. Содержание и средства христианского воспитания.
15. Общие закономерности развития ребенка. Формы и этапы духовной жизни ребенка. Педагогические задачи на каждом этапе. Особенности восприятия ключевых христианских понятий.
16. Сущность, предмет и задачи дидактики. Основные категории дидактики, их взаимосвязь. Дидактические концепции.
17. Особенности дидактики в условиях приходской деятельности. Цели обучения на приходе. Содержание образования. Документы, регулирующие обучение вероучению на приходе. Учебные планы. Программы.
18. Продуктивность процесса обучения, факторы продуктивности. Мотивация, активизация, интерес.
19. Методы, средства и формы обучения на приходе. Методы активного обучения. Классификации и характеристики.

20. Значение приходской общины для христианского воспитания детей. Организация систематического наставления в вере детей всех возрастов. Формы приходского наставления в вере.
21. Наставление в вере детей в условиях прихода. Место воскресной школы в приходской жизни. Проблемы и трудности современных воскресных школ.
22. Организация летнего отдыха детей. Детские лагеря. Законодательные требования к детскому лагерю. Этапы подготовки к лагерю. Типы лагерей. Технология разработки программы лагеря. Осуществление анализа деятельности прошедшего лагеря.
23. Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей ребенка. Систематическая работа с семьями детей, включение их в жизнь прихода в целом и в приходское попечение о детях, в частности.
24. Сущность и основные принципы управления педагогической системой. Организация и руководство процессом приходского попечения о детях. Инфраструктура пребывания детей на приходе. Эмоциональный фон, в котором находятся дети.
25. Социально-психологический климат в коллективе сотрудников прихода. Решение конфликтов в педагогическом коллективе прихода. Забота руководителя о личностном и профессиональном развитии приходских педагогов.
26. Духовные основы православной семьи. Особенности процесса воспитания в православной семье. Функции семьи. Взаимодействие семьи и прихода в воспитании детей.
27. Православное воспитание в семье. Семья как школа любви. Ответственность перед Богом родителей за воспитание детей. Христианские обязанности детей по отношению к родителям. Семья как «домашняя церковь». Проблемы современной семьи. Причины кризиса современной семьи.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Бог и человек: движение навстречу. Под общей редакцией иером. Геннадия (Войтишко). М., 2020. [Электронный ресурс]. Режим доступа: Наставник.онлайн (раздел Публикации).
2. Дорожная карта первоочередных мер (комплексных предложений) по формированию и развитию благоприятных условий для духовного просвещения детей в приходских общинах Русской Православной Церкви. Утвержден на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви от 14 июля 2018 г., журнал № 45 [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://pravobraz.ru/dorozhnaya-karta-pervoocherednyx-mer-kompleksnyx-predlozhenij-po-formirovaniyu-i-razvitiyu-blagopriyatnyx-uslovij-dlya-duxovnogo-prosveshheniya-detej-v-prixodskix-obshhinax-russkoj-pravoslavnoj-cerk
3. Методические и практические рекомендации об организации воскресной школы [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://moseparh.ru/metodicheskie-i-prakticheskie-rekomendacii-ob-organizacii-voskresnoj-shkoly.html
4. Психолого-педагогические основы работы с детьми на приходе: пособие для священников, педагогов, ответственных за попечение о детях на призодах РПЦ. Авторы-составители - иером. Геннадий (Войтишко), Д.Д. Кочкина и др. – М., 2018. [Электронный ресурс]. Режим доступа: Наставник.онлайн (раздел Публикации).
5. Стандарт учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресных школах (для детей) Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации. Утвержден на заседании Священного Синода Русской Православной

Церкви от 9 марта 2017 года, журнал № 16. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://pravobraz.ru/standart-uchebno-vospitatelnoj-deyatelnosti-v-voskresnyx-shkolax-dlya-detej-russkoj-pravoslavnoj-cerkvi-na-territorii-rossijskoj-federacii

Дополнительная литература

1. Дети на приходе. Организация работы с подростками 11–15 лет/ [под общ. ред. священника Евгения Мороза]. – М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2017. – 224 с.
2. Дивногорцева, С.Ю. Теоретическая педагогика: учеб.пособ. / С.Ю. Дивногорцева. – М.: Издательство ПСТГУ, 2004. – 195 с.
3. Дивногорцева, С.Ю. Теоретическая педагогика: учеб.пособие, ч.2: Теория обучения. Управление образовательными системами / С.Ю. Дивногорцева. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2011. – 262 с.
4. Зеньковский, В.В. Проблемы воспитания в свете христианской антропологии / В.В. Зеньковский. – М.: Школа-Пресс, 1996. – 272 с.
5. Зеньковский, В.В. Педагогика / В.В. Зеньковский. - М.: Издательство ПСТБИ, 1996. – 153 с.
6. Куломзина, С.С. Наша Церковь и наши дети / С.С. Куломзина.- М.: Мартис, 1994. – 160 с.
7. Склярова, Т.В. Возрастная психология: От рождения до старости. – М.: Издательство ПСТГУ, 2019. – 224 с.
8. Склярова Т.В., Янушкавичене О. Л. Возрастная педагогика и психология: Учебное пособие для студентов педагогических и гуманитарных вузов, преподавателей школ. – М.: Институт экспертизы образовательных программ и государственно-конфессиональных отношений (ИЭОПГКО), 2-е изд., доп., 2006. – 144 с.
9. Шестун Е., прот. Православная педагогика / прот. Е. Шестун. – М.: Православная педагогика, 2001. – 543 с .
10. Янушкявичене, О.Л. Духовное воспитание: история и современность / О.Л. Янушкявичене. – М.: ПРО-ПРЕСС, 2009. – 176 с.

«Особенности просветительской работы со взрослыми в приходской общине»

Цель курса - освоение теоретической и практической базы, необходимой для организации и осуществления приходской просветительской работы со взрослыми в ее целостном понимании.

Задачами являются:

- формирование представлений о концептуальных основах, структуре и содержании просвещения взрослых в приходской общине;
- знакомство с историей духовного просвещения взрослых;
- подготовка к практической просветительской работе со взрослыми на приходе;
- формирование умений организации и эффективного развития системы приходского просвещения взрослых;
- формирование умений выбирать оптимальные методы, средства, формы духовного просвещения взрослых на приходе;
- формирование умений разрабатывать и реализовывать просветительские программы и проекты для взрослых на приходе.

Место дисциплины в структуре ООП: «Основы просветительской работы со взрослыми в приходской общине» – дисциплина цикла «Организация приходского просвещения» (модуль практики приходской работы) Церковного образовательного стандарта подготовки специалиста в сфере приходского просвещения (единого профиля).
Дисциплина реализуется в 5 семестре.

Краткое содержание

Введение в предмет. Особенности взрослого человека как личности, к которой обращено приходское просвещение. Цели, задачи, структура приходского просвещения в контексте просвещения взрослых.
История духовного просвещения взрослых.
Ключевые принципы приходского просвещения в контексте просвещения взрослых. Категории наставляемых в вере и их особенности.
Особенности развития духовной жизни взрослых.
Основные направления, формы, методы и содержание наставления в вере взрослых.
Организационное и межличностное взаимодействие в контексте приходского просвещения взрослых.
Инфраструктура приходского просвещения взрослых.
Установление положительного эмоционального фона в контексте приходского просвещения взрослых.
Управление системой приходского просвещения взрослых.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 100 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очно-заочной форме обучения 64 часа, по заочной форме – 18 часов; самостоятельная работа обучающегося по очно-заочной форме обучения 36 часов, по заочной форме обучения – 82 часа.
Форма итогового контроля – экзамен.

В рамках данной дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность использовать знание Священного Писания, основных разделов православного вероучения, литургики, церковной истории в просветительской деятельности (К-1);
- способность использовать навыки чтения Священного Писания и богослужебных текстов на церковнославянском языке и их перевода в просветительской работе (К-2);
- способность использовать знания в области церковного искусства в духовно-просветительской деятельности (К-3);
- способность использовать знания православного вероучения, сектоведения, расколоведения для обеспечения духовной безопасности просвещаемых (К-4);
- способность определять имеющиеся возможности и потребности в духовном просвещении на территории пастырской ответственности прихода (К-5);
- способность определять содержание, объем, методы, формы, сроки просвещения в зависимости от духовного состояния человека и его потребностей в просвещении (К-6);
- способность использовать знания в области православной психологии в просветительской деятельности (К-7);
- способность применять теоретические основы миссиологии, православной педагогики, христианской антропологии, православной катехизации в духовном просвещении детей и взрослых (К-8);
- способность применять основные методы катехизической, педагогической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности в приходской работе с людьми (К-9);
- способность разрабатывать программы по различным направлениям просветительской деятельности и реализовывать их (К-10);
- способность аргументированно и убедительно излагать церковную позицию перед наставляемыми в вере, а также нецерковными людьми (К-11);
- способность применять правовые знания, касающиеся различных аспектов приходского просвещения, с целью не допустить нарушения законодательства (К-12);
- способность работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчиняться, осуществлять самооценку и самоконтроль своей работы (К-16);
- способность планировать, организовывать и координировать просветительскую работу) (К-17);

В результате изучения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- концептуальные основы просветительской работы со взрослыми в приходской общине;
- основные принципы, структуру и содержание приходского просвещения взрослых;
- духовное просвещение взрослых в историческом контексте;
- выдающихся катехизаторов, особенности их катехизических трудов и методологических взглядов;
- закономерности и основные условия, способствующие развитию правильной духовной жизни взрослых;
- возможные духовные состояния взрослых и просветительские задачи в зависимости от них;
- основные формы, направления, содержание и методы наставления в вере взрослых;

- особенности организационных и межличностных взаимоотношений в контексте просвещения взрослых;
- особенности приходской инфраструктуры просветительской работы со взрослыми;
- закономерности установления положительного эмоционального фона на приходе;
- особенности различных аудиторий взрослых, к которым обращено приходское просвещение;
- специфику организации и управления системой приходского просвещения взрослых;
- основы управления персоналом;
- методы диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- информацию о существующих основных методических пособиях и разработках в области приходского просвещения взрослых;
- общецерковные документы, регламентирующие просвещение взрослых;
- необходимые, рекомендуемые, допустимые и недопустимые действия в области приходского просвещения взрослых;
- основные принципы и методы ведения дискуссии по вопросам веры, аргументации своей позиции;
- основы церковного протокола и делопроизводства.

Уметь:

- передавать законы правильной духовной жизни для разных целевых аудиторий, отдельной личности в доступной форме;
- применять знания Священного Писания, его толкования, знания вероучения в приходском просвещении взрослых;
- использовать знание смысла, структуры и содержания православного богослужения в просветительской работе со взрослыми;
- использовать в просветительской деятельности гуманитарные и естественнонаучные знания с позиций православного мировоззрения;
- системно анализировать и выбирать формы, методы и методики просветительской работы со взрослыми в зависимости от особенностей целевой аудитории, отдельной личности;
- проектировать и осуществлять просветительскую работу со взрослыми с использованием современных технологий, не нарушая церковной традиции;
- учитывать различные контексты (духовно-нравственные, социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы приходского просвещения взрослых;
- разрабатывать и реализовывать различные просветительские программы для взрослых;
- консультировать взрослых по вопросам веры, богослужения, церковного этикета;
- использовать и применять правовую информацию в просветительской деятельности;
- корректно взаимодействовать с участниками духовно-просветительской деятельности;
- вести диалог и избегать конфликтных ситуаций в общении с людьми разных социальных групп;
- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в просветительской деятельности;
- управлять деятельностью подотчетных приходских работников и волонтеров.

Владеть:

- целостным подходом к приходскому просвещению взрослых;
- методиками наставления в вере взрослых;
- основами коммуникации и культуры речи;
- навыками разработки программ просветительской деятельности по различным направлениям;
- навыками ведения организационно-технической документации, церковного документооборота;
- приемами и методами оценки качества и эффективности организации приходского просвещения взрослых;
- основными принципами и методами организации и управления приходским просвещением взрослых.

Учебно-тематический план очно-заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в предмет	6	2	-	1	3
2	История духовного просвещения взрослых	6	4	4	8	16
3	Ключевые принципы приходского просвещения в контексте просвещения взрослых	6	2	2	2	6
4	Категории наставляемых в вере и их особенности	6	2	2	2	6
5	Особенности развития духовной жизни взрослых	6	2	2	2	6
6	Основные направления, формы, методы и содержание наставления в вере взрослых	6	4	24	12	40
7	Организационное и межличностное взаимодействие в контексте приходского просвещения взрослых	6	2	2	3	7
8	Инфраструктура приходского просвещения взрослых	6	1	1	1	3
9	Установление положительного эмоционального фона в	6	1	1	1	3

	контексте приходского просвещения взрослых					
10	Управление системой приходского просвещения взрослых	6	4	2	4	10
	Всего		32	32	36	100

Учебно-тематический план заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в предмет	6	-	-	2	2
2	История духовного просвещения взрослых	6	-	2	8	10
3	Ключевые принципы приходского просвещения в контексте просвещения взрослых	6	-	1	8	9
4	Категории наставляемых в вере и их особенности	6	-	1	4	5
5	Особенности развития духовной жизни взрослых	6	-	2	4	6
6	Основные направления, формы, методы и содержание наставления в вере взрослых	6	-	4	32	36
7	Организационное и межличностное взаимодействие в контексте приходского просвещения взрослых	6	-	2	4	6
8	Инфраструктура приходского просвещения взрослых	6	-	1	4	5
9	Установление положительного эмоционального фона в контексте приходского просвещения взрослых	6	-	1	4	5
10	Управление системой приходского просвещения взрослых	6	-	4	12	16

	Всего		-	18	82	100

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Особенности взрослого человека как личности, к которой обращено приходское просвещение. Цели, задачи, структура приходского просвещения в контексте просвещения взрослых.
2. История миссии в контексте духовного просвещения взрослых (обзор).
3. История катехизации в Древней Церкви: основные периоды.
4. Выдающиеся катехизаторы Древней Церкви: особенности их катехизических трудов и методологических взглядов.
5. Структура и логика катехизической практики Древней Церкви. Возможности и границы ее применения в современных условиях.
6. Катехизация в истории Русской Православной Церкви: периоды, выдающиеся представители, катехизические труды.
7. Особенности духовного просвещения взрослых в дореволюционный период.
8. Духовное просвещение взрослых в новейший период истории Русской Церкви.
9. Принципы приходского просвещения в контексте просвещения взрослых.
10. Основные категории наставляемых в вере и их особенности.
11. Содержание и условия правильной духовной жизни взрослого человека. Практические рекомендации по развитию правильной духовной жизни взрослых.
12. Наставление в вере взрослых: понятие, содержание, методы.
13. Основные направления и формы наставления в вере взрослых. Практические рекомендации по организации и осуществлению.
14. Уровни просветительской работы со взрослыми. Участники приходского просвещения взрослых и их взаимодействие. Практические рекомендации в области организационного и межличностного взаимодействия.
15. Инфраструктура и ее значение в процессе приходского просвещения взрослых. Содержание инфраструктуры. Практические рекомендации в области создания инфраструктуры приходского просвещения взрослых.
16. Положительный эмоциональный фон как показатель правильности выстраивания всей системы приходского просвещения взрослых. Практические рекомендации в области создания положительного эмоционального фона.
17. Особенности организации и управление системой приходского просвещения взрослых.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1.Зелененко А., протоирей. Практическое руководство по приходскому консультированию. М., 2017. – 230 с.
2. Концепция приходского просвещения. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://наставник.онлайн/концептуальные-положения/
3. Практическое руководство катехизатора: Методическое пособие. - Выпуск 1. - М: Фонд сохранения духовно-нравственной культуры «Покров», 2014. - 140 с.
4. Практическое руководство катехизатора: Методическое пособие. - Выпуск 2. - М: Фонд сохранения духовно-нравственной культуры «Покров», 2017. - 88 с.

Дополнительная литература

1. Августин Блаженный. Об обучении оглашаемых. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Avrelij_Avgustin/ob-obuchenii-oglashaemykh/.
2. Амвросий Медиоланский, свт. Объяснение Символа. О таинствах. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Amvrosij_Mediolanskij/ob-jasnenie-simvola/.
3. Горячев Е., прот. Традиция оглашения и крещения в Русской Православной Церкви. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/katehizacija/sovremennyj-opyt-prikhodskogo-oglashenija.shtml
4. Дидахе. Учение Господа, переданное народам через 12 апостолов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://pravobraz.ru/didaxe-uchenie-gospoda-peredannoe-narodam-cherez-12-apostolov/.
5. Ефимов А. Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Istorija_Tserkvi/ocherki-po-istorii-missionerstva-russkoj-pravoslavnoj-tserkvi/.
6. Ипполит Римский, свт. Апостольское предание (пп. 15-21). [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Istorija_Tserkvi/ocherki-po-istorii-missionerstva-russkoj-pravoslavnoj-tserkvi/.
7. Иоанн Златоуст, свт. Огласительные гомилии. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Ioann_Zlatoust/oglasitelnye-gomilii/.
8. Кирилл Иерусалимский, свт. Поучения огласительные и тайноводственные. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://pravobraz.ru/kirill-ierusalimskij-svt-poucheniya-oglasitelnye-i-tajnovodstvennye/.
9. Сысоев Д., свящ. Таинство крещения в современной практике. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/katehizacija/pyat-oglasitelnyx-besed-pered-kreshheniem-svyashh-daniil-sysoev.shtml.
10. Хулап В., свящ. Катехуменат в истории Церкви. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/katehizacija/katekhizatsija-v-istorii-tserkvi-all.shtml.

«Основы, формы и методы молодежного служения»

Цель курса – дать необходимые знания обучающимся, чтобы создать на приходе совместно с приходским священником эффективное молодежное служение.

Место дисциплины в структуре ООП: «Основы, формы и методы молодежного служения» – дисциплина цикла «Организация приходского просвещения» (модуль практики приходской работы) Церковного образовательного стандарта подготовки специалиста в сфере приходского просвещения (единого профиля).
Дисциплина реализуется в 5 семестре.

Краткое содержание:

Евангелизация как основа молодежного служения. Основные понятия, кадровый ресурс, «объект» и «субъект» молодежного служения. Цели и задачи церковной работы с молодежью. Основные структурообразующие элементы молодежного служения. Современная молодежная культура. Христианское понимание лидерства. Духовное развитие молодого человека. История молодежного служения. Особенности миссии в молодежной среде. Основные принципы церковной молодежной работы. Педагогические аспекты организации церковной молодежной работы и молодежного служения. Приобщение молодёжи к литургической жизни Церкви. Особенности просветительской деятельности среди молодежи. Создание позитивной христианской молодежной социо-культурной среды на приходе. Церковная община (приход), литургическая жизнь и христианское служение. Помощь и поддержка молодежи в трудных жизненных ситуациях. Организация системной и комплексной работы с приходской и потенциально-приходской молодежью. Евангельский кружок как форма организации миссионерского молодежного пространства. Теория и практика приходской молодежной работы. Стратегия и тактика молодежного служения. Взаимодействие с государственными органами, муниципальными учреждениями и общественными организациями в вопросах развития и поддержки молодежной работы и молодежного служения.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 100 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очно-заочной форме обучения 64 часа, по заочной форме – 18 часов; самостоятельная работа обучающегося по очно-заочной форме обучения 36 часов, по заочной форме обучения – 82 часа.
Форма итогового контроля – зачет.

В рамках данной дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность использовать знание Священного Писания, основных разделов православного вероучения, литургики, церковной истории в просветительской деятельности (К-1);
- способность использовать навыки чтения Священного Писания и богослужебных текстов на церковнославянском языке и их перевода в просветительской работе (К-2);
- способность использовать знания в области церковного искусства в духовно-просветительской деятельности (К-3);

- способность использовать знания православного вероучения, сектоведения, расколоведения для обеспечения духовной безопасности просвещаемых (К-4);
- способность определять имеющиеся возможности и потребности в духовном просвещении на территории пастырской ответственности прихода (К-5);
- способность определять содержание, объем, методы, формы, сроки просвещения в зависимости от духовного состояния человека и его потребностей в просвещении (К-6);
- способность использовать знания в области православной психологии в просветительской деятельности (К-7);
- способность применять теоретические основы миссиологии, православной педагогики, христианской антропологии, православной катехизации в духовном просвещении детей и взрослых (К-8);
- способность применять основные методы катехизической, педагогической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности в приходской работе с людьми (К-9);
- способность разрабатывать программы по различным направлениям просветительской деятельности и реализовывать их (К-10);
- способность аргументированно и убедительно излагать церковную позицию перед наставляемыми в вере, а также нецерковными людьми (К-11);
- способность применять правовые знания, касающиеся различных аспектов приходского просвещения, с целью не допустить нарушения законодательства (К-12);
- способность работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчиняться, осуществлять самооценку и самоконтроль своей работы (К-16);
- способность планировать, организовывать и координировать просветительскую работу) (К-17).

В результате изучения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основы православной психологии, православной педагогики, миссии, катехизации, молодежной и социальной работы;
- содержание, формы, методы и методики миссии, катехизации, молодежной и социальной работы;
- общецерковные документы, регламентирующие просветительскую деятельность (миссию, катехизацию, просвещение детей, молодежное и социальное служение);
- основные положения действующего законодательства о свободе совести и о религиозных объединениях;
- государственные нормативно-правовые документы, регламентирующие религиозное образование, миссионерскую, социальную деятельность, молодежное служение;
- основы управления персоналом;

Уметь:

- системно анализировать и выбирать формы, методы и методики просветительской работы в зависимости от целевой аудитории;
- разрабатывать и реализовывать различные просветительские программы (миссионерские, педагогические, катехизические, молодежные, социальные экскурсионно-паломнические);
- использовать и применять правовую информацию в просветительской деятельности;

- управлять деятельностью подотчетных приходских работников и волонтеров.

Владеть:

- методами и методиками различных направлений приходского просвещения, обращенных к разным возрастным и социальным группам;
- методами психолого-педагогической поддержки и сопровождения в процессе приобщения к жизни Церкви, ее традициям;
- основными принципами и методами организации и управления.

Учебно-тематический план очно-заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Вводное занятие	5	2	-	-	2
2	Евангелизация как основа молодежного служения	5	2	-	1	3
3	Кадровый ресурс, «объект» и «субъект» молодежного служения	5	2	-	1	3
4	Цели и задачи церковной работы с молодежью	5	2	-	1	3
5	Основные структурообразующие элементы молодежного служения	5	2	-	1	3
6	Современная молодежная культура	5	2	-	1	3
7	Христианское понимание лидерства	5	2	-	1	3
8	Духовное развитие молодого человека	5	2	-	1	3
9	История молодежного служения	5	2	-	1	3
10	Особенности миссии в	5	4	-	1	5

	молодежной среде					
11	Основные принципы церковной молодежной работы	5	2	-	1	3
12	Педагогические аспекты организации церковной молодежной работы и молодежного служения	5	2	-	1	3
13	Приобщение молодёжи к литургической жизни Церкви	5	4	-	1	5
14	Особенности просветительской деятельности среди молодежи	5	4	-	1	5
15	Создание позитивной христианской молодежной социо-культурной среды на приходе	5	2	-	1	3
16	Церковная община (приход), литургическая жизнь и христианское служение	5	4	-	2	6
17	Помощь и поддержка молодежи в трудных жизненных ситуациях	5	2	-	2	4
18	Организация системной и комплексной работы с приходской и потенциально-приходской молодежью	5	-	4	2	6
19	Евангельский кружок как форма организации миссионерского	5	-	2	2	4

	молодежного пространства					
20	Библейский лагерь	5	4	-	2	6
21	Теория и практика приходской молодежной работы	5	4	-	2	6
22	Стратегия и тактика молодежного служения	5	2	-	2	4
23	Взаимодействие с государственными органами, муниципальными учреждениями и общественными организациями в вопросах развития и поддержки молодежной работы и молодежного служения	5	2	-	2	4
24	Понимание современного молодого поколения. Встречи с разными молодежными движениями	5	2	-	2	4
25	Разработка собственного плана развития молодежной работы на приходе	5	-	2	4	6
	Всего		56	8	36	100

Учебно-тематический план заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Вводное занятие	5	1	-	-	1
2	Евангелизация как основа молодежного служения	5	-	-	2	2

3	Кадровый ресурс, «объект» и «субъект» молодежного служения	5	-	-	2	2
4	Цели и задачи церковной работы с молодежью	5	-	-	2	2
5	Основные структурообразующие элементы молодежного служения	5	-	-	2	2
6	Современная молодежная культура	5	-	-	6	6
7	Христианское понимание лидерства	5	-	-	2	2
8	Духовное развитие молодого человека	5	-	-	2	2
9	История молодежного служения	5	-	-	2	2
10	Особенности миссии в молодежной среде	5	1	-	4	5
11	Основные принципы церковной молодежной работы	5	1	-	4	5
12	Педагогические аспекты организации церковной молодежной работы и молодежного служения	5	1	-	2	3
13	Приобщение молодёжи к литургической жизни Церкви	5	1	-	2	3
14	Особенности просветительской деятельности среди молодежи	5	1	-	6	7
15	Создание позитивной христианской молодежной социо-культурной среды на	5	1	-	4	5

	приходе					
16	Церковная община (приход), литургическая жизнь и христианское служение	5	1	-	4	5
17	Помощь и поддержка молодежи в трудных жизненных ситуациях	5	1	-	4	5
18	Организация системной и комплексной работы с приходской и потенциально-приходской молодежью	5	-	2	4	6
19	Евангельский кружок как форма организации миссионерского молодежного пространства	5	-	2	4	6
20	Библейский лагерь	5	-	-	4	4
21	Теория и практика приходской молодежной работы	5	1	-	4	5
22	Стратегия и тактика молодежного служения	5	1	-	4	5
23	Взаимодействие с государственными органами, муниципальными учреждениями и общественными организациями в вопросах развития и поддержки молодежной работы и молодежного служения	5	1	-	4	5
24	Понимание современного молодого поколения. Встречи с разными молодежными движениями	5	-	-	4	4

25	Разработка собственного плана развития молодежной работы на приходе	5	-	2	4	6
	Всего		12	6	82	100

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Молодежное служение на приходе и его библейские основы.
2. Педагогическое обеспечение работы с молодежью.
3. Организация работы молодежной библейской группы.
4. Формы работы с молодежью на приходе.
5. Юридические аспекты работы с молодежью.
6. Цели и задачи церковной работы с молодежью.
7. Основные структурообразующие элементы молодежного служения.
8. Неформальные подростковые и молодежные объединения и методы работы с такими неформальными группами.
9. Проповедь, лидерство и служение в Священном Писании.
10. Концепция Патриаршего Центра духовного развития детей и молодежи посвященная основным положениям духовного развития человека.
11. История молодежного служения
12. Особенности миссии в молодежной среде.
13. Основные принципы церковной молодежной работы.
14. Педагогические аспекты организации церковной молодежной работы и молодежного служения.
15. Выявление, развитие и укрепление религиозной мотивации и содействия в принятии личной религиозной ответственности молодым православным христианином.
16. Возможные формы приобщения молодёжи к литургической жизни Церкви.
17. Особенности православной просветительской работы в молодежной среде.
18. Методы создания позитивной христианской молодежной социо-культурной среды на приходе.
19. Назначение, область деятельности и задачи церковной общины.
20. Возможности реализации молодого человека в общинной жизни.
21. Организация добровольческой деятельности на приходе.
22. Существующие программы реабилитации и помощи для молодежи в трудных жизненных ситуациях.
23. Формы работы с молодежью вне прихода.
24. Совместимость технологий современного менеджмента с православным мировоззрением.
25. Формы и методика проведения евангельских кружков.
26. Основные проблемы, возникающие при проведении евангельского кружка и способы их решения.
27. Организация, методика проведения и основные принципы «молодежного библейского лагеря».
28. Общецерковные документы Русской Православной Церкви, касающиеся молодежной работы и служения.
29. Документы общецерковной конференции «Современная молодежь в Церкви: проблемы и пути их решения».

30. Взаимодействие с государственными органами, муниципальными учреждениями и общественными организациями в вопросах развития и поддержки молодежной работы и молодежного служения.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Каталог методических материалов по организации церковной работы с молодежью. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://pravoslavmolodezh.ru/metodika/3844-katalog-metodicheskih-materialov
2. Миссиология: учебное пособие / Под общ. редакцией Высокопреосвященнейшего Иоанна архиепископа Белгородского и Старооскольского. – Изд. 2-е испр. и доп. – М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви 2010. – 400 с.
3. Миссиология: Учебное пособие. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/missiologija-uchebnoe-posobie/
4. Организация просветительской деятельности на приходах Московской епархии (Методические указания). – М.: Московская епархия, 2013. – 63 с.
5. Практические рекомендации по организации просвещения детей и взрослых на приходах. [Электронный ресурс.] Режим доступа: https://наставник.онлайн/практические-рекомендации-по-органи-2/

Дополнительная литература

Источники

1. Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/dokumenty/kontseptsija-missionerskoj-dejatelnosti-russkoj-pravoslavnoj-tserkvi/
2. Об организации молодежной работы в Русской Православной Церкви. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.patriarchia.ru/db/text/1639899.html
3. Рекомендации к деятельности штатного помощника настоятеля по молодежному служению. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://social-orthodox.info/materials/5_15_dopmat_recomend_k_deyat_pomoshnika_nast.pdf

«Социальная работа православного прихода»

Цель курса – подготовка к организации социальной деятельности на приходе в соответствии с православной традицией дел милосердия.

Место дисциплины в структуре ООП: «Социальная работа православного прихода» – дисциплина цикла «Организация приходского просвещения» (модуль практики приходской работы) Церковного образовательного стандарта подготовки специалиста в сфере приходского просвещения (единого профиля).
Дисциплина реализуется в 6 семестре.

Краткое содержание

Теоретические основы церковной социальной деятельности.
Духовные основы милосердия. Роль и место церковной социальной деятельности в жизни общества. Структура и уровни церковной социальной деятельности. Ресурсное обеспечение церковной социальной деятельности. Этические основы церковной социальной деятельности. Особенности правовых отношений в сфере благотворительной деятельности религиозных организаций.
Частные технологии церковной социальной деятельности. Организация информационной работы в он-лайн пространстве. Организация благотворительных акций на приходе.
Менеджмент церковной социальной деятельности. Особенности организации социальной службы на приходе. Организация работы волонтеров.
Основные направления церковной социальной деятельности в условиях Владивостокской епархии.
Реабилитация зависимых.
Алкоголизм и наркомания как духовные заболевания. Духовно-нравственные, социально-психологические и медицинские проблемы реабилитантов.
Реабилитационная деятельность с бездомными
Духовные, психологические и практические особенности помощи бездомным.
Реабилитационная деятельность с детьми-сиротами
Проблема сиротства в современном российском обществе. Феномен духовного сиротства в нормальных семьях. Основные проблемы сирот, содержащихся в детских учреждениях. Помощь и поддержка, оказываемые в каждой конкретной ситуации. Эффективность некоторых форм помощи.
Каритативная деятельность в учреждениях здравоохранения
Практика осуществления социальной деятельности в условиях медицинских учреждений. Проблема организации дополнительного медицинского образования для добровольцев, посещающих учреждения здравоохранения. Духовное окормление.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 100 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очно-заочной форме обучения 64 часа, по заочной форме – 18 часов; самостоятельная работа обучающегося по очно-заочной форме обучения 36 часов, по заочной форме обучения – 82 часа.
Форма итогового контроля – зачет.

В рамках данной дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность осуществлять взаимодействие со светскими учреждениями (в т.ч. образовательными организациями, социальными учреждениями и др.) (К-13);
- способность использовать знания в области проектного управления (К-15);
- способность работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчиняться, осуществлять самооценку и самоконтроль своей работы (К-16).

В результате изучения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основы православной психологии, православной педагогики, миссии, катехизации, молодежной и социальной работы;
- содержание, формы, методы и методики миссии, катехизации, молодежной и социальной работы;
- общецерковные документы, регламентирующие просветительскую деятельность (миссию, катехизацию, просвещение детей, молодежное и социальное служение);
- основные положения действующего законодательства о свободе совести и о религиозных объединениях;
- государственные нормативно-правовые документы, регламентирующие религиозное образование, миссионерскую, социальную деятельность, молодежное служение;
- основы управления персоналом;

Уметь:

- управлять деятельностью подотчетных приходских работников и волонтеров.

Владеть:

- основными принципами и методами организации и управления;
- навыками разработки организационно-технической документации, церковного документооборота;
- методами психолого-педагогической поддержки и сопровождения в процессе приобщения к жизни Церкви, ее традициям;
- основными принципами и методами организации и управления.

Учебно-тематический план очно-заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы церковной социальной деятельности.	6	8	8	9	25
2	Частные технологии церковной социальной деятельности.	6	8	8	9	25

3	Менеджмент церковной социальной деятельности	6	8	8	9	25
4	Основные направления церковной социальной деятельности в условиях Владивостокской епархии. Реабилитация зависимых. Реабилитационная деятельность с бездомными Реабилитационная деятельность с детьми-сиротами. Каритативная деятельность в учреждениях здравоохранения	6	8	8	9	25
	Всего		32	32	36	100

Учебно-тематический план заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Самотоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы церковной социальной деятельности.	6	4	-	20	24
2	Частные технологии церковной социальной деятельности.	6	-	4	20	24
3	Менеджмент церковной социальной деятельности	6	-	4	20	24
4	Основные направления церковной социальной деятельности в условиях Владивостокской епархии. Реабилитация зависимых. Реабилитационная деятельность с бездомными Реабилитационная деятельность с детьми-сиротами. Каритативная деятельность в учреждениях здравоохранения	6	-	6	22	28
	Всего		4	14	82	100

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Духовные основы милосердия.
2. Роль и место церковной социальной деятельности в жизни общества.
3. Структура и уровни церковной социальной деятельности.
4. Ресурсное обеспечение церковной социальной деятельности.
5. Этические основы церковной социальной деятельности.
6. Особенности правовых отношений в сфере благотворительной деятельности религиозных организаций.
7. Традиции социального служения в Русской Православной Церкви.
8. Особенности организации социальной службы на приходе.
9. Организация благотворительных акций на приходе.
10. Принципы консультационной деятельности.
11. Организация информационной работы в он-лайн пространстве.
12. Организация работы волонтеров. Социальное служение в отношении пожилых и инвалидов.
13. Понятие, виды реабилитационной деятельности
14. Реабилитационная деятельность с детьми-сиротами
15. Реабилитационная деятельность с бездомными
16. Реабилитационная деятельность с наркоманами и алкоголиками
17. Каритативная практика в учреждениях здравоохранения
18. Материальная помощь нуждающимся
19. Социальная политика государства и социальное служение православных организаций
20. Духовное наставничество в социальном служении.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

Учебники и учебные пособия

1. Социальное служение Русской Православной Церкви: Учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Басова, священника Георгия Андрианова; сост. разд. II Н. Ф. Басов. — М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом «Познание», 2018. — 512 с.
2. Социальное проектирование. Онлайн-курсы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://school.prichod.ru/programmy-obucheniya/

Дополнительная литература:

2. В храм пришел проситель: метод. рекомендации церков. соц. службе / И.В. Соловьева; Синод. отд. по церковной благотворительности и соц. служению Русской Православной Церкви. — М.: Лепта Книга, 2011. — 64 с.
3. В храм пришел наркозависимый. Как помочь?/ игумен Мефодий (Кондратьев), Е.А. Савина, Р.И. Прищенко, протоиерей Сергий Рыбчак, П.А. Никитенко. — М.: ООО Адвансед Солюшнз, 2013. — 152 с.
4. Духовные, психологические и практические особенности помощи бездомным./ О.Л.Вышинский, диакон. - М: Лепта Книга, 2014. — 160 с.
5. Как организовать службу добровольцев: учебник для начинающих. – М.: Лепта Книга, 2018. – 336 с.

6. Любезнова Е., Орлова А., Сорочан Е. Как помогать просителям: работа церковной социальной службы. — М.: Лепта Книга, 2015. — 160 с. [Электронный ресурс] . Режим доступа: http://www.diaconia.ru/files/561d11/c7416d/a1ce32/8b4567/15_09_24_book_cc_press.pdf
7. Опыт создания богадельни. / О.В.Северина, М.Е.Нефедова. - М: Лепта Книга, 2014.- 224с.
8. Особый человек в храме: помощь людям с нарушениями развития и аутизмом/ И. Лунёв, Е. Стребелева, Е. Баенская [и др.] – М.: Лепта Книга, 2017. – 288 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.diaconia.ru/files/5909e3/40416d/a17e1a/8b4567/mentalproblem_block_small.pdf
9. Постернак А., свящ. Служение женщин в Церкви. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2015. – 360 с.
10. Реабилитация детей с ДЦП: обзор современных подходов в помощь реабилитационным центрам / Е.В. Семёнова, Е.В. Клочкова, А.Е. Коршикова-Морозова, А.В. Трухачёва, Е.Ю. Заблоцкис. – М.: Лепта Книга, 2018. – 584 с.
11. Студеникина М., Пущаев Ю., Новикова Е. Приют для будущих мам: от плана до воплощения. – М.: Лепта Книга, 2015. – 224 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.diaconia.ru/files/5593ee/34416d/a1b371/8b4567/mama-home_block_1-224_new2.pdf.
12. Студеникина М., Можеева М., Студеникин И. Опыт создания церковного центра гуманитарной помощи. – М., 2013. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.diaconia.ru/files/52b185/3903a1/5c8445/3c9869/tsentr_gum_pomoshchi.pdf.
13. Юридическая помощь бездомным и другим социально исключенным группам: в помощь практикам : методическое пособие / под ред. Е. Коваленко. — Москва : Фонд «Институт экономики города»: Центр развития юридических клиник», 2013. — 216 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.diaconia.ru/files/561ba3/e3416d/a17c7b/8b4567/kovalenko_ur_metod_light.pdf.

Источники

1. О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.patriarchia.ru/db/text/1401894
2. Рекомендации к деятельности штатного помощника настоятеля прихода по социальной работе. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://paraskeva.butovo-msk.ru/?p=1336

«Основы управления проектами»

Цель курса – подготовка студентов к организации проектной деятельности на приходе.

Место дисциплины в структуре ООП: «Основы управления проектами» – дисциплина цикла «Организация приходского просвещения» (модуль практики приходской работы) Церковного образовательного стандарта подготовки специалиста в сфере приходского просвещения (единого профиля).
Дисциплина реализуется в 6 семестре.

Краткое содержание

Определение проекта, отличительные характеристики проекта. Отличия управления проектами от функционального управления. Роль менеджера проекта, команды проекта, заинтересованных сторон. Системный подход к управлению проектами. Жизненный цикл проекта. Проект и организация, организационная структура управления проектами.
Планирование проекта. Иерархическая структура работ по проекту. Элементарные работы, их характеристики. Работы – предшественники, последователи. Описание работ. Резерв времени. Оптимистические, реалистические и пессимистические оценки сроков выполнения работы. Оценка вероятности завершения проекта к указанному сроку. Оценка времени выполнения проекта с заданной вероятностью
Завершение проекта, различные типы. Деятельность при завершении. Ответственность за работы при завершении проекта. Структура работ при завершении.
Контроль выполнения проекта, различные виды. Контроль ресурсов. Контроль творческой деятельности. Процедура управления изменениями в проекте.
Организация и управление социальными проектами в деятельности православного прихода. Грантовое финансирование церковных социальных проектов. Фандрайзинг.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очно-заочной форме обучения 32 часа, по заочной форме – 18 часов; самостоятельная работа обучающегося по очно-заочной форме обучения 28 часов, по заочной форме обучения – 42 часа.
Форма итогового контроля – зачет.

В рамках данной дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность осуществлять взаимодействие со светскими учреждениями (в т.ч. образовательными организациями, социальными учреждениями и др.) (К-13);
- способность использовать знания в области проектного управления (К-15);
- способность работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчиняться, осуществлять самооценку и самоконтроль своей работы (К-16).

В результате изучения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные положения действующего законодательства о свободе совести и о религиозных объединениях;
- государственные нормативно-правовые документы, регламентирующие религиозное образование, миссионерскую, социальную деятельность, молодежное служение;
- основы управления персоналом;

Уметь:

- управлять деятельностью подотчетных приходских работников и волонтеров.

Владеть:

- основными принципами и методами организации и управления;
- навыками разработки организационно-технической документации, церковного документооборота;
- методами психолого-педагогической поддержки и сопровождения в процессе приобщения к жизни Церкви, ее традициям;
- основными принципами и методами организации и управления.

Учебно-тематический план очно-заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	6	2	-	-	2
2	Этапы управления проектами. Резерв времени. Контроль выполнения.	6	2	2	7	11
3	Формирование команды проекта	6	2	2	7	11
4	Организация и управление социальными проектами в деятельности православного прихода	6	6	6	7	19
5	Организация и управление миссионерскими проектами в деятельности православного прихода	6	4	6	7	17
	Всего		16	16	28	60

Учебно-тематический план заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	6	2	-	-	2
2	Этапы управления проектами. Резерв времени. Контроль выполнения.	6	2	2	6	10
3	Формирование команды проекта	6	2	2	4	8
4	Организация и управление социальными проектами в деятельности православного прихода	6	2	2	16	20
5	Организация и управление миссионерскими проектами в деятельности православного прихода	6	2	2	16	20
	Всего		10	8	42	60

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Место и роль проектов в деятельности организации.
2. Проект как объект управления.
3. Команда проекта. Команда управления проектом.
4. Управление разработкой и планированием проекта: определение содержания проекта. Планирование качества проекта.
5. Определение длительности работ.
6. Оценка стоимости ресурсов и работ, разработка календарного плана.
7. Определение структуры и состава работ проекта. Назначение ответственных исполнителей.
8. Контроль выполнения работ и управление изменениями.
9. Концепция управления проектом по временным параметрам.
10. Контроль исполнения проекта по временным параметрам.
11. Организация управления персоналом в проекте.
12. Личные качества и компетенции руководителя проекта.
13. Мотивация в области управления проектами.
14. Организация и управление социальными проектами в деятельности православного прихода
15. Фандрайзинг.
16. Организация и управление миссионерскими проектами в деятельности православного прихода

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

Учебники и учебные пособия

1.Попов, Ю. И. Управление проектами: Учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Учебники для программы MBA). http://znanium.com/go.php?id=542811

2. Романова, М. В. Управление проектами: Учебное пособие / М. В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. http://znanium.com/go.php?id=417954

Дополнительная литература

1. Проектная деятельность в молодежной работе // Каталог методических материалов по организации церковной работы с молодежью. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://pravoslavmolodezh.ru/metodika/3844-katalog-metodicheskih-materialov

2. Программа грантового конкурса «Православная инициатива». [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://pravkonkurs.ru/Home/PublicDocuments

3. Социальное проектирование. Онлайн-курсы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://school.prichod.ru/programmy-obucheniya/

«Информационная поддержка и обеспечение приходской работы»

Цель курса – подготовка к организации информационной поддержки деятельности прихода.

Место дисциплины в структуре ООП: «Информационная поддержка и обеспечение приходской работы» – дисциплина цикла «Организация приходского просвещения» (модуль практики приходской работы) Церковного образовательного стандарта подготовки специалиста в сфере приходского просвещения (единого профиля).
Дисциплина реализуется в 6 семестре.

Краткое содержание:

Понятие информационного процесса, информатизации, информационных технологий. Сущность, роль и значение процесса информатизации в общественном развитии. Характеристика информационного общества, проблемы информатизации общества.
Понятие единой информационной среды (ЕИС). Компоненты ЕИС. Основные возможности современной информационной среды. Облачные сервисы. Тенденции развития современных сетевых технологий. Интернет-технологии. Использование телекоммуникационных технологий: специфика, проблемы, риски. Видеоконференцсвязь. Правила цитирования электронных источников. Способы защиты авторской информации в Интернете.
Приходской сайт. Задачи приходского сайта. Создание сайта. Информационная структура. Информационное наполнение сайта.
Рекомендации по работе в социальных сетях.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 32 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очно-заочной форме обучения 16 часов, по заочной форме – 18 часов; самостоятельная работа обучающегося по очно-заочной форме обучения 16 часов, по заочной форме обучения – 14 часов.
Форма итогового контроля – зачет.

В рамках данной дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность использовать знание Священного Писания, основных разделов православного вероучения, литургики, церковной истории в просветительской деятельности (К-1);
- способность использовать знания в области церковного искусства в духовно-просветительской деятельности (К-3);
- способность использовать знания православного вероучения, сектоведения, расколоведения для обеспечения духовной безопасности просвещаемых (К-4);
- способность применять правовые знания, касающиеся различных аспектов приходского просвещения, с целью не допустить нарушения законодательства (К-12);
- способность использовать методики информационного сопровождения просветительской деятельности (К-14);
- способность работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчиняться, осуществлять самооценку и самоконтроль своей работы (К-16);

- способность планировать, организовывать и координировать просветительскую работу) (К-17);

В результате изучения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные положения действующего законодательства о свободе совести и о религиозных объединениях;
- государственные нормативно-правовые документы, регламентирующие религиозное образование, миссионерскую, социальную деятельность, молодежное служение;
- основы управления персоналом;
- основы церковного протокола и делопроизводства;
- основы пользования оргтехникой и офисным программным обеспечением.

Уметь:

- проектировать и осуществлять просветительскую деятельность с использованием современных технологий, не нарушая церковной традиции;
- учитывать различные контексты (духовно-нравственные, социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы приходского просвещения;
- разрабатывать и реализовывать различные просветительские программы (миссионерские, педагогические, катехизические, молодежные, социальные экскурсионно-паломнические);
- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в просветительской деятельности;
- управлять деятельностью подотчетных приходских работников и волонтеров.

Владеть:

- навыками разработки организационно-технической документации, церковного документооборота;
- основными принципами и методами организации и управления.

Учебно-тематический план очно-заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение. Церковь в информационном поле. Пресс-служба. Формы и способы взаимодействия со средствами массовой информации	6	2	-	-	2
2	Основные возможности современной информационной среды. Использование информационных	6	2	-	4	6

	технологий в деятельности прихода					
3	Работа с приходским сайтом. Презентация деятельности прихода в интернете.	6	2	2	4	8
4	Продвижение приходского контента в социальных сетях, ютубе и мессенжерах	6	2	2	4	8
5	Приходская газета, приходской листок. Оформление уличных стендов и раздаточных материалов.	6	2	2	4	8
	Всего		10	6	16	32

Учебно-тематический план заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение. Церковь в информационном поле. Пресс-служба. Формы и способы взаимодействия со средствами массовой информации	6	2	-	-	2
2	Основные возможности современной информационной среды. Использование информационных технологий в деятельности прихода	6	2	-	2	6
3	Работа с приходским сайтом. Презентация деятельности прихода в интернете.	6	2	4	4	8
4	Продвижение приходского контента в социальных	6	2	2	4	8

	сетях, ютубе и мессенжерах					
5	Приходская газета, приходской листок. Оформление приходских стендов и раздаточных материалов.	6	2	2	4	8
	Всего		10	8	14	32

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Характеристика информационного общества, проблемы информатизации общества.
2. Вызовы информационного общества и место Церкви в медиасреде.
3. Взаимодействие церкви со светскими средствами массовой информации.
4. Работа пресс-служб, пресс-секретарей.
5. Характеристика основных возможностей современной информационной среды для деятельности прихода
6. Создание и деятельность приходского сайта.
7. Презентация деятельности прихода в интернете.
8. Способы защиты авторского права в интернете.
9. Отражение приходской жизни в социальных сетях.
10. Контент приходской жизни в ютубе и мессенжерах
11. Приходская печать: газета, катехизические листки
12. Оформление приходского стенда.
13. Проведение приходских миссионерско-информационных акций и проектов.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Методические указания по организации работы епархиальной пресс-службы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://sinfo-mp.ru/metodicheskie-ukazaniya-po-organizaczii-raboty-eparhialnoj-press-sluzhby.html

2. Приход в медиамире. Пособие по информационному освещению деятельности православных приходских общин и организации информационной работы в приходах/ Под ред. Е. Е. Жуковской. – М.: ИК «Просветитель», интернет-портал «Приходы», 2019. – 136 с.

3. Жуковская Е. Е. Информационные риски и информационная политика Церкви XXI века. – М.: ИК «Просветитель», НИС «Среда». 2018. – 204 с.

4. Приход в медиамире: Онлайн-курсы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://school.prichod.ru/programmy-obucheniya/

Дополнительная литература

1. Васильева Л. А. Делаем новости! – М., 2002.

2. Галкин С. И. Художественное конструирование газеты и журнала. – М., 2008.

3. Гуревич С. М. Номер газеты. – М., 2002.

4. Дзялошинский И. М. Формы и методы работы журналиста с источником информации. – М., 2001.
5. Жуковская Е.Е. Методические рекомендации по организации работы епархиальной пресс-службы. – М., 2010.
6. Жуковская Е.Е. Церковная информация. Рекомендации к освещению в епархиальных и региональных СМИ решений Органов церковного управления (на примере Архиерейского Собора 2013 г.). – М., 2013.
7. Интернет-СМИ: теория и практика. – М.: Аспект Пресс, 2010.
8. Колесниченко А. В. Прикладная журналистика: учеб.пособие. – М., 2008.
9. Ким М. Н. Журналистика: методология профессионального творчества. – СПб., 2004.
Кийт М. Радиостанция. – М., 2000.
10. Лазутина Г. В. Основы творческой деятельности журналиста. – М., 2004.
11. Лазутина Г. В. Профессиональная этика журналиста. – М., 2006.
12. Лазутина Г. В., Распопова С. С. Жанровые разновидности журналистского творчества. – М., 2009.
13.Лащук О. Р. Редактирование информационных сообщений. – М., 2004.
Лукина М. Технология интервью. – М., 2005.
14. Медиаконвергенция и мультимедийная журналистика. Гуманитарный университет. – Екатеринбург, 2010.
15. Перипечина Г. В. Первый раз на телеэкране. Методические рекомендации по выпуску телевизионных новостей для студентов 1 курса (специальность «Журналистика»). Режим доступа: www.journmsu.com/ (официальный сайт кафедры телевидения и радиовещания факультета журналистики МГУ).
16. Самарцев О. Р. Творческая деятельность журналиста. – М., 2007.
17. Свитич Л.Г. Введение в специальность. Профессия: журналист: учеб.пособие. – М., 2012.
18. Тойнби П. Что такое новости? // Время работать на радио. – М., 2002.
19. Тертычный А. А. Жанры периодической печати. – М., 2000.
20. Филимоновых Е. Источники информации // Время работать на радио. – М., 2002.
21. Филимоновых Е. Как писать войсер? // Время работать на радио. – М., 2002.
22. Фихтелиус Э. Новости. Сложное искусство работы с информацией. – М., 2008
23. Фихтелиус Э. Десять заповедей журналистики. – М., 2003.
24. Цвик В. Л., Назарова Я. В. Телевизионные новости России. Учебное пособие. – М., 2002.

«Основы сотрудничества прихода с образовательными организациями»

Цель курса - освоение теоретической и практической базы для осуществления системного сотрудничества прихода с образовательными организациями.

Дисциплина реализуется в 6 семестре.

Задачи:

- освоение профессиональных компетенций в области в области содержания, методики преподавания и условий реализации курса «Основы православной культуры» на уровне начального общего образования;
- освоение профессиональных компетенций в области в области содержания, методики преподавания и условий реализации курса «Православная культура» («Основы православной культуры») на уровне основного общего образования и условий их реализации;
- формирование представления об особенностях учебно-воспитательного процесса в светских образовательных организациях, реализующих религиозный (православный) компонент, православных образовательных организаций;
- освоение алгоритмов выстраивания и развития взаимодействия прихода с образовательными организациями.

Место дисциплины в структуре ООП: «Основы сотрудничества прихода с образовательными организациями» – дисциплина цикла «Организация приходского просвещения» (модуль практики приходской работы) Церковного образовательного стандарта подготовки специалиста в сфере приходского просвещения (единого профиля).

Краткое содержание:

Нормативно-правовая основа изучения предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР.
Методологические основы изучения предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в школе.
Предметное содержание курса ОПК.
Сотрудничество прихода с образовательными организациями.
Особенности учебно-воспитательного процесса в светских образовательных организациях, реализующих религиозный (православный) компонент, православных образовательных организациях.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 32 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очно-заочной форме обучения 16 часов, по заочной форме – 18 часов; самостоятельная работа обучающегося по очно-заочной форме обучения 16 часов, по заочной форме обучения – 14 часов.
Форма итогового контроля – зачет.

В рамках данной дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность использовать знание Священного Писания, основных разделов православного вероучения, литургики, церковной истории в просветительской деятельности (К-1);

- способность использовать знания в области церковного искусства в духовно-просветительской деятельности (К-3);
- способность использовать знания в области православной психологии в просветительской деятельности (К-7);
- способность разрабатывать программы по различным направлениям просветительской деятельности и реализовывать их (К-10);
- способность аргументированно и убедительно излагать церковную позицию перед наставляемыми в вере, а также нецерковными людьми (К-11);
- способность осуществлять взаимодействие со светскими учреждениями (в т.ч. образовательными организациями, социальными учреждениями и др.) (К-13);
- способность планировать, организовывать и координировать просветительскую работу (К-17).

В результате изучения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- духовные, организационные и методические основы просветительского служения;
- основные положения действующего законодательства о свободе совести и о религиозных объединениях;
- государственные нормативно-правовые документы, регламентирующие изучение предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР;
- методологические и методические особенности преподавания курса ОПК как учебной дисциплины мировоззренческой воспитательной направленности, условия его реализации;
- методологические и методические особенности преподавания курса «Православная культура» как учебной дисциплины мировоззренческой воспитательной направленности, условия его реализации;
- основные понятия и содержательные линии учебного курса ОПК в соответствии с ПООП начального общего образования;
- особенности структуры и содержания учебников по ОПК, входящих в действующий федеральный перечень учебников;
- основные понятия и содержательные линии учебного курса «Православная культура» в контексте требований ФГОС основного общего образования к результатам освоения предметной области ОДНКНР;
- особенности структуры и содержания учебников (учебных пособий) по курсу «Православная культура» («Основы православной культуры») в основной школе;
- особенности учебно-воспитательного процесса в светских ОО, реализующих религиозный (православный) компонент, православных ОО;
- алгоритмы выстраивания и развития взаимодействия прихода с образовательными организациями.

Уметь:

- применять знания Священного Писания, его толкования, знания вероучения в приходском просвещении;
- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в просветительской деятельности;

- анализировать нормативно-правовые документы с целью формирования умения решать проблемные ситуации при организации выбора и изучения курса ОПК в образовательной организации;
- осуществлять поддержку образовательной организации в области планирования организации и проведения родительских собраний по выбору курсов предметной области ОРКСЭ в соответствии с рекомендованным регламентом;
- вести диалог и избегать конфликтных ситуаций в общении с людьми разных социальных групп;
- разрабатывать и реализовывать программы внеурочных и внешкольных мероприятий для обучающихся начального или основного общего образования;
- проектировать и осуществлять просветительскую деятельность с использованием современных технологий, не нарушая церковной традиции;
- организовывать и поддерживать развитие методической службы по сопровождению преподавания в школах предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР;
- создавать и реализовывать план совместных мероприятий прихода и образовательных организаций;
- оказывать консультативную и организационно-методическую помощь школьным учителям в преподавании курсов ОПК и «Православная культура» предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР.

Владеть:

- основами коммуникации и культуры речи;
- навыками профилактики и решения проблем преподавания в школе курсов ОПК;
- навыками профилактики и пресечения типичных нарушений рекомендованного регламента выбора родителями школьников учебных курсов предметной области ОРКСЭ;
- навыками презентации модуля ОПК на родительском собрании для родителей 3-классников;
- технологиями осуществления взаимодействия прихода с образовательными организациями;
- навыками профилактики и решения проблем взаимодействия прихода с образовательными организациями.

Учебно-тематический план очно-заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Нормативно-правовая основа изучения предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР	6	2	2	4	8
2	Методологические основы изучения	6	1	3	4	8

	предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в школе					
3	Предметное содержание курса ОПК	6	1	2	3	6
4	Сотрудничество прихода с образовательными организациями	6	1	3	4	8
5	Особенности реализации учебно-воспитательного процесса в светских образовательных организациях, реализующих религиозный (православный) компонент, православных образовательных организациях	6	1	-	1	2
	Всего		6	10	16	32

Учебно-тематический план заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Нормативно-правовая основа изучения предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР	6	2	2	3	7
2	Методологические основы изучения предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в школе	6	2	3	3	8
3	Предметное содержание курса ОПК	6	2	2	3	7

4	Сотрудничество прихода с образовательными организациями	6	1	3	4	8
5	Особенности реализации учебно-воспитательного процесса в светских образовательных организациях, реализующих религиозный (православный) компонент, православных образовательных организациях	6	1	-	1	2
	Всего		8	10	14	32

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Нормативно-правовая основа изучения предметной области ОРКСЭ.
2. Нормативно-правовая основа изучения предметной области ОДНКНР.
3. Семья как заказчик изучения курсов мировоззренческой воспитательной направленности в школе, участие семьи в реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР.
4. Преподавание религиозных культур в школе как сфера совместной компетенции государства и традиционных религиозных организаций.
5. Стратегии решения проблемных ситуаций при организации выбора родителями (законными представителями) учебных курсов предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР.
6. Стратегии решения проблемных ситуаций при организации изучения учебных курсов предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР.
7. Методологические основы изучения предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в школе.
8. Цели и задачи изучения курсов ОПК и «Православная культура» в начальной и основной школе.
9. Ошибки и трудности школьного педагога в преподавании ОПК.
10. Светскость курса. Культурологический подход к преподаванию.
11. Использование активных форм , приемов и технологий организации внеурочной и внешкольной образовательной деятельности обучающихся.
12. Учебно-методическое обеспечение преподавания курса ОПК в начальной школе.
13. Учебно-методическое обеспечение преподавания курса «Православная культура» в основной школе.
14. Технология выстраивания и развития взаимодействия прихода с образовательными организациями.

15. Организация методической службы по сопровождению преподавания в школах предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР.
16. Проблематика взаимодействия прихода с образовательными организациями.
17. Цель и основные задачи реализации православного компонента образования (ПКО) в ОО. Создание целостной образовательной среды на основе реализации предметов, составляющих основу ПКО.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

Учебники и учебные пособия

1. Костюкова, Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. / Под ред. Т.Д. Шапошниковой. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник. ФГОС – М.: «ДРОФА», 2020. – 192 с.
2. Кураев, А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник. ФГОС. – М.: «Просвещение», 2020. – 144 с.
3. Бородина, А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник. ФГОС. – М.: «Русское слово – учебник», 2018. – 192 с.
4. Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С., протоиерей Виктор Дорофеев, Яшина О.Н. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник. ФГОС. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. – 280 с.
5. Шевченко Л.Л. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2015. – 176 с.
6. Шевченко Л.Л. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры». Учебник. 5 класс. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2020. – 264 с.
7. Шевченко Л.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура. 6-й класс. Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2017. – 192 с.
8. Шевченко Л.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура. 7-й класс. Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2017. – 192 с.
9. Шевченко Л.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура. 8-й класс. Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008. – 400 с.
10. Шевченко Л.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура. Учебное пособие. 9 класс. В 3 кн. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013. – 672 с.
11.Протоиерей Виктор Дорофеев, Янушкявичене О.Л. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. Учебник. 5 класс. – М.: Русское слово – учебник, 2017.

Дополнительная литература

1. Бог и человек: движение навстречу. Под общей редакцией иером. Геннадия (Войтишко). [Электронный ресурс]. Режим доступа: Наставник. Онлайн.

2. Дивногорцева С.Ю. Духовно-нравственное воспитание в теории и опыте православной педагогической культуры. М.: ПСТГУ, 2008.

3. Дивногорцева С.Ю. Теоретическая педагогика: учеб. пос. Ч. 1. / С. Ю. Дивногорцева – М.: Изд-во ПСТГУ, 2012.

4. Дивногорцева С.Ю. Теоретическая педагогика: учеб. пос. Ч. 2. / С. Ю. Дивногорцева – М.: Изд-во ПСТГУ, 2011.

5. Зеньковский В.В. Педагогика. – М., 1996.

6. Метлик И.В. Православная культура в современной школе: методические рекомендации / В кн.: Религия и школа в современной России: документы, материалы, выступления. – М.: Планета-2000, 2003.

7. Пивоваров Б.И. Православная культура России. Новосибирск, 2002; 2- е изд. – Новосибирск, 2010.

8. Саблина Н.П. Буквица славянская. Поэтическая история азбуки с азами церковнославянской грамоты. – СПб. 2000.

9. Склярова Т.В., Янушкявичене О.Л. Возрастная педагогика и психология. Учебное пособие для студентов педагогических и гуманитарных вузов. – М., 2006.

10. Шевченко Л.Л. (автор-составитель). Отчий дом. Книга для семейного чтения по истории христианской культуры. Под ред. Л.Н. Антоновой, протоиерея Петра Иванова и др. – М., 2008.

11. Шестун, Евгений (протоиер.). Православная педагогика: учеб. пособие для студентов вузов и для духов. шк. / Протоиерей Евгений Шестун. - М.: Про-Пресс. Ред. "Православ. педагогика", 2001.

12. Я иду на урок в начальную школу: Основы Православной культуры: Книга для учителя. – М.: Первое сентября, 2001.

13. Янушкявичене О.Л. «Дерево доброе». Учебное пособие для изучения основ православной культуры в начальных классах. – М., 2003.

14. Янушкявичене О.Л. Духовное воспитание: история и современность. – М., ПРО-ПРЕСС, 2009.

Вариативная часть

«История Православия на Дальнем Востоке»

Цель освоения дисциплины: познакомить учащихся с историей распространения православия на Дальнем Востоке. Рассматривается создание Владивостокско-Камчатской епархии, деятельность православных архиереев, история развития Южно-Уссурийского края и значение православных храмов в деле созидания дальневосточных земель.

Место дисциплины в структуре ООП: «История Православия на Дальнем Востоке» – дисциплина вариативной части цикла «Организация приходского просвещения» (модуль практики приходской работы) Церковного образовательного стандарта подготовки специалиста в сфере приходского просвещения (единого профиля).
Дисциплина реализуется в 3,4 семестрах.

Краткое содержание

Предыстория освоения Дальнего Востока России
Деятельность графа Н.Н. Муравьева-Амурского и адмирала Г.И. Невельского. Айгунский и Пекинский договоры. Образование Камчатско-Благовещенской епархии. Разделение Камчатско-Благовещенской епархии на Владивостокско-Камчатскую и Благовещенско-Приамурскую.
Православие в начальный период освоения Приморья
Первые поселения Южно-Уссурийского края. Первые православные часовни и церкви. Первые священнослужители, их роль в освоении региона. Учреждение епархии
Православные храмы Владивостока
Количественный состав православных храмов во Владивостоке в дореволюционный период. Приходские, храмовые, домовые храмы Владивостока. Соборы епархии. История православных храмов по метрическим книгам и архивным материалам.
Священнослужители – созидатели, ученые, просветители
Роль православных священников в миссионерской деятельности на Дальнем Востоке, в строительстве храмов, учреждении школ, просветительских обществ; участие в хозяйственной жизни Южно-Уссурийского края
Монастыри в истории края
Свято-Троицкий Никольский мужской монастырь – духовный и культурно-просветительский центр Южно-Уссурийского края. Рождество-Богородицкий женский монастырь – история создания и жизнь в современном мире. Иноческая община Одигитрии Смоленской. Марфо-Мариинская обитель милосердия: история создания и роль в современной жизни общества. Свято-Серафимовский мужской монастырь. Памятники православия на о. Русском.
История Владивостокской епархии.
История епархии до 1917 г. Гонения на Церковь. Священномученик Андрей Зимин, пресвитер. Священномученик Павел Лазарев, пресвитер. История епархии 1922-1991 гг.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очно-заочной форме обучения 64 часа, по заочной форме – 36 часов; самостоятельная работа обучающегося по очно-заочной форме обучения 44 часа, по заочной форме обучения – 72 часа.
Форма итогового контроля – экзамен.

В рамках данной дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность использовать знание Священного Писания, основных разделов православного вероучения, литургики, церковной истории в просветительской деятельности (К-1);
- способность разрабатывать программы по различным направлениям просветительской деятельности и реализовывать их (К-10);
- способность аргументированно и убедительно излагать церковную позицию перед наставляемыми в вере, а также нецерковными людьми (К-11);
- способность планировать, организовывать и координировать просветительскую работу) (К-17);

В результате изучения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- об основных этапах распространения православия в Южно-Уссурийском крае;
- знать имена и деяния выдающихся подвижников Православной Церкви, чьи труды способствовали освоению Дальнего Востока;

Уметь:

- использовать в просветительской деятельности гуманитарные и естественнонаучные знания с позиций православного мировоззрения;

Владеть:

- навыками исследовательской работы в области краеведения в соответствии со спецификой поставленной проблемы.

Учебно-тематический план очно-заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Предыстория освоения Дальнего Востока России	3	4	2	4	10
2	Православие в начальный период освоения Приморья	3	4	2	8	14
3	Православные храмы Владивостока	3	6	4	8	18
4	Священнослужители – созидатели, ученые, просветители	3	6	4	8	18
5	Монастыри в истории края	4	6	6	8	20

6	История Владивостокской епархии	4	12	8	8	28
	Всего		38	26	44	108

Учебно-тематический план заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Предыстория освоения Дальнего Востока России	3	2	2	6	10
2	Православие в начальный период освоения Приморья	3	2	2	12	16
3	Православные храмы Владивостока	3	2	4	12	18
4	Священнослужители – созидатели, ученые, просветители	3	2	2	12	16
5	Монастыри в истории края	4	4	4	15	23
6	История Владивостокской епархии	4	6	4	15	25
	Всего		18	18	72	108

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Первый архиерей Владивостокской и Камчатской епархий Евсевий (Никольский). Его роль в организации епархиальной жизни.
2. Храмы Приморского края.
3. Храмы г. Владивостока.
4. Чтимые дальневосточные иконы.
5. Монашество и монастыри. Основание и развитие Свято-Троицкого Никольского мужского монастыря.
6. Рождество-Богородицкий женский монастырь – история создания и современность.
7. Владивостокская епархия в 1917-1991 гг.
8. Восстановление епархии в 1991 году. Современная жизнь Приморской митрополии.
9. Священномученик Андрей Зимин, пресвитер.
10. Священномученик Павел Лазарев, пресвитер.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Иннокентий, (Ерохин), еп. Уссурийский. Русская Православная церковь в Уссурийском крае : Очерки по истории Владивостокской епархии (вторая половина XIX в. – 1917 г.) / Епископ Уссурийский Иннокентий (Ерохин). – М.: Изд-во ПСТГУ, 2012. – 326 с.
2. Мизь, Н. Г., Буяков, А. И. Вековой юбилей. К 100-летию епархии. – Владивосток, 1999. – 128 с.
3. Православные храмы Владивостокско-Приморской епархии. – Ростов-на-Дону: Донской издательский дом, 2006. – 120 с., ил.

Дополнительная литература

1. Мизь, Н.Г. Покровский некрополь Владивостока. – Владивосток, 2002. – 75 с.
2. Мизь, Н. Г., Стратиевский, О. Б. Страницы истории Православия в Южно-Уссурийском крае / Н. Г. Мизь, О.Б. Стратиевский. – Владивосток: Изд-во ПИППКРО, 2004. – 195 с.
3. Нефедьева, М.И. Приходское духовенство Русской Православной Церкви на Дальнем Востоке в 1920-1940 гг. // VI Приморские образовательные чтения памяти святых Кирилла и Мефодия: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2007.- С. 24-27.
4. Приморье православное: К 110-летию образования Владивостокской епархии. – Владивосток: Владивостокско-Приморская епархия, 2008. – 200 с.
5. Путь апостольского служения святителя Иннокентия (Вениаминова). Материалы научно-практической конференции, 30 мая – 1 июня 2007 г. – Хабаровск: Хабаровская духовная семинария, 2007. – 160 с.
5. Феофан, (Зиборов), игумен. Далекая обитель на краю Руси. – Владивосток, 2008. - 303 с.