

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ВЛАДИВОСТОКСКАЯ ЕПАРХИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)»

Религиозная организация –
духовная профессиональная образовательная организация
«Центр подготовки церковных специалистов
Владивостокской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Центра
подготовки церковных
специалистов
Владивостокской епархии

_____ игумен Антоний
(имя отчество Каменчук)

«01» июня 2026 г.

ДОБРЫЙ МИР ПРАВОСЛАВИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся: 8-12 лет
Срок реализации программы: 2 года

Нефедьева Марина Ивановна,
методист отдела религиозного
образования и катехизации
Владивостокской епархии

Владивосток

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

2026

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-ДУХОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЦЕРКОВНЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ ВЛАДИВОСТОКСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", КАМЕНЧУК АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР
ЦЕНТРА

30.09.26 13:46
(MSK)

Сертификат 03A0824400D0B48C8D45644134C8ECDE6A
Действует с 25.09.26 по 25.12.27

РАЗДЕЛ № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Актуальность

Современный период в российской истории и образовании – время смены ценностных ориентиров. В 90-е гг. прошлого столетия в России произошли как важные позитивные перемены, так и негативные явления, неизбежные в период крупных социально-политических изменений. Эти явления оказали отрицательное влияние на нравственность, гражданское самосознание, на отношение людей к обществу, государству, закону и труду, на отношение человека к человеку. В ежегодных посланиях Президента России Федеральному собранию Российской Федерации подчеркивается, что духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности – это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность, и общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории.

Ребенок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию. «Недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы. Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью. Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России» (из Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России).

В связи с этим становится понятной необходимость в целостной системе,

духовно-нравственного становления личности. Необходимо создание такой микросреды, пребывание в которой оказывало бы на обучающихся положительное воспитательное и духовное воздействие. Духовно-нравственное воспитание гражданина России – это начало и результат, смысл и основной ресурс социального и экономического прогресса общества. Система традиционных ценностей, которая красной нитью проходит по всей программе «Добрый мир Православия» создает смысловую основу духовно-нравственного развития личности.

На современном этапе развития российского общества главным приоритетом государственной политики является «сбережение людей, умножение человеческого капитала как главного богатства России». Среди задач, стоящих перед всем обществом, – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Все эти задачи нашли отражение в Указе № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации». В статье 67.1 Конституции России установлено: «Российская Федерация, объединенная тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога, а также преемственность в развитии Российского государства, признает исторически сложившееся государственное единство». Является очевидным тот факт, что тысячелетняя история России и вера в Бога, переданная нам предками, непосредственно связаны именно с Православной Церковью, в лоне которой сформировалась и российская государственность.

В Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» указано следующее: «Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-ДУХОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЦЕРКОВНЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ ВЛАДИВОСТОКСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", КАМЕНЧУК АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР
ЦЕНТРА**

**30.09.26 13:46
(MSK)**

Сертификат 03A0824400D0B48C8D45644134C8ECDE6A
Действует с 25.09.26 по 25.12.27

единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России» (п. 4). «При этом особая роль в становлении и укреплении традиционных ценностей принадлежит православию» (п. 6).

Указанные положения Конституции России и 809 Указ Президента, а также целый ряд предшествовавших нормативно-правовых актов, в которых сделан акцент на особой роли Православия, свидетельствуют об особом месте Русской Православной Церкви в таких сферах, как образование и воспитание, наука и культура, семейные отношения.

Для Приморского края духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей имеет особое значение, и Владивостокская епархия Русской Православной Церкви основываясь на вызовах и социальных запросах современного общества разработала ряд программ по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей.

Для детей 8-12 лет — это программа «Добрый мир Православия».

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Язык реализации программы – государственный язык РФ – русский.

Уровень освоения – стартовый, базовый.

Адресат программы – дети Приморского края школьного возраста 8-12 лет, проявляющие интерес к духовному развитию, а также дети из семей, ориентированных на православные традиции.

Особенности организации образовательного процесса

ДООП «Добрый мир Православия» рассчитана на детей Приморского края школьного возраста 8-12 лет, группы обычно малочисленные от 6 до 15 человек для обеспечения индивидуального подхода. Материал подается в максимально доступной форме с учетом возрастных психологических особенностей восприятия.

Особенностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

программы «Добрый мир Православия» для детей 8-12 лет является

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-ДУХОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЦЕРКОВНЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ ВЛАДИВОСТОКСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", КАМЕНЧУК АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР
ЦЕНТРА

30.09.26 13:46
(MSK)

Сертификат 03A0824400D0B48C8D45644134C8ECDE6A
Действует с 25.09.26 по 25.12.27

интегрированное обучение, при котором на одном занятии могут объединяться темы из разных (ниже представленных) курсов. Интегрированные занятия, объединение знаний из разных курсов, углубляют понимание материала. Этот подход направлен на повышение мотивации и развитие критического мышления за счет демонстрации связи между различными областями знаний.

Интеграция: православная культура сочетается с декоративно-прикладным творчеством, рисованием, музыкой, театральными постановками.

Виды интеграции

Горизонтальная: синтез тем из разных предметов в рамках одного учебного периода.

Вертикальная: объединение материала, повторяющегося на разных уровнях обучения.

Духовная атмосфера: занятия в воскресной школе, наличие икон в учебной комнате, использование детских молитвословий в начале и конце занятий.

Связь с семьей: вовлечение родителей в образовательный процесс и совместное участие в мероприятиях.

Курсами программы «Добрый мир Православия» являются: **Закон Божий** (раздел общий, Священное Писание Ветхого Завета); **Закон Божий** (Священное Писание Нового Завета), **История Христианской Церкви**, **Устройство православного храма и богослужение**, **Основы христианской нравственности**, **Церковнославянский язык**, **Основы хорового и церковного пения**.

Режим занятий: 1-2 раза в неделю по 3 часа, выездное занятие 4 часа, участие в Богослужении 3 раза по 3 часа.

Объём и срок реализации: Программа рассчитана на 2 года обучения. 38 недель в год. 127 часов в год, 254 часа за 2 года.

Еженедельно по 3 ч. – 38 недель, всего 114 часов. Дополнительное участие в Праздничных Богослужениях 3 раза в год (Рождество Христово,

Крещение Господне, Пасха Христова) по 3 часа и выездных мероприятиях 1 раз в год - 4 часа. Дополнительно 13 часов в год, всего 127 часов в год.

Ведущие формы и виды деятельности: предусматривают лекции, практические занятия, мастер-классы, ролевые игры, квесты, конкурсы, выставки, викторины, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение творческой работы, концерты, праздничные представления и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Форма деятельности: групповая.

Форма обучения: очная.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование православного мировоззрения у детей школьного возраста 8-12 лет, проживающих на территории Приморского края, через гармоническое сочетание вероучительных, просветительских и культурных технологий.

Задачи программы:

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру: нерукотворным и рукотворным творениям (природе, животным и т.д.).
2. Формировать навыки конструктивного общения в семье, умения взаимодействовать в коллективе на основе уважения и взаимопонимания.
3. Формировать у обучающихся устойчивые ценностные ориентиры, основанные на православных традициях.
4. Воспитывать уважение к церковному, культурному и патриотическому наследию России.

Развивающие:

1. Развивать навыки самостоятельного нравственного выбора с позиции традиционных православных духовно-нравственных ценностей.
2. Развивать творческие способности и эстетический вкус через знакомство с православными традициями и культурой (православные праздники, декоративно-прикладное творчество, литература, музыка).

Документ подписан электронной подписью

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-ДУХОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЦЕРКОВНЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ ВЛАДИВОСТОКСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", КАМЕНЧУК АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР
ЦЕНТРА

30.09.26 13:46
(MSK)

Сертификат 03A0824400D0B48C8D45644134C8ECDE6A
Действует с 25.09.26 по 25.12.27

3. Развивать интеллектуальные способности посредством учебного и литургического опыта.

Обучающие:

1. Осваивать базовые представления об основах православной культуры и традициях, знакомить с ключевыми сюжетами Священной библейской истории, истории Православной Церкви, церковнославянским языком, духовным наследием.

2. Осваивать базовые навыки чтения духовной литературы, молитвенной практики, навыки церковных песнопений.

1.3. Содержание программы

Учебный план

Учебные курсы	Количество часов всего за год	
	І-й год обучения	ІІ-й год обучения
Закон Божий (раздел общий, раздел «Священное Писание Ветхого Завета»)	14 часов	14 часов
Закон Божий (раздел «Священное Писание Нового Завета»)	35 часов	35 часов
История Христианской Церкви	16 часов	16 часов
Устройство православного храма и богослужение	10 часов	10 часов
Основы христианской нравственности	6 часов	6 часов
Церковнославянский язык	8 часов	8 часов
Основы хорового и церковного пения	38 часов	38 часов
Итого:	127 часа	127 часа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-ДУХОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЦЕРКОВНЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ ВЛАДИВОСТОКСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", КАМЕНЧУК АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР
ЦЕНТРА

30.09.26 13:46
(MSK)

Сертификат 03A0824400D0B48C8D45644134C8ECDE6A
Действует с 25.09.26 по 25.12.27

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название Курса, раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Первое полугодие				
1	Закон Божий (раздел Общий, раздел Священное Писание Ветхого Завета)	8	4	4	Опрос Наблюдение Творческая работа
2	Закон Божий (раздел Священное Писание Нового Завета)	15	6	6+3	Опрос Наблюдение Творческая работа Конкурс Праздничное представление
3	История Христианской Церкви	10	4	3+3	Опрос Наблюдение Творческая работа Викторина Военно-патриотическая реконструкция
4	Устройство православного храма и богослужение	2	1	1	Наблюдение Творческая работа Экскурсия
5	Основы христианской нравственности	2	1	1	Наблюдение Творческая работа
6	Церковнославянский язык	2	1	1	Наблюдение Творческая работа
7	Основы хорового и церковного пения	16	5	11	Опрос Наблюдение Праздничное представление Концертная программа
	Итого первое полугодие:	55	21	34	
	Второе полугодие				
1	Закон Божий (раздел Священное Писание Ветхого Завета)	6	3	3	Опрос Наблюдение Творческая работа
2	Закон Божий (раздел Священное Писание Нового Завета)	20	7	7+6	Опрос Наблюдение Творческая работа Квест Праздничное представление Конкурс Викторина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-ДУХОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЦЕРКОВНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ ВЛАДИВОСТОКСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", КАМЕНЧУК АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР ЦЕНТРА

30.09.26 13:46
(MSK)

Сертификат 03A0824400D0B48C8D45644134C8ECDE6A
Действует с 25.09.26 по 25.12.27

3	История Христианской Церкви	6	3	3	Опрос Наблюдение Викторина Творческая работа
4	Устройство православного храма и богослужение	8	4	4	Опрос Наблюдение Творческая работа, Выставка Экскурсия
5	Основы христианской нравственности	4	2	2	Наблюдение Творческая работа Опрос
6	Церковнославянский язык	6	3	3	Опрос Наблюдение Творческая работа Книжная выставка Викторина
7	Основы хорового и церковного пения	22	9	13	Опрос Наблюдение Праздничное представление Концертная программа
Итого второе полугодие:		72	31	41	
Итого 1-й год:		127	52	75	

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Название Курса, раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Первое полугодие				
1	Закон Божий (раздел общий, раздел Священное Писание Ветхого Завета)	8	4	4	Опрос Наблюдение Творческая работа
2	Закон Божий (раздел Священное Писание Нового Завета)	15	6	6+3	Опрос Наблюдение Творческая работа Конкурс Праздничное представление
3	История Христианской Церкви	10	4	3+3	Опрос Наблюдение Творческая работа Военно-патриотическая реконструкция
4	Устройство православного храма и богослужение	2	1	1	Наблюдение Творческая работа Экскурсия

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-ДУХОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЦЕРКОВНЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ ВЛАДИВОСТОКСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", КАМЕНЧУК АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР
ЦЕНТРА

30.09.26 13:46
(MSK)

Сертификат 03A0824400D0B48C8D45644134C8ECDE6A
Действует с 25.09.26 по 25.12.27

5	Основы христианской нравственности	2	1	1	Наблюдение Творческая работа
6	Церковнославянский язык	2	1	1	Наблюдение Викторина
7	Основы хорового и церковного пения	16	5	11	Опрос Наблюдение Концертная программа Праздничное представление
	Итого первое полугодие:	55	21	34	
	Второе полугодие				
1	Закон Божий (раздел Священное Писание Ветхого Завета)	6	3	3	Опрос Наблюдение Творческая работа
2	Закон Божий (раздел Священное Писание Нового Завета)	20	7	7+6	Опрос Наблюдение Творческая работа Квест Праздничное представление Конкурс Викторина
3	История Христианской Церкви	6	3	3	Опрос Наблюдение Творческая работа Выставка Викторина
4	Устройство православного храма и богослужение	8	4	4	Опрос Наблюдение Творческая работа Экскурсия
5	Основы христианской нравственности	4	2	2	Наблюдение Творческая работа Опрос
6	Церковнославянский язык	6	3	3	Опрос Наблюдение Творческая работа Книжная выставка Викторина
7	Основы хорового и церковного пения	22	7	15	Опрос Наблюдение Праздничное представление Концертная программа
	Итого второе полугодие:	72	29	43	
	Итого 1-й год:	124	50	74	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-ДУХОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЦЕРКОВНЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ ВЛАДИВОСТОКСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", КАМЕНЧУК АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР
ЦЕНТРА

30.09.26 13:46
(MSK)

Сертификат 03A0824400D0B48C8D45644134C8ECDE6A
Действует с 25.09.26 по 25.12.27

1. Курс Закон Божий (раздел общий,
раздел Священное Писание Ветхого Завета)

Учебный план курса Закон Божий (Священное писание Ветхого Завета)

1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Первое полугодие				
1.1	Введение в Закон Божий. Мир – творение Божие	2	1	1	Наблюдение
1.2	Сотворение мира	2	1	1	Наблюдение Творческая работа
1.3	Первые люди. Представление о рае	2	1	1	Наблюдение Творческая работа
1.4	Грехопадение. Последствия грехопадения и миссия Спасителя	2	1	1	Наблюдение Опрос
	Второе полугодие				
1.5	Библия	2	1	1	Наблюдение
1.6	Каин и Авель. Ной	2	1	1	Наблюдение Творческая работа
1.7	Жизнь Ноя и его детей после потопа	2	1	1	Творческая работа Опрос
	Итого:	14	7	7	

Содержание учебного плана курса Закон Божий
(Священное писание Ветхого Завета) **1 года обучения**

Первое полугодие

1.1. Тема: Введение в Закон Божий. Мир – творение Божие

Теория. Бог – Творец мира. О Боге – Троице. Свойства Божии. Икона – окно в Небесный мир.

Практика. Участие в молебне на начало учебного года. Крестное знамение. Икона Пресвятой Троицы. Микро-игра «Знакомство-имена». Беседа со священником.

1.2. Тема: Сотворение мира

Теория. Сотворении мира. Понятие о видимом и невидимом мире.

Документ подписан электронной подписью

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-ДУХОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЦЕРКОВНЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ ВЛАДИВОСТОКСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", КАМЕНЧУК АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР
ЦЕНТРА

30.09.26 13:46
(MSK)

Сертификат 03A0824400D0B48C8D45644134C8ECD6A
Действует с 25.09.26 по 25.12.27

ВОИНСТВО.

Практика. Декоративно-прикладное творчество на тему «Сотворение мира». Молитва – Ангелу хранителю.

1.3. Тема: Первые люди. Представление о рае

Теория. Рассказ о том, как Бог создал Адама и Еву, поселив их в прекрасном Эдемском саду. Там не было болезней, горя и страха, животные жили в мире друг с другом, а люди могли каждый день свободно общаться с Создателем.

Практика. Чтение Библии. Игра «Райский сад» (*Обучающиеся становятся в круг и распределяются, кто будет сливой, грушей, яблоней (в зависимости от количества участников). Звучит музыка, деревья танцуют, но как только музыка выключается, и ведущий говорит – «фрукты», все должны замереть на месте в любой позе. Снова включается музыка и все танцуют. Если ведущий говорит - «сливы», все сливы берутся за руки, а другие деревья встают на 1 ножку, если ведущий говорит – «груша», груши берутся за руки, а другие деревья, встают на 1 ножку, и так с др. деревьями. Если ведущий говорит – «райский сад», все встают в круг и берутся за руки. Ведущий чередует музыку и стоп- команды.*

Творческое задание «Доброе дело». Обучающиеся составляют план добрых дел на предстоящую неделю.

1.4. Грехопадение. Последствия грехопадения и миссия Спасителя

Теория. Рассказ о грехопадении людей. Суть греха: люди проявили гордость, недоверие Богу и непослушание. Последствия грехопадения. *Страх и стыд: люди впервые спрятались от Бога и почувствовали стыд. Перекалывание вины: Адам обвинил Еву, а Ева – змея, никто не попросил прощения. Испорченная природа: в мир вошли болезни, старение, физическая смерть и тяжелый труд. Потеря Рая. Обещание и Миссия Спасителя (Бог не оставил людей и сразу пообещал послать Спасителя (Иисуса Христа). Христос победил смерть и открыл для каждого человека дорогу обратно в Рай.*

Практика. Просмотр анимационных фильмов по теме. Практическое

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-ДУХОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЦЕРКОВНЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ ВЛАДИВОСТОКСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", КАМЕНЧУК АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР
ЦЕНТРА

30.09.26 13:46
(MSK)

Сертификат 03A0824400D0B48C8D45644134C8ECDE6A
Действует с 25.09.26 по 25.12.27

задание «Ответственность за порученное дело» (обучающиеся делятся на группы по 2 -3 чел., дается творческое задание, затем участники вместе с педагогом проверяют друг у друга выполнение задания и помогают исправить недочеты).

Второе полугодие

1.5. Тема: Библия

Теория. Понятие о Библии. Ветхий Завет. Новый Завет. Богодухновенность. Евангелие – «Благая весть»

Практика. Книга Библия на русском языке. Книга Библия на церковнославянском языке. Знакомство и чтение. Беседа о дружбе. Упражнение «К нам пришли гости дорогие».

1.6. Тема: Каин и Авель. Ной

Теория. Рассказ о Каине и Авеле. Ной. Строительство ковчега. Всемирный потоп.

Практика. Просмотр анимационных фильмов. Декоративно-прикладное творчество и рисунки по данной тематике.

1.7. Тема: Жизнь Ноя и его детей после потопа

Теория. Рассказ о жизни Ноя и его детей. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама. Вавилонское столпотворение и рассеяние людей.

Практика. Просмотр анимационных фильмов. Совместное декоративно-прикладное творчество. Навыки работы в команде.

Учебный план курса Закон Божий (Священное писание Ветхого Завета)

2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Первое полугодие				
1.1	Введение в Закон Божий. Бог – Троица	2	1	1	Наблюдение
1.2	Сотворение мира. Ангелология	2	1	1	Наблюдение Творческая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-ДУХОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЦЕРКОВНЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ ВЛАДИВОСТОКСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", КАМЕНЧУК АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР
ЦЕНТРА

30.09.26 13:46
(MSK)

13

Сертификат 03A0824400D0B48C8D45644134C8ECDE6A
Действует с 25.09.26 по 25.12.27

1.3	Праведный Авраам	2	1	1	Наблюдение
1.4	История Иосифа	2	1	1	Опрос
	Второе полугодие				
1.5	Священное Писание Ветхого Завета. Священное Писание Нового Завета. Евангелие – книга жизни	2	1	1	Наблюдение
1.6	История пророка Моисея	2	1	1	Творческая работа
1.7	Синайское законодательство. Декалог	2	1	1	Творческая работа Опрос
	Итого:	14	7	7	

Содержание учебного плана курса Закон Божий (Священное писание Ветхого Завета) 2 года обучения

Первое полугодие

1.1. Тема: Введение в Закон Божий. Бог – Троица

Теория. Бог – Отец, Бог – Сын, Иисус Христос, Бог – Дух святой. Свойства Лиц Пресвятой Троицы. Человек – образ и подобие Божие. Понятие иконы как священного образа. Икона Пресвятой Троицы и иконы Спасителя (Господа Иисуса Христа). Основные символы.

Практика. Участие в молебне на начало учебного года. Икона Пресвятой Троицы и иконы Спасителя (Господа Иисуса Христа), знакомство в храме. Основные символы, нахождение их на иконах и пояснение.

Игра «Здравствуйте!». (Обучающиеся встают в круг и приветствуют друг друга по очереди поворачиваясь направо и говоря: «Здравствуй, я (имя)!». Сосед отвечает: “Здравствуй, (имя)!” и так по кругу. Затем в обратную сторону. Беседа со священником

1.2. Тема: Сотворение мира. Ангелология

Теория. История Шестоднева. Об Ангелах. О Небесной иерархии. Серафимы. Херувимы.

Практика. Декоративно-прикладное творчество на тему «Сотворения

Херувимов.

1.3. Тема: Праведный Авраам

Теория. Призвание Авраама. Откровение Аврааму – явление ему Бога в виде трех странников. Бог заключает завет с Авраамом.

Практика. Просмотр анимационного фильма. Икона Андрея Рублёва «Троица».

Творческое задание «Доброе дело». *Обучающиеся составляют план добрых дел на предстоящую неделю.*

1.4. Тема: История Иосифа

Теория. Рассказ о Иосифе и его братьях. Египетское рабство.

Практика. Просмотр анимационного фильма. Практическое задание «Ответственность за порученное дело» (*обучающиеся делятся на группы по 2 -3 чел., дается творческое задание, затем участники вместе с педагогом проверяют друг у друга выполнение задания и помогают исправить недочеты*).

Второе полугодие

1.5. Тема: Священное Писание Ветхого Завета. Священное Писание Нового Завета. Евангелие – книга жизни

Теория. Библия. 50 книг Ветхого Завета. 27 книг Нового Завета. Четыре Евангелия (от Матфея, Марка, Луки и Иоанна).

Практика. Библия – это живое слово, обращенное лично к человеку. Господь Иисус Христос в Евангелии открывается как Источник жизни. Чтение Библии. Ветхий Завет. Новый Завет. Беседа о дружбе. Сюжетно – ролевая игра «Мой друг».

1.6. Тема: История пророка Моисея

Теория. Рождение пророка Моисея и призвание его к освобождению евреев от рабства египетского. Пасха и исход евреев из Египта.

Практика. Удивительное путешествие через море Еврейского народа. Игра «Море волнуется – раз, море волнуется - два, море волнуется – три, морская фигура на месте замри!». Декоративно-прикладное творчество на тему

на них символов).

1.7. Тема: Синайское законодательство. Декалог

Теория. Переход евреев чрез Чермное море. Чудеса в пустыне.

Дарование Закона на горе Синай. 10 заповедей.

Практика. Декоративно-прикладное творчество на тему «Создание Скрижалей». Часть вторая (нанесение на скрижали 10 заповедей).

2. Курс Закон Божий (раздел Священное Писание Нового Завета)

Учебный план курса Закон Божий (Священное Писание Нового Завета)

1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Первое полугодие				
2.1	Пресвятая Богородица	2	1	1	Наблюдение Творческая работа
2.2	Введение во храм Пресвятой Девы Марии	2	1	1	Творческая работа
2.3	Благовещение Пресвятой Богородицы	2	1	1	Творческая работа
2.4	Рождество Господа нашего Иисуса Христа. Часть 1	2	1	1	Наблюдение Творческая работа
2.5	Рождество Господа нашего Иисуса Христа. Ч. 2	2	1	1	Наблюдение Творческая работа Опрос
2.6	Рождество Христово – праздничное Богослужение. Рождественское представление	5	1	1+3	Конкурс Праздничное представление
	Второе полугодие				
2.7	Сретение Господа нашего Иисуса Христа. Крещение Господне. Евангельская история и понятие благодати	5	1	1+3	Наблюдение Творческая работа
2.8	Избрание апостолов. Чудеса Господа Иисуса Христа	2	1	1	Творческая работа Опрос
2.9	Нагорная проповедь. Заповеди блаженства	2	1	1	Творческая работа Опрос
2.10	Евангельские притчи. Милосердие и сострадание	2	1	1	Наблюдение Опрос
2.11	Вход Господень в Иерусалим. Евангельские события страстной седмицы	2	1	1	Квест

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-ДУХОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЦЕРКОВНЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ ВЛАДИВОСТОКСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", КАМЕНЧУК АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР
ЦЕНТРА

30.09.26 13:46
(MSK)

16

Сертификат 03A0824400D0B48C8D45644134C8ECDE6A
Действует с 25.09.26 по 25.12.27

2.12	Главный православный праздник – Светлое Христово Воскресение – Пасха Господня	5	1	1+3	Конкурс Праздничное представление
2.13	Пасхальные дни и Пятидесятница	2	1	1	Опрос Викторина
	Итого:	35	13	22	

Содержание учебного плана курса Закон Божий (Священное Писание Нового Завета) 1 года обучения

Первое полугодие

2.1. Тема: Пресвятая Богородица

Теория. История рождения Пресвятой Девы Марии. Ее родители Иоаким и Анна.

Практика. Иконы Пресвятой Богородицы, знакомство в храме. Основные символы, нахождение их на иконах и пояснение.

Всемирный день хлеба. Диалоги «А какой он хлеб?» Рассуждение «Каждый день с хлебом». Молитва «Отче наш». Игра – импровизация «В землю зернышко попало». Декоративно-прикладное творчество с использованием соленого теста.

2.2. Тема: Введение во храм Пресвятой Девы Марии

Теория. Исторические события введения во храм Девы Марии.

Практика. Декоративно-прикладное творчество. Творческий проект «Древо Пресвятой Богородицы». Изготовление с детьми основ (например, бумажные веточки). На каждой веточке дети пишут по одному качеству, которым обладала Дева Мария (смирение, чистота, послушание, вера).

2.3. Тема: Благовещение Пресвятой Богородицы

Теория. Исторические события Благовещения Божией Матери и посещение Ею праведной Елисаветы. Рассмотрение символики богослужебных цветов: рассказ, почему священники на Благовещение служат в облачениях именно голубого цвета (это цвет Богородицы, символизирующий чистоту и непорочность). День матери в России. Образ Пресвятой Богородицы и заповеди

Практика. Анимационный фильм. Аудиозаписи – первый стих молитвы: «Богородица Дева, радуйся! Благодатная Мария, Господь с Тобою».

Беседа со священником: «Заповеди Божии» Чтение Евангелия. Практикум «Подарок маме». (Изготовление открытки или бумажного сердца с добрыми пожеланиями).

2.4. Тема: Рождество Господа нашего Иисуса Христа. Часть 1

Теория. Евангельская история Рождества Христова, исторический контекст. Перепись населения. Библейские события в Вифлееме. Вифлеемская звезда. Возвещение ангелов. Поклонение волхвов.

Практика. Анимационный фильм. Декоративно-прикладное творчество. Работа над сюжетами поделок для конкурса «Свет Рождества». Изготовление заготовок.

Подготовка к Рождественскому представлению, знакомство со сценарием спектакля или концерта (пересказ сюжета), презентация ролей (прочтение сценария по ролям, эмоциональный разбор персонажей, с обязательным объяснением важности каждого).

2.5. Тема: Рождество Господа нашего Иисуса Христа. Ч. 2

Теория. Праздник Рождество Христово. Начало летоисчисления. Главные символы Рождества Христова: Вифлеемская звезда, ангелы, вертеп (символическое изображение пещеры, где родился Иисус Христос). Рождественские традиции и обычаи в России, соответствующие православному почитанию Рождества Христова. Рождественский сочельник (вечер накануне праздника, когда соблюдается строгий пост).

Практика. Изображение Вифлеемской звезды, ангелов, вертепа: различные техники и обязательные формы. Декоративно-прикладное творчество. Изготовление поделок на конкурс «Свет Рождества».

Репетиция Рождественского спектакля. Аудио погружение (главные музыкальные темы программы).

2.6. Тема: Рождество Христово – праздничное Богослужение.

Рождественское представление

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-ДУХОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЦЕРКОВНЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ ВЛАДИВОСТОКСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", КАМЕНЧУК АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР
ЦЕНТРА

30.09.26 13:46
(MSK)

Сертификат 03A0824400D0B48C8D45644134C8ECDE6A
Действует с 25.09.26 по 25.12.27

Теория. Организация празднования Рождества Христова с активным участием детей, их родителей, священнослужителей.

Практика. Участие в Рождественском богослужении. Рождественское представление. Участие в конкурсе на Рождественскую тему.

Второе полугодие

2.7. Тема: Сретение Господа нашего Иисуса Христа. Крещение Господне. Евангельская история и понятие благодати

Теория. Евангельское повествование, традиции праздников и их значение.

Сретение Господне. Объяснение термина «Сретение» (встреча). Библейский сюжет: исполнение закона Моисеева (принесение Младенца Иисуса в Иерусалимский храм на 40-й день). Главные лица: Праведный Симеон Богоприимец и пророчица Анна. Исторический фон: Ветхий и Новый Заветы, ожидание Спасителя праведниками.

Возрастание Иисуса Христа в Назарете. Двенадцатилетний Иисус в храме. Проповедь Иоанна Крестителя. Крещение Господне.

Событие Крещения Иисуса Христа. Главное чудо праздника: отверстые небеса, схождение Святого Духа в виде голубя и глас Бога Отца. Почему праздник называют *Богоявлением* (явление Пресвятой Троицы).

Практика. Посещение богослужения. Понятие *агиасмы* (крещенской воды), ее свойства и благоговейное отношение к ней. Изучение по Детской Библии, просмотр тематических икон (рассмотрение деталей), подготовка творческих поделок (например, лепка голубя или рисунок Иордана).

2.8. Тема: Избрание апостолов. Чудеса Господа Иисуса Христа

Теория. Сюжеты и базовые понятия. Кто такие апостолы (посланники). Иисус Христос идет по берегу озера и зовет простых рыбаков: Андрея, Петра, Иакова и Иоанна. Симон (Пётр) становится «ловцом человеков» – помощником в спасении душ.

Воскрешение дочери Иаира. Чудесное насыщение пяти тысяч человек пятью хлебами.

Практика. Чтение Евангелия. Работа с картой: на библейской карте

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-ДУХОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЦЕРКОВНЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ ВЛАДИВОСТОКСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", КАМЕНЧУК АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР
ЦЕНТРА

30.09.26 13:46
(MSK)

Сертификат 03A0824400D0B48C8D45644134C8ECDE6A
Действует с 25.09.26 по 25.12.27

обучающиеся находят Галилею, Иерусалим, и др. Понимание расстояний делает истории реальными. Рассматривание с детьми икон и иллюстраций, на которых показано, кто находился рядом со Христом и как происходили события.

Творческие задания: лепка из соленого теста или аппликации корзинки с хлебами и рыбой (*чудесное насыщение пяти тысяч человек пятью хлебами*).

2.9. Тема: Нагорная проповедь. Заповеди блаженства

Теория. Нагорная проповедь: где и когда Христос произнес проповедь? (Гора в Галилее). Кто был слушателями? Простые примеры.

Заповеди блаженства: что такое «блаженство»? (Истинное счастье с Богом). Простой разбор первых 3-4 заповедей: о нищих духом (быть скромным), плачущих (уметь сострадать) и кротких. Использование наглядных пособий и притч.

Практика. Чтение Евангелия по теме. Декоративно-прикладное творчество (изготовление различного вида поделок с наглядным изображением Заповедей блаженства).

2.10. Тема: Евангельские притчи. Милосердие и сострадание

Теория. Понятие «Притча». Притча о милосердном самаритянине. Притча о потерянной овце. Притча о сеятеле. Нравственный смысл каждой притчи. Обсуждение основных нравственных уроков. Применение уроков притч в повседневной жизни, в отношениях с друзьями, семьей и Богом. Милосердие и сострадание: Житие преподобномученицы Елисаветы. Практические дела милосердия: помощь слабым, защита беззащитных.

Практика. Просмотр фильма о великой княгине Елисавете. Моделирование ситуаций оказания помощи. Рефлексия. Подготовка к Пасхальному представлению, знакомство со сценарием спектакля или концерта (пересказ сюжета), презентация ролей (прочтение сценария по ролям, эмоциональный разбор персонажей, с обязательным объяснением важности каждого).

2.11. Тема: Вход Господень в Иерусалим. Евангельские события

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-ДУХОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЦЕРКОВНЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ ВЛАДИВОСТОКСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", КАМЕНЧУК АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР
ЦЕНТРА

30.09.26 13:46
(MSK)

Сертификат 03A0824400D0B48C8D45644134C8ECDE6A
Действует с 25.09.26 по 25.12.27

страстной седмицы

Теория. Вход Господень в Иерусалим. Предательство Иуды. Сионская горница. Гефсиманский сад. Суд у Пилата. Голгофа. Пещера Воскресения. Крестный ход. Обсуждение событий.

Практика. Евангельский Пасхальный квест «По следам Иисуса Христа» (театрализованная поисковая игра, театрализованного действия).

Репетиция Пасхального спектакля.

2.12. Тема: Главный православный праздник – Светлое Христово Воскресение – Пасха Господня

Теория. Организация празднования Пасхи с активным участием детей, их родителей, священнослужителей.

Практика. Участие в Пасхальном богослужении. Пасхальное театральное представление (спектакль, песни, стихотворения, танцевальные номера, игры). Участие в Пасхальном конкурсе декоративно-прикладного творчества.

2.13. Тема: Пасхальные дни и Пятидесятница

Теория. Светлая седмица – первая праздничная неделя сразу после Пасхи. События после Воскресения Христова. «Двунадесятые праздники» – главные события этого времени (Вознесение Господне и Сошествие Святого Духа – День Святой Троицы).

Практика. Игра «Пасхальная весть». Обучающиеся ищут подсказки - загадки. Цель – собрать фразы: «Христос Воскресе!», «Воистину Воскресе!» (возможно выполнение несложных добрых дел). Викторина.

Учебный план курса Закон Божий

(Священное Писание Нового Завета) 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Первое полугодие				
2.1	Рождество Пресвятой Богородицы. Ветхозаветные прообразы	2	1	1	Наблюдение
2.2	Введение во храм Пресвятой	2	1	1	Творческая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-ДУХОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЦЕРКОВНЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ ВЛАДИВОСТОКСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", КАМЕНЧУК АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР
ЦЕНТРА

30.09.26 13:46
(MSK)

Сертификат 03A0824400D0B48C8D45644134C8ECDE6A
Действует с 25.09.26 по 25.12.27

	Богородицы. Пророческий смысл				
2.3	Богословские смыслы, символика и догматическое значение Благовещения Пресвятой Богородицы	2	1	1	Наблюдение Творческая работа
2.4	Рождество Господа нашего Иисуса Христа. Ч. 1	2	1	1	Наблюдение Творческая работа
2.5	Рождество Господа нашего Иисуса Христа. Ч. 2	2	1	1	Наблюдение Творческая работа Опрос
2.6	Рождество Христово – праздничное Богослужение. Рождественское представление	5	1	1+3	Конкурс Праздничное представление
	Второе полугодие				
2.7	Сретение Господа нашего Иисуса Христа. Крещение Господне. Богословие и Таинство	5	1	1+3	Наблюдение
2.8	Избрание апостолов. Чудеса Господа Иисуса Христа	2	1	1	Творческая работа Опрос
2.9	Нагорная проповедь. Заповеди блаженства	2	1	1	Творческая работа Опрос
2.10	Евангельские притчи. Внутренний мир человека	2	1	1	Наблюдение
2.11	Вход Господень в Иерусалим. Евангельские события страстной седмицы	2	1	1	Квест
2.12	Главный православный праздник – Светлое Христово Воскресение – Пасха Господня	5	1	1+3	Конкурс Праздничное представление
2.13	Пасхальные дни и Пятидесятница	2	1	1	Опрос Викторина
	Итого:	35	13	22	

Содержание учебного плана курса Закон Божий (Священное Писание Нового Завета) 2 года обучения

Первое полугодие

2.1. Тема: Рождество Пресвятой Богородицы. Ветхозаветные прообразы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-ДУХОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЦЕРКОВНЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ ВЛАДИВОСТОКСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", КАМЕНЧУК АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР
ЦЕНТРА

30.09.26 13:46
(MSK)

Сертификат 03A0824400D0B48C8D45644134C8ECDE6A
Действует с 25.09.26 по 25.12.27

Теория. Рождество Пресвятой Девы Марии. Ветхозаветные прообразы. Как в Священном Писании предсказывалась Богородица. Лестница Иакова (связь неба и земли). Неопалимая купина (чистота Девы).

Смысл праздника: рождение Марии – это конец ветхозаветного времени и начало подготовки человечества к Боговоплощению.

Практика. Анализ: молитвенное предстояние Иоакима и Анны, благословение родителей. Понятия: *обет, паремия, протоиерей, Святая Святых.*

Всемирный день хлеба. Диалоги «А какой он хлеб?» Рассуждение «Каждый день с хлебом». Молитва «Отче наш». Игра – импровизация «В землю зернышко попало». Декоративно-прикладное творчество с использованием соленого теста.

2.2. Тема: Введение во храм Пресвятой Богородицы. Пророческий смысл

Теория. Пророческий смысл: Почему Ее ввели именно во Святая Святых? Она Сама стала одушевленным Храмом, вместившим Невместимого Бога.

Служение в храме Девы Марии: Рассказ о жизни Марии в Иерусалимском храме (рукоделие, молитва, воспитание) и о служении ангелов.

Практика. Творческий проект «Древо Благовещения», работа в команде. *Изготовление с детьми основ (например, бумажные веточки). На каждой веточке дети пишут по одному качеству, которым обладала Дева Мария (смирение, чистота, послушание, вера). Дискуссия об этих качествах в современном мире. Примеры из жизни.*

2.3. Тема: Богословские смыслы, символика и догматическое значение Благовещения Пресвятой Богородицы

Теория. Догматическое значение праздника – это «главизна (начало) нашего спасения» и как добровольное согласие человека изменило ход мировой истории. Тайна Боговоплощения и свобода воли. Без согласия Девы Марии («Се, Раба Господня; да будет Мне по слову твоему») Бог не мог стать человеком, так как Он не нарушает свободу выбора человека. Сравнение

Ветхого и Нового Заветов: Ева нарушила волю Бога и принесла в мир грех, а

Дева Мария исполнила волю Бога, открыв врата для Спасителя. Изучение этих аспектов поможет детям посмотреть на праздник с совершенно новой, более взрослой и осознанной стороны.

День матери в России. Христианские ценности, уважение к родителям и образ Пресвятой Богородицы.

Практика. Разбор с детьми тропаря праздника на церковнославянском языке («Днесь спасения нашего главизна...»). Перевод его на русский язык по частям, чтобы дети понимали смысл каждого слова. Беседа со священником: «Заповеди Божии» Чтение Евангелия на церковнославянском языке. Практикум «Подарок маме». («Свиток благодарности», свеча «материнская молитва», открытка-коробочка «сердечные пожелания», на выбор).

2.4. Тема: Рождество Господа нашего Иисуса Христа. Ч. 1

Теория. Теологический и смысловой акцент Рождества Христова. Ветхозаветные пророчества: древнее пророчество пророка Исаии. Термины «Ветхий и Новый Завет» через призму этого события. Смысл Боговоплощения. Обсуждение смысла Боговоплощения, использование формата уравнения: (Бог стал человеком = чтобы человек стал Богом). Обсуждение с учениками, что это значит на практике. Рассуждение о том не *как* родился Христос, а *почему* это событие изменило мир и что оно значит лично для каждого ученика.

Практика. Анимационный фильм. Декоративно-прикладное творчество. Работа над сюжетами поделок для конкурса «Свет Рождества». Изготовление заготовок.

Подготовка к Рождественскому представлению, знакомство со сценарием спектакля или концерта (пересказ сюжета), презентация ролей (прочтение сценария по ролям, эмоциональный разбор персонажей, с обязательным объяснением важности каждого. Подготовка реквизита и костюмов для спектакля или концерта.

2.5. Тема: Рождество Господа нашего Иисуса Христа. Ч. 2

Теория. Культурное наследие и иконография Рождества Христова.

Символика рождественской иконы: Детальный разбор иконы Рождества Христова. Православная икона Рождества Христова – это не просто иллюстрация евангельского события, а визуальное богословие, выражающее догмат Боговоплощения. Понять её «визуальный текст» (чтение) можно, разделив пространство иконы на ключевые смысловые блоки. Навыки «чтения» этого визуального текста: почему горы изображены особым образом, что означает темная пещера (символ падшего мира), и почему Младенец спеленат как в погребальные пелены и т.д.

Традиции вертепов, рождественских колядок и песнопений. Текст праздничного тропаря, перевод его на современный язык и его богословская суть.

Практика. Декоративно-прикладное творчество. Практикум по созданию творческой работы на историческую тему в православной традиции. Изображение Вифлеемской звезды, ангелов, вертепа: различные техники и обязательные формы. Изготовление поделок на конкурс «Свет Рождества».

Репетиция Рождественского спектакля. Аудио погружение (главные музыкальные темы программы). Оформление помещения соответственно празднику Рождества Христова и теме спектакля.

2.6. Тема: Рождество Христово – праздничное Богослужение. Рождественское представление

Теория. Организация празднования Рождества Христова с активным участием детей, их родителей, священнослужителей.

Практика. Посещение Рождественского богослужения. Рождественское представление. Участие в конкурсе на Рождественскую тему.

Второе полугодие

2.7. Тема: Сретение Господа нашего Иисуса Христа. Крещение Господне. Богословие и Таинство

Теория. Сретение Господне. Духовный смысл праздника Сретение Господне. Текст молитвы праведного Симеона («Ныне отпускаеши...»). *Смысл праздника:*

встреча человека с Богом (в своей душе) и переход от Ветхого Завета к

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-ДУХОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЦЕРКОВНЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ ВЛАДИВОСТОКСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", КАМЕНЧУК АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР
ЦЕНТРА

30.09.26 13:46
(MSK)

Сертификат 03A0824400D0B48C8D45644134C8ECDE6A
Действует с 25.09.26 по 25.12.27

Новому. Литургическое значение: понимание смысла двенадцатого праздника, цвет облачений, икона события. Возрастание Иисуса Христа в Назарете. Двенадцатилетний Иисус в храме. Проповедь Иоанна Крестителя. Крещение Господне. Догматический смысл праздника Крещение Господне. *Почему безгрешный Спаситель крестился? Смысл «покаяния» для людей и «исполнения всякой правды» для Христа.* Символизм праздника: Вода как символ очищения и начала новой жизни, ветхозаветные прообразы (переход через Красное море). Связь с Таинством Крещения: Праздник как напоминание о собственном крещении ребенка, его крещальных обетах (отречение от зла, сочетание со Христом), роль крестных родителей.

Практика. Участие в Богослужении. Тропарь и кондак праздника Крещения, особенности праздничного богослужения, Великое освящение воды. Чтение и разбор отрывков из Евангелия (Крещение, Сретение), иконография Крещения, Сретения. Обсуждение вопросов о вере и духовном обновлении.

2.8. Тема: Избрание апостолов. Чудеса Господа Иисуса Христа

Теория. Молитва Господа Иисуса Христа перед избранием, важность молитвы перед важным делом. Имена 12 апостолов, качества личности апостолов.

Первое чудо в Канне Галилейской. Чудесное насыщение пяти тысяч человек пятью хлебами. Воскрешение сына Наинской вдовы и дочери Иаира. Исцеление дочери хананеянки. Духовное значение каждого чуда. Обсуждение, открытые вопросы: *«Как бы ты поступил на месте апостолов?»* или *«Чему нас учит поступок хананеянки?»*.

Практика. Чтение Евангелия. Работа с картой: на библейской карте обучающиеся находят Галилею, Иерусалим, Кану, Наин, Капернаум. Рассматривание с детьми икон и иллюстраций, на которых показано, кто находился рядом со Христом и как происходили события.

Творческие задания: лепка из соленого теста и аппликации кувшинов (*чудо в Кане*), корзинки с хлебами и рыбой (*чудесное насыщение пяти тысяч человек пятью хлебами*).

2.9. Тема: Нагорная проповедь. Заповеди блаженства

Теория. Исторические особенности Нагорной проповеди. Обзор всех главных тем: «Золотое правило нравственности», учение о милостыне, посте и молитве (изучение молитвы «Отче наш»). Детальный разбор всех 9 заповедей Блаженства на примерах из жизни святых. Объяснение восьмой и девятой заповедей о гонении за правду. Обсуждение того, как Заповеди блаженства отличаются от ветхозаветных законов (запретов).

Практика. Чтение Евангелия по теме. Декоративно-прикладное творчество (изготовление различного вида поделок с наглядным изображением Заповедей блаженства).

2.10. Тема: Евангельские притчи. Внутренний мир человека

Теория. Понятие «Притча». Притча о милосердном самарянине. Притча о блудном сыне. Притча о мытаре и фарисее. Притча о сеятеле. Притча о немилосердном должнике. Притча о богатом и Лазаре. Притча о талантах. Нравственный смысл каждой притчи. Обсуждение основных нравственных уроков. Применение уроков притч в повседневной жизни, в отношениях с друзьями, семьей и Богом. Внутренний мир человека: Чистота мыслей и сердца. Путь зарождения плохих поступков (от мысли к делу). Борьба с дурными привычками. Почитание родителей и старших. Пятая заповедь Господня. Мир, терпение и уступчивость в семье. Послушание и уважение. Отношения с братьями и сёстрами. Преодоление семейных обид. Помощь по дому без ропота.

Практика. Упражнение на самонаблюдение «Мои мысли». Игра «Что я думаю?» (анализ ситуаций). Составление плана борьбы с вредной привычкой. Творческая работа «Мои добрые мысли».

Подготовка к Пасхальному представлению, знакомство со сценарием спектакля или концерта (пересказ сюжета), презентация ролей (прочтение сценария по ролям, эмоциональный разбор персонажей, с обязательным объяснением важности каждого).

2.11. Тема: Вход Господень в Иерусалим. Евангельские события

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-ДУХОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЦЕРКОВНЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ ВЛАДИВОСТОКСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", КАМЕНЧУК АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР
ЦЕНТРА

30.09.26 13:46
(MSK)

Сертификат 03A0824400D0B48C8D45644134C8ECDE6A
Действует с 25.09.26 по 25.12.27

страстной седмицы

Теория. Вход Господень в Иерусалим. Предательство Иуды. Сионская горница. Гефсиманский сад. Суд у Пилата. Голгофа. Пещера Воскресения. Крестный ход. Обсуждение событий. Рефлексия.

Практика. Евангельский Пасхальный квест «По следам Иисуса Христа» (театрализованная поисковая игра, театрализованного действия).

Репетиция Пасхального спектакля. Подготовка реквизита и костюмов для спектакля или концерта.

2.12. Тема: Главный православный праздник – Светлое Христово Воскресение – Пасха Господня

Теория. Организация празднования Пасхи с активным участием детей, их родителей, священнослужителей.

Практика. Посещение Пасхального богослужения. Пасхальное театральное представление (спектакль, песни, стихотворения, танцевальные номера, игры). Участие в Пасхальном конкурсе декоративно-прикладного творчества.

2.13. Тема: Пасхальный период и Пятидесятница

Теория. Светлая седмица – первая праздничная неделя сразу после Пасхи. Пасхальные традиции. Период от Пасхи до Вознесения, когда Иисус Христос пребывал на земле. Появление Иисуса Христа перед учениками после воскресения. Праздник Вознесения Господа Иисуса Христа (событие происходит на 40-й день после Пасхи). Пятидесятница, событие происходит на 50-й день после Пасхи. Другое название – День Святой Троицы. Смысл этих событий.

Практика. Интерактивная карта (изучение Евангельских событий на карте). С помощью ярких флажков и наклеек обучающиеся отмечают путь от Иерусалима до Елеона. Вознесение Господне. Викторина.

3. Курс История Христианской Церкви

Учебный план курса История Христианской Церкви 1 года обучения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-ДУХОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЦЕРКОВНЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ ВЛАДИВОСТОКСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", КАМЕНЧУК АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР
ЦЕНТРА

30.09.26 13:46
(MSK)

28

Сертификат 03A0824400D0B48C8D45644134C8ECDE6A
Действует с 25.09.26 по 25.12.27

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Первое полугодие				
3.1	Двенадцать апостолов	2	1	1	Наблюдение Творческая работа
3.2	Рождение Христианской Церкви. Сошествие Святого Духа на Апостолов. Пятидесятница. Первые христиане. Первомученик архидиакон Стефан	2	1	1	Опрос Творческая работа
3.3	Примеры мученичества: великомученики Георгий и Пантелеимон. Мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София	2	1	1	Творческая работа Викторина
3.4	Святой Димитрий Солунский. Исторические события разных эпох	4	1	3	Военно-патриотическая реконструкция
	Второе полугодие				
3.5	Крещение Руси. Святой равноапостольный великий князь Владимир и великая княгиня Ольга	2	1	1	Творческая работа Викторина
3.6	Житие благоверного князя Александра Невского	2	1	1	Творческая работа Опрос
3.7	Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий	2	1	1	Наблюдение Викторина
	Итого:	16	7	9	

Содержание учебного плана курса История Христианской Церкви 1 года обучения

Первое полугодие

3.1. Тема: Двенадцать апостолов

Теория. Апостолы: двенадцать, первоверховные Пётр и Павел, Иоанн Богослов, Андрей Первозванный. Призвание апостолов. Имена и прозвища. Четыре Евангелиста. Символы (атрибуты) Евангелистов (*человек / ангел, лев, телец, орел*). Мученичество апостолов.

Практика. Игра-викторина «Имена апостолов». Рисование символов апостолов. Составление таблицы «Двенадцать апостолов». Просмотр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-ДУХОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЦЕРКОВНЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ ВЛАДИВОСТОКСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", КАМЕНЧУК АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР
ЦЕНТРА

30.09.26 13:46
(MSK)

Сертификат 03A0824400D0B48C8D45644134C8ECDE6A
Действует с 25.09.26 по 25.12.27

анимационного фильма об апостолах. Обсуждение «Добродетели учеников Христа».

3.2. Тема: Рождение Христианской Церкви. Сошествие Святого Духа на Апостолов. Пятидесятница. Первые христиане. Первомученик архидиакон Стефан

Теория. Сошествие Святого Духа: огненные языки, дар пророчества и языков. Пятидесятница – день рождения Церкви. Первые христиане: община в Иерусалиме, общее имущество, преломление хлеба. Архидиакон Стефан: служение, проповедь, мученическая смерть.

Практика. Игра-путешествие «День Пятидесятницы» (маршрут по событиям). Чтение и обсуждение книги Деяний (отрывки). Творческое задание «Иерусалим. Сионская горница» (рисунок или макет). Просмотр мультфильма о Стефане.

3.3. Тема: Примеры мученичества: великомученики Георгий и Пантелеимон. Мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София

Теория. Великомученики: святой Георгий Победоносец (чудо о змие, мученический венец), святой Пантелеимон Целитель (врачебное искусство, вера). Мученицы Вера, Надежда, Любовь и София: имена-добродетели, стойкость юных дев, мужество матери.

Практика. Игра «Добродетели и имена» (подбор качеств). Просмотр анимационных фильмов о святых. Викторина «Святые воины и целители».

3.4. Тема: Святой Димитрий Солунский. Исторические события разных эпох

Теория: Святой Димитрий Солунский – покровитель русского воинства. Россия – наша Родина. День народного единства. День празднования Казанской иконы Божией Матери. Национальные герои России – Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересеев и Андрей Ослябя. Великий князь Дмитрий Донской.

Практика. «Димитриевские игры», это военно- патриотические

соревнования, приуроченные к дню празднования памяти святого

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-ДУХОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЦЕРКОВНЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ ВЛАДИВОСТОКСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", КАМЕНЧУК АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР
ЦЕНТРА

30.09.26 13:46
(MSK)

30

Сертификат 03A0824400D0B48C8D45644134C8ECDE6A
Действует с 25.09.26 по 25.12.27

великомученика Димитрия Солунского, покровителя русского воинства, и дню празднования Казанской иконы Божией Матери – Дню народного единства.

При подготовке к «Играм» ученикам на уроках, демонстрируются фильмы, презентации по теме «Димитриевских игр». Изготовление реквизитов к «Димитриевским играм» (плакаты, флаги, и т.д.).

*(Димитриевские игры – мероприятие проводится на выезде, 4 часа).
(Возможно, замена военно-патриотических игр на демонстрацию фильмов, презентации на военно-патриотические темы).*

Второе полугодие

3.5. Тема: Крещение Руси. Святой равноапостольный великий князь Владимир и великая княгиня Ольга

Теория. Княгиня Ольга: первые шаги к вере, поездка в Константинополь. Князь Владимир: поиск веры, выбор веры, Крещение Руси в 988 году. Значение Крещения Руси для государства и культуры.

Практика. Просмотр мультфильма «Крещение Руси». Творческая работа «Древний храм» (макет или рисунок). Викторина «От Ольги до Владимира». Ролевая игра «Послы князя Владимира».

3.6. Тема: Житие благоверного князя Александра Невского

Теория. Князь Александр Невский: детство, воспитание. Невская битва (1240 г.), Ледовое побоище (1242 г.). Защита Руси от шведов и немецких рыцарей. Дипломатические отношения с Золотой Ордой. Почитание как святого благоверного князя.

Практика. Просмотр анимационного фильма или фрагмента фильма об Александре Невском. Военно-патриотическая реконструкция (элементы снаряжения, построение). Рисование «Александр Невский – защитник Руси». Чтение жития (адаптированного).

3.7. Тема: Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий

Теория. Святые Кирилл и Мефодий – славянские просветители, создатели славянской азбуки. Житие, подвиг. Значение деятельности.

Практика. Викторина: вопросы по пройденному материалу (например: В

каком городе родились братья? Как звали моравского князя? Какой праздник мы отмечаем в мае?). Игра «Напиши имя по-церковнославянски».

Учебный план курса История Христианской Церкви 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Первое полугодие				
3.1	Преподобный Сергей Радонежский. Троице-Сергиева лавра	2	1	1	Наблюдение Творческая работа
3.2	Житие преподобного Серафима Саровского	2	1	1	Опрос Творческая работа
3.3	Святители Николай Чудотворец и Спиридон Тримифунтский. Равноапостольные Константин и Елена	2	1	1	Наблюдение Творческая работа
3.4	Житие благоверного князя Димитрия Донского. Куликовская битва	4	1	3	Военно-патриотическая реконструкция
	Второе полугодие				
3.5	Святители и мученики Российские. Новомученики и исповедники Российские	2	1	1	Творческая работа Книжная выставка
3.6	Святые жёны – хранительницы веры. Образы святых в истории Церкви	2	1	1	Наблюдение Опрос
3.7	Святые жёны – хранительницы веры. Образы святых в истории Церкви	2	1	1	Викторина
	Итого:	16	7	9	

Содержание учебного плана курса История Христианской Церкви 2 года обучения

Первое полугодие

3.1. Тема: Преподобный Сергей Радонежский. Троице-Сергиева лавра

Теория. Варфоломей – детство, отрочество. Постриг и имя Сергей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-ДУХОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЦЕРКОВНЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ ВЛАДИВОСТОКСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", КАМЕНЧУК АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР
ЦЕНТРА

30.09.26 13:46
(MSK)

32

Сертификат 03A0824400D0B48C8D45644134C8ECDE6A
Действует с 25.09.26 по 25.12.27

Основание обители. Чудеса и подвиги. Троице-Сергиева лавра – духовный центр.

Практика. Просмотр анимационного фильма о Сергии Радонежском. Творческая работа «Обитель Сергия» (макет, рисунок, аппликация). Игра-путешествие «По дороге к лавре». Составление карты (святые места).

3.2. Тема: Житие преподобного Серафима Саровского

Теория. Прохор – детство, монашеский постриг. Подвиги: столпничество, затвор, старчество. «Радость моя» – обращение к людям. Дар исцелений и прозорливости. Дивеево – любимая обитель.

Практика. Просмотр анимационного фильма о Серафиме Саровском. Игра «Радость моя» (добрые дела). Творческая работа «Образ преподобного». Составление дневника добрых дел (неделя).

3.3. Тема: Святители Николай Чудотворец и Спиридон Тримифунтский. Равноапостольные Константин и Елена

Теория. Святитель Николай: чудеса, милосердие, помощь морякам и детям. Святитель Спиридон: кротость, дар чудотворения, защита веры. Равноапостольные Константин и Елена: явление Креста, обретение Животворящего Креста, Миланский эдикт.

Практика. Просмотр анимационных фильмов о чудесах святителя Николая и святителя Спиридона. Творческая работа «Крест и его формы» (рисунки, аппликация). Экскурсия в храм (иконы святых).

3.4. Тема: Житие благоверного князя Дмитрия Донского. Куликовская битва

Теория. Князь Дмитрий Иванович: собирание русских земель. Благословение преподобным Сергием Радонежским Дмитрия Донского на Куликовскую битву. Куликовская битва – 1380 г. Пересвет и Ослябя. Значение победы – начало освобождения от Орды.

Практика. Военно-историческая реконструкция (фрагменты сражения). Просмотр анимационного фильма. Рисунок «Битва на Куликовом поле».

Викторина «Герои Куликовской битвы».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-ДУХОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЦЕРКОВНЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ ВЛАДИВОСТОКСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", КАМЕНЧУК АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР
ЦЕНТРА

30.09.26 13:46
(MSK)

Сертификат 03A0824400D0B48C8D45644134C8ECDE6A
Действует с 25.09.26 по 25.12.27

«Димитриевские игры», военно- патриотические соревнования, приуроченные к дню празднования Казанской иконы Божией Матери – Дню народного единства. Изготовление реквизитов к «Димитриевским играм» (плакаты, флаги, и т.д.).

*(Димитриевские игры – мероприятие проводится на выезде, 4 часа).
(Возможно, замена военно-патриотических игр на демонстрацию фильмов, презентации на военно-патриотические темы).*

Второе полугодие

3.5. Тема: Святители и мученики Российские. Новомученики и исповедники Российские

Теория. XX век – гонения на веру. Новомученики: епископы, священники, миряне. Исповедники – сохранившие веру в тюрьмах и ссылках. Примеры: священномученик Вениамин Петроградский, великая княгиня Елисавета Фёдоровна. Новомученики земли Приморской: священномученик Павел Лазарев и священномученик Андрей Зимин. Значение мученичества для Церкви.

Практика. Просмотр фильма или презентации «Новомученики Российские». Творческая работа «Свеча памяти» (рисунок или поделка). Творческий конкурс рисунков «Новомученики земли Приморской». Книжная выставка (жития новомучеников). Беседа «Почему мы помним новомучеников?».

3.6. Тема: Святые жёны – хранительницы веры. Образы святых в истории Церкви

Теория. Великая княгиня Ольга, княгиня Елисавета, святые жёны-мученицы. Роль женщин в христианстве. Святость – подвиг любви, милосердия и терпения.

Практика. Круглый стол «Кого называют святой женою?». Творческий поиск «Женский образ в православной иконе». Презентация «Святые жёны России». Игра-рассуждение «Добродетели святых жён».

3.7. Тема: Обобщающее повторение «История Церкви – история

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-ДУХОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЦЕРКОВНЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ ВЛАДИВОСТОКСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", КАМЕНЧУК АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР
ЦЕНТРА

30.09.26 13:46
(MSK)

Сертификат 03A0824400D0B48C8D45644134C8ECDE6A
Действует с 25.09.26 по 25.12.27

спасения»

Теория. Церковь – Тело Христово. Преемство апостольское. Святые разных эпох. Единство истории Церкви (от Пятидесятницы до наших дней).

Практика. Интеллектуальная игра «Хронология Церкви». Создание коллективного плаката «Святые России». Презентация проектов «Мой любимый святой». Итоговая викторина по курсу.

4. Курс Устройство православного храма и богослужение

Учебный план курса Устройство православного храма и богослужение

1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Первое полугодие				
4.1	Храм – Дом Божий. Внешний вид православного храма. Правила поведения в храме.	2	1	1	Наблюдение Творческая работа Экскурсия
	Второе полугодие				
4.2	Литургия – центральное богослужение. Понятие о Таинствах. Таинства покаяния и причащения	2	1	1	Наблюдение Творческая работа
4.3	Двунадесятые праздники. Неподвижные и переходящие двунадесятые праздники	2	1	1	Наблюдение Творческая работа
4.4	Многодневные и однодневные посты и постные дни седмицы	2	1	1	Творческая работа Опрос
4.5	Иконы Господа Иисуса Христа. Иконы Пресвятой Богородицы	2	1	1	Творческая работа Выставка Опрос
	Итого:	10	5	5	

Содержание учебного плана

курса Устройство православного храма и богослужение 1 года обучения

Первое полугодие

4.1. Тема: Храм – Дом Божий. Внешний вид и внутреннее устройство

Документ предназначен для использования в качестве учебного материала для обучающихся по программе «Православный храм»

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-ДУХОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЦЕРКОВНЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ ВЛАДИВОСТОКСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", КАМЕНЧУК АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР
ЦЕНТРА

30.09.26 13:46
(MSK)

Сертификат 03A0824400D0B48C8D45644134C8ECDE6A
Действует с 25.09.26 по 25.12.27

Теория. Церковь как собрание верующих во имя Христа. Храм как образ Небесного Града. Символика храма: единство небесного и земного. Главы, купола, кресты: форма, количество, цвет и их богословское значение. Колокольня. Традиции и благочестие. Правила входа, одежды, поведения во время богослужения. Почитание святынь.

Практика. Рисование на тему «Мой храм». Раскрашивание изображений куполов и крестов. Игра «Узнай храм по силуэту». Моделирование ситуаций «Как вести себя в храме». Составление памятки «Правила для посетителей храма». Экскурсия в храм (внешний осмотр). Отработка практических навыков поведения во время экскурсии.

Второе полугодие

4.2. Тема: Литургия – центральное богослужение. Понятие о Таинствах. Таинства покаяния и причащения

Теория. Литургия: определение, части (проскомидия, литургия оглашенных, литургия верных). Смысл и значение каждой части. Символы. Таинство как особое священнодействие. Таинство покаяния (исповедь): подготовка, порядок совершения. Таинство причащения (Евхаристия): святыне Дары, соединение со Христом.

Практика. Просмотр учебного фильма о Литургии. Декоративно-прикладное творчество – священные сосуды (рисование, лепка из соленого теста и др. материала, аппликация – по выбору). Подготовка к исповеди: памятка «Как готовиться к покаянию». Беседа со священником.

4.3. Тема: Дванадцатые праздники. Неподвижные и переходящие дванадцатые праздники

Теория. Дванадцатые праздники: перечень, смысл, главные события. Неподвижные праздники (фиксированные даты). Переходящие праздники (зависят от Пасхи): перечень. Деление на Господские и Богородичные.

Практика. Презентация «Мой любимый праздник» (выбор одного праздника, краткий рассказ). Игра-викторина «Угадай праздник по иконе».

Составление календаря дванадцатых праздников.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-ДУХОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЦЕРКОВНЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ ВЛАДИВОСТОКСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", КАМЕНЧУК АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР
ЦЕНТРА

30.09.26 13:46
(MSK)

Сертификат 03A0824400D0B48C8D45644134C8ECDE6A
Действует с 25.09.26 по 25.12.27

4.4. Тема: Многодневные и однодневные посты и постные дни

седмицы

Теория. Смысл поста. Великий, Рождественский, Петров, Успенский посты. Однодневные посты. Постные дни (среда и пятница). Духовное и телесное воздержание.

Практика. Творческий проект «Постная трапеза» (составление меню). Дискуссия «Зачем нужен пост?». Изготовление плаката «Годовой круг постов».

4.5. Тема: Иконы Господа Иисуса Христа. Иконы Пресвятой

Богородицы

Теория. Иконография Спасителя (Спас Нерукотворный, Пантократор, Спас в силах). Главные типы иконографии Богородицы (Оранта, Одигитрия, Елеуса, Панахранта), их богословский смысл. Первый иконописец, по преданию им был апостол Лука. Особые детали. Одежда цвета, значение.

Практика. Рассматривание икон в храме или репродукций Господа Иисуса Христа. Экскурсия в храм или Интерактивная презентация – игра «Узнай икону по описанию». Мини-выставка «Любимые иконы». Обучающиеся должны найти особые детали – три звезды, определить тип иконографии по положению рук и Младенца. Декоративно-прикладное творчество: цветок пресвятой Богородицы (объемная лилия из цветной бумаги, гофрированной бумаги или фоамирана, аппликация, рисунок).

Учебный план

курса Устройство православного храма и богослужение 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Первое полугодие				
4.1	Архитектура православного храма. Внутреннее устройство храма и алтаря. Иконостас и церковная утварь	2	1	1	Наблюдение Творческая работа Экскурсия
	Второе полугодие				
4.2	Церковный календарь.	2	1	1	Опрос

	Годовой, седмичный и суточный круги богослужения. Воскресный суточный круг богослужения				Творческая работа
4.3	Священнослужители. Церковнослужители. Священные облачения Монашество	2	1	1	Наблюдение Творческая работа
4.4	Иконопочитание и иконопись в богослужебной жизни Церкви. Икона Пресвятой Троицы. Иконы святых	2	1	1	Наблюдение Творческая работа Экскурсия
4.5	Колокола и искусство церковного звона. Святыни храма. Паломничество	2	1	1	Наблюдение
	Итого:	10	5	5	

Содержание учебного плана

курса Устройство православного храма и богослужение 2 года обучения

Первое полугодие

4.1. Тема: Архитектура православного храма. Внутреннее устройство храма и алтаря. Иконостас и церковная утварь

Теория. Символика форм храма: корабль, крест, круг, восьмерик. Исторические типы храмов (базилика, крестово-купольный, шатровый). Алтарь, средняя часть храма, притвор. Назначение каждой части. Символика пространства. Устройство алтаря: Святой престол, Горнее место, семисвечник, жертвенник, ризница. Иконостас: строение, чины (ряды). Богослужебные предметы на престоле и жертвеннике (дискос, звезда, чаша, лжица и др.).

Практика. Декоративно-прикладное творчество «Макет храма в одной из форм». Анализ изображений храмов разных архитектурных типов. Экскурсия в алтарь (виртуальный тур). Рисование схемы храма, иконостаса. Составление альбома «Предметы храмовой утвари» (рисунки с названиями). Экскурсия в храм с обзором внутреннего устройства.

Второе полугодие

4.2. Тема: Церковный календарь. Годовой, седмичный и суточный

круги богослужения. Воскресный суточный круг богослужения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-ДУХОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЦЕРКОВНЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ ВЛАДИВОСТОКСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", КАМЕНЧУК АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР
ЦЕНТРА

30.09.26 13:46
(MSK)

Сертификат 03A0824400D0B48C8D45644134C8ECDE6A
Действует с 25.09.26 по 25.12.27

Теория. Старый и новый стиль. Годовой круг. Седмичный круг: дни недели и их посвящения. Церковные сутки. Полный суточный круг состоит из девяти последовательных богослужений (*суточный круг: вечерня, утрень, часы*). Все службы субботнего вечера и воскресного утра прославляют Воскресение Христово. Центр круга. Божественная Литургия – вершина суточного круга. На ней совершается Евхаристия.

Практика. Интерактивная хроника. Задание «Часы и смыслы». Ученикам выдаются карточки с названиями служб и карточки со священными событиями. Задача – разложить их на циферблате больших картонных часов в правильном порядке. Работа с богослужебными книгами. Показ Часослова.

4.3. Тема: Священнослужители. Церковнослужители. Священные облачения. Монашество

Теория. Церковь делится на две группы: клир (священнослужители и церковнослужители) и миряне (прихожане). Священнослужители: диакон, священник, епископ. Церковнослужители: иподиакон, чтец (псаломщик), пономарь (алтарник). Облачение диакона, священника, епископа (подрясник, ряса, фелонь, омофор, митра и др.). Цвета облачений и их символика. Монашество (черное духовенство). Суть монашеского пострига. Три главных монашеских обета.

Практика. Визуальный интерактив: отличить чины по одежде (распечатанные карточки с изображениями или презентация изображений: алтарник в стихаре, чтец, иподиакон с ораментом, монах в мантии, схимонах в куколке с крестами и др.). Ситуационный анализ: как обращаться к священнику, к епископу, как брать благословение. Ситуационный анализ «День в монастыре», понять суть послушания. Предложить ученикам расписать условный день монаха по часам (молитва – труд – отдых – молитва). Обсудить, почему в монастыре нет понятия «личное время» и «моя хочу».

Творческая работа «Цвета православного богослужения» (составление цветового круга с названиями праздников).

4.4. Тема: Иконопочитание и иконопись в богослужебной жизни Церкви. Икона Пресвятой Троицы. Иконы святых

Теория. Икона как священный образ. Богословское значение иконы. «Троица» Андрея Рублева: история, символика, особенности композиции. Иконы святых.

Практика. Рассматривание репродукций икон. Презентация «Иконы Пресвятой Троицы Андрея Рублева» Экскурсия в храм. Иконы священномучеников земли Приморской.

4.5. Тема: Колокола и искусство церковного звона. Святыни храма. Паломничество

Теория. Колокола: назначение, виды звона (благовест, трезвон, перебор). Святыни храма (мощи, чудотворные иконы, крест). Паломничество как благочестивая традиция.

Практика. Прослушивание аудиозаписей колокольных звонов. Игра «Различаем звоны». Составление маршрута виртуального паломничества по святым местам Приморского края. Творческий отчет «Путешествие к святыне» (презентация или рассказ).

5. Курс Основы христианской нравственности

Учебный план

курса Основы христианской нравственности 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Первое полугодие				
5.1	Нравственный закон. Воля и труд христианина. Молитва	2	1	1	Наблюдение Творческая работа
	Второе полугодие				
5.2	Православные праздники, патриотические мероприятия: День защитника Отечества. Ч.1	2	1	1	Наблюдение Творческая работа
5.3	Православные праздники, патриотические мероприятия: День Победы	2	1	1	Наблюдение Творческая работа Опрос

	Ч.2				
	Итого:	6	3	3	

Содержание учебного плана

курса Основы христианской нравственности 1 года обучения

Первое полугодие

5.1. Тема: Нравственный закон. Воля и труд христианина. Молитва

Теория. Нравственный закон: Грех. Добродетель. Совесть.

Воля и труд христианина. Молитва. Учение преподобного Серафима о молитве.

Практика. Беседа-обсуждение «Что такое совесть?». Игра «Да – нет» на различение греха и добродетели. Рисунок-схема «грехи и добродетели».

Просмотр анимационного фильма о Серафиме Саровском. Упражнение на развитие воли (практика концентрации внимания). Составление краткого молитвенного правила. Творческая работа «Добродетели».

Второе полугодие

5.2. Тема: Православные праздники, патриотические мероприятия: День защитника Отечества. Ч.1

Основное содержание православных и патриотических праздников. День защитника Отечества: Образ защитника как доброго героя, который защищает слабых. Презентация «Защитники земли русской». Знакомство со святыми воинами через образ Ильи Муромца, Александра Невского и др.

Практика. Подготовка к празднику. Просмотр фильма по теме. Изготовление открыток своими руками для пап, дедушек и настоятеля храма. Исполнение патриотических песен. Участие в общешкольном мероприятии.

5.3. Тема: Православные праздники, патриотические мероприятия: День Победы. Ч.2

Основное содержание православных и патриотических праздников. День Победы: Доступный рассказ о Великой Отечественной войне. Акцент на мужестве простых людей, детей-героев. Совпадение Пасхи и Дня Победы в

1945 году. Значение Георгиевской ленты и образа святого Георгия Победоносца. День памяти святого Георгия Победоносца.

Практика. Подготовка к празднику. Изготовление значков с Георгиевской лентой. Исполнение патриотических песен. Участие в общешкольном мероприятии «Память», принесение портретов, фотографий, родственников-ветеранов, рассказ о них. Беседа со священником.

Учебный план

курса Основы христианской нравственности 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Первое полугодие				
5.1	Богооткровенный закон. Заповедь любви	2	1	1	Наблюдение Творческая работа
	Второе полугодие				
5.2	Христианская любовь к Отечеству	2	1	1	Наблюдение Творческая работа
5.3	Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны. Христианская радость и благодарность	2	1	1	Наблюдение Творческая работа Опрос
	Итого:	6	3	3	

Содержание учебного плана

курса Основы христианской нравственности 2 года обучения

Первое полугодие

5.1. Тема: Богооткровенный закон. Заповедь любви.

Теория. Богооткровенный закон: Свобода. Свобода выбора между добром и злом. Спасение в Церкви. Христианский подвиг (по Евангелию). Смирение. Правдолюбие. Заповедь любви: Любовь к Богу и ближнему. Проявление любви в повседневных делах. Обязанности христианина по отношению к ближним. Прощение. Умение прощать и просить прощения. Причина трудности сказать «прости». Обида как яд души. Пример Иисуса Христа, прощавшего врагов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-ДУХОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЦЕРКОВНЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ ВЛАДИВОСТОКСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", КАМЕНЧУК АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР
ЦЕНТРА

30.09.26 13:46
(MSK)

Сертификат 03A0824400D0B48C8D45644134C8ECDE6A
Действует с 25.09.26 по 25.12.27

Практика. Обсуждение примеров нравственного выбора. Игра «Выбор» (ситуационные задачи). Чтение евангельских притч о смирении. Обсуждение примеров любви из Евангелия и из жизни. Игра «Комплименты». Составление плана добрых дел на неделю. Дискуссия «Почему трудно прощать?». Упражнение «Попроси прощения» (моделирование ситуаций). Просмотр притчи о блудном сыне. Декоративно-прикладное творчество: «подарок» (*изготовление подарка маме, папе, бабушке, дедушке, другу*); можно рисунок.

Второе полугодие

5.2. Тема: Христианская любовь к Отечеству

Теория. День защитника Отечества: Любовь к Отечеству. Жертвенное служение и воинская доблесть. Христианское понимание заповеди о любви и положении души за ближних (Ин. 15:13). Изучение жития праведного воина Феодора Ушакова (адмирала, не проигравшего ни одного сражения и причисленного к лику святых). Различие между праведной защитой и греховной агрессией. Защита Отечества – священный долг.

Практика. Просмотр фильма о Феодоре Ушакове. Встреча с защитниками Отечества. Декоративно-прикладное творчество: Изготовление открыток «Герои Отечества».

5.3. Тема: Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны. Христианская радость и благодарность

Теория. Роль Русской Православной Церкви в годы войны: молитвенная и моральная поддержка, финансовая помощь (*сплочение верующих для защиты Отечества, сбор средств на танковую колонну «Дмитрий Донской» и авиационную эскадрилью «Александр Невский и др., эвакуация, молитвенная помощь*). День Победы: Соборный подвиг народа и молитва о павших. Понятие о заупокойной молитве и вечной памяти. Почему мы молимся о погибших воинах. Христианская радость и благодарность: Божьи дары. Зависть и недовольство. Слово «спасибо» как выражение благодарности. Понятие дружбы. Настоящая дружба. Качества верного друга по Евангелию. Умение делиться, сопереживать, радоваться чужим успехам. Самопожертвование ради

друга.

Практика. Просмотр фильма о Великой Отечественной войне. Изготовление значков с Георгиевской лентой. Участие в общешкольном мероприятии «Память», принесение портретов, фотографий, родственников-ветеранов, рассказ о них, организация «стены памяти» в воскресной школе.

Ведение дневника благодарности (в течение недели). Упражнение «Я благодарен за...». Игра «Поменяйся местами» (развитие эмпатии). Творческая работа «Копилка радости» (коллаж). Обсуждение качеств друга. Игра «Дружеский круг» (командные задания). Составление кодекса дружбы.

6. Курс Церковнославянский язык

Учебный план курса Церковнославянский язык 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Первое полугодие				
6.1	Церковнославянский язык. Церковнославянская азбука. Алфавит. Церковнославянские буквы: Азь и Буки. Веди и Глаголь. Добро и Живете	2	1	1	Наблюдение Творческая работа
	Второе полугодие				
6.2	Правила чтения по-церковнославянски. Надстрочные знаки (ударение). Церковнославянские буквы: Есть и Ять. Зело и Земля. Иже и И десятиричное	2	1	1	Наблюдение Опрос
6.3	Церковнославянская азбука. Церковнославянские буквы: Како и Люди. Мыслете и Наш. Онъ, Омега и От. Покой и Рцы. Слово и Твердо. Книги на церковнославянском языке. День православной книги.	2	1	1	Творческая работа Викторина Книжная выставка
6.4	Дни славянской письменности и культуры				Наблюдение Творческая работа Викторина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-ДУХОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЦЕРКОВНЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ ВЛАДИВОСТОКСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", КАМЕНЧУК АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР
ЦЕНТРА

30.09.26 13:46
(MSK)

Сертификат 03A0824400D0B48C8D45644134C8ECDE6A
Действует с 25.09.26 по 25.12.27

	Итого:	6	3	3	
--	---------------	----------	----------	----------	--

Содержание учебного плана курса Церковнославянский язык 1 года обучения

Первое полугодие

6.1. Тема: Церковнославянский язык. Церковнославянская азбука. Алфавит. Церковнославянские буквы: Азь и Буки. Веди и Глаголь. Добро и Живете

Теория. Церковнославянский язык. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки. Церковнославянская азбука (кириллица): названия букв. Алфавитный порядок. Количество букв (в сравнении с русским алфавитом). Особенности начертание букв.

Церковнославянские буквы: Азь и Буки. Веди и Глаголь. Добро и Живете: Буквы А (Азь), Б (Буки), В (Веди), Г (Глаголь), Д (Добро), Ж (Живете). Их начертание, название, звуковое значение. Числовое значение и особенности при написании буквы, при числовом значении, титло (А – 1, В – 2, Г – 3, Д – 4). Происхождение и символика названий.

Практика. Заучивание названий букв в алфавитном порядке. Письмо букв и простых слов с Азь. Буки. Веди. Глаголь. Добро. Живете (например, «Азь», «Богъ», «Вера»). Чтение слогов и слов. Игра «Собери слово» (из букв на карточках). Раскрашивание букв с пояснением значения названия. Упражнение на нахождение этих букв в тексте.

Второе полугодие

6.2. Тема: Правила чтения по-церковнославянски. Надстрочные знаки (ударение). Церковнославянские буквы: Есть и Ять. Зело и Земля. Иже и И десятеричное

Теория. Основные правила произношения: огласовка гласных, редукция, йотация (произношение сочетаний с j). Чтение сочетаний согласных (жд, шт, гк и др.). Надстрочные знаки: Ударение (оксия, вария, камора), знак придыхания

(звательце), знак паерок (краткая). Их назначение и правила постановки. Влияние ударения на произношение.

Буквы Е (Есть), Ъ (Ять), S (Зело), З (Земля) – различие начертания и употребления. Буквы И (Иже) и І (И десятеричное). Особенности произношения ятя (в разных позициях). Числовое значение и особенности при написании буквы при числовом значении, титло (Е – 5, S – 6, З – 7, И – 8, І – 8).

Практика. Упражнение на постановку ударения в словах. Игра «Правильный знак» (выбор нужного надстрочного знака). Слушание эталонного чтения (аудиозаписи). Чтение молитв («Отче наш», «Богородице Дево») с соблюдением правил. Взаимопроверка чтения в парах.

Чтение текстов с буквами Есть и Ять, Зело и Земля, Иже и И десятеричное. Письмо слов с этими буквами.

6.3. Тема: Церковнославянская азбука. Церковнославянские буквы: Како и Люди. Мыслете и Наш. Онъ, Омега и От. Покой и Рцы. Слово и Твердо. Книги на церковнославянском языке. День православной книги.

Теория. Церковнославянские буквы: Буквы К (Како), Л (Люди), М (Мыслете), Н (Наш), О (Онъ), Ѡ (Омега), Ѧ (От), П (Покой), Р (Рцы), С (Слово), Т (Твердо). Начертание, названия, звуковые и числовые значения, особенности при написании буквы при числовом значении, титло (К – 20, Л – 30, М – 40, Н – 50, О – 70, П – 80, Р – 100, С – 200, Т – 300, Ѧ – 800). Различие Онъ и Омега, употребление От как предлога.

Основные богослужебные книги: Евангелие, Апостол, Псалтирь, Часослов, Октоих, Минеи. История книгопечатания на Руси. Первпечатник Иван Фёдоров. День православной книги (14 марта): история установления и значение. Структура церковной книги (заглавные буквы, вязь, миниатюры).

Практика. Произношение хором церковнославянской азбуки. Письмо букв и слов. Чтение слов с изученными буквами. Игра «Кто больше составит слов». Упражнение на различие Омега и Онъ. Творческое задание: написать своё имя церковнославянскими буквами.

Презентация «История книгопечатания на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров. Первые православные книги». Рассматривание церковных книг (в храме или на занятии). Викторина по истории книгопечатания.

Мастер класс «Келья писца» (*Распечатанные шаблоны с контурами церковнославянской буквицы*). Обучающиеся аккуратно прописывают буквицу и раскрашивают ее узорами. Результат: именная открытка-закладка для молитвослова или домашней книги. Книжная выставка: православная детская литература, книги на церковнославянском языке. Викторина по истории книгопечатания.

6.4. Тема: Дни славянской письменности и культуры

Теория. История праздника Дня славянской письменности и культуры (24 мая). Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян. Создание глаголицы и кириллицы. Роль славянской письменности в развитии культуры. Традиции празднования в России и других славянских странах.

Практика. Подготовка и проведение праздничного мероприятия (выразительное чтение стихов о славянской письменности, инсценировка эпизодов из жизни Кирилла и Мефодия). Создание стенгазеты или презентации. Конкурс знатоков церковнославянского языка. Викторина.

Участие в общешкольном празднике Дня славянской письменности.

Учебный план курса Церковнославянский язык 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Первое полугодие				
6.1	Церковнославянский язык как богослужебный язык Русской Православной Церкви. Церковнославянская азбука (повторение). Церковнославянские буквы: Укъ и Херъ. Ферт и Фита. Цы и Червь. Ша и Щя. Еръ, Ерь и Еры	2	1	1	Наблюдение Викторина
	Второе полугодие				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-ДУХОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЦЕРКОВНЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ ВЛАДИВОСТОКСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", КАМЕНЧУК АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР
ЦЕНТРА

30.09.26 13:46
(MSK)

Сертификат 03A0824400D0B48C8D45644134C8ECDE6A
Действует с 25.09.26 по 25.12.27

6.2	Слова под титлами. Церковнославянские буквы: Я и Юсь малый, Ю, Кси и Пси. Ижица	2	1	1	Наблюдение Опрос
6.3	Буквенная Цифирь. Азбучная молитва. День православной книги	2	1	1	Творческая работа Викторина Книжная выставка
6.4	Итоговое занятие по церковнославянскому языку. Дни славянской письменности				Наблюдение Творческая работа Викторина
	Итого:	6	3	3	

Содержание учебного плана курса Церковнославянский язык 2 года обучения

Первое полугодие

6.1. Тема: Церковнославянский язык как богослужебный язык Русской Православной Церкви. Церковнославянская азбука (повторение). Церковнославянские буквы: Укъ и Херъ. Ферт и Фита. Цы и Червь. Ша и Щя. Еръ, Ерь и Еры

Теория. Церковнославянский язык как богослужебный язык Русской Православной Церкви: Исторические этапы развития церковнославянского языка. Отличия церковнославянского языка от современного русского языка (лексика, грамматика, произношение). Значение церковнославянского языка для православной культуры и славянских народов. Церковнославянская азбука (повторение).

Буквы У (Укъ), Х (Херъ), Ф (Ферт), Θ (Фита), Ц (Цы), Ч (Червь), Ш (Ша), Щ (Щя), Ъ (Еръ), Ь (Ерь), Ы (Еры). Начертание, названия, звуковые значения. Особенности написания буквы Укъ в начале слова, в середине и конце слова. Особенности буквы Фита (греческое происхождение, произношение как «ф»). Различие Еръ и Ерь в конце слов. Роль Ъ и Ь в церковнославянском языке.

Числовые значения, особенности при написания буквы, при числовом значении, титло (У – 400, Ф – 500, Х – 600, Θ – 9, Ц – 900, Ч – 90).

Практика. Сравнительный анализ текстов на церковнославянском и русском языках (чтение и поиск общих корней). Произношение хором церковнославянской азбуки. Прослушивание аудиозаписи чтения Евангелия на церковнославянском языке. Упражнение «Узнай слово» (поиск знакомых слов в церковнославянском тексте). Игра-викторина «Что я знаю о церковнославянском языке?».

Письмо букв и слов с новыми изученными буквами. Чтение текстов, содержащих эти буквы. Упражнение на различие *Ѡ* и *Ѱ*, *Ѣ* и *Ѥ* (вставка пропущенных букв). Игра «Найди букву» в словах.

Второе полугодие

6.2. Тема: Слова под титлами. Церковнославянские буквы: Я и Юсь малый, Ю, Кси и Пси. Ижица

Теория. Титло – знак сокращения слов. Наиболее частые слова под титлами. Правила чтения слов под титлами (восстановление пропущенных букв). Виды титлов: простое, буквенное.

Буквы Я (Я), Ѧ (Юсь малый), Ю (Ю). Употребление этих букв в современном церковнославянском языке (в основном в заимствованиях и древних текстах). Начертание. Особенности в написании Я и Юсь малый в начале, середине и конце слова. Буквы Ѣ (Кси), Ѱ (Пси), ѱ (Ижица). Происхождение из греческого языка (кси, пси, Ижица). Употребление в словах греческого происхождения (например, «Ѱалтирь», «Ѣения»). Числовое значение (Ѣ – 60, Ѱ – 700). Особенности произношения и начертания.

Практика. Чтение текстов с титлами (например, из Евангелия). Упражнение на восстановление полного написания слов под титлами. Игра «Найди титло» в тексте. Написание слов с использованием титлов.

Письмо букв Я и Юсь малый, Ю, Кси и Пси, Ижица. Чтение слов с этими буквами (например, «Ѱаломъ», Александръ). Чтение текстов, содержащих эти буквы. Игра «Греческие заимствования» (поиск слов с этими буквами). Чтение на церковнославянском языке (Евангелие, молитвы и др.).

6.3. Тема: Буквенная Цифирь. Азбучная молитва. День православной книги

Теория. Система обозначения чисел буквами в церковнославянском языке. Каждая буква имеет числовое значение. Титло над буквой для обозначения числа. Правила записи чисел от 1 до 1000 и более. Частичное повторение уже пройденного материала, цифирь.

Азбучная молитва – памятник древнеславянской письменности, каждый стих начинается с очередной буквы азбуки. Содержание и структура молитвы. День православной книги: повторение истории, современное значение. Связь с азбучной молитвой как с первым учебным текстом. Как книги помогают нам молиться на Литургии. Роль монастырей как центров грамотности на Руси.

Практика. Презентация «Православные книги». Посещение библиотеки (музея), участие в Книжной выставке. Чтение азбучной молитвы по ролям или хором. Создание иллюстраций к отдельным стихам молитвы (на выбор), создание мини-книжки (рукописной или печатной) с фрагментом молитвы (на выбор). Перевод буквенных чисел в арабские цифры и обратно. Решение простых арифметических примеров с церковнославянскими числами. Запись дат и номеров псалмов буквенной цифирью. Игра «Даты от сотворения мира и от Рождества Христова». (*Записываются даты в двух летоисчислениях на церковнославянском: Крещение Руси, Куликовская битва, 1000-летие Крещения Руси, текущий год и др.*). Викторина.

Участие в мероприятии, посвящённом Дню православной книги.

6.4. Тема: Итоговое занятие по церковнославянскому языку. Дни славянской письменности

Теория. Обобщение изученного за два года. Церковнославянский язык как сокровище православной культуры и основа славянских литературных языков. Современное значение церковнославянского языка. Дни славянской письменности и культуры – итоговый праздник.

Практика. Итоговая викторина по всему курсу (житие святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, азбука, чтение, надстрочные знаки,

титла, цифирь). Мастер-класс по церковнославянской каллиграфии: написание цитаты из Евангелия настоящими перьями и тушью.

Участие в школьном или епархиальном праздновании Дня славянской письменности.

7. Курс Основы хорового и церковного пения

Учебный план

курса Основы хорового и церковного пения 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теор ия	Прак тика	
	Первое полугодие				
7.1	Введение в предмет. Простые песнопения				
7.1.1	Введение в предмет. Клиросный хор. Физиологические основы процесса пения. Участие в общешкольном молебне «Молебен на начало учебного года»	1	0,5	0,5	Наблюдение
7.1.2	Введение в предмет. Вокально-певческие навыки	2	1	1	Наблюдение Опрос
7.1.3	Простые песнопения (на 1–3 нотах)	6	1,5	4,5	Наблюдение
7.2	Православные праздники, концертные программы, театральные постановки, реконструкции				
7.2.1	Православные праздники, концертные программы, патриотические мероприятия	3	1	2	Концертная программа Праздничное представление
7.2.2	Православные праздники, концертные программы, театральные постановки. Праздники: Рождество Пресвятой Богородицы, Рождество Христово	4	1	3	Концертная программа Праздничное представление
	Итого первое полугодие	16	5	11	
	Второе полугодие				
7.3	Начальное знакомство с тропарными гласами на примере песнопений на 4-х нотах				
7.3.1	«Богородице Дево» (4 гл.), «Достойно есть» (8 гл.)	4	2	2	Наблюдение
7.3.2	«Спаси, Господи» (1 гл.), «Царю Небесный» (6 гл.)	4	2	2	Наблюдение
7.4	Основные песнопения Литургии				
7.4.1	Общенародные песнопения Литургии	4	2	2	Наблюдение Опрос
7.5	Православные праздники, патриотические мероприятия, концертные программы, театральные постановки				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-ДУХОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЦЕРКОВНЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ ВЛАДИВОСТОКСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", КАМЕНЧУК АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР
ЦЕНТРА

30.09.26 13:46
(MSK)

Сертификат 03A0824400D0B48C8D45644134C8ECDE6A
Действует с 25.09.26 по 25.12.27

7.5.1	Православные праздники, патриотические мероприятия (День защитника Отечества, День Победы, Дни славянской письменности и культуры)	4	1	3	Концертная программа Праздничное представление
7.5.2	Православные праздники: Вход Господень в Иерусалим, Вознесение Господне, Пятидесятница.	3	1	2	Наблюдение Опрос
7.5.3	Праздник Воскресения Христова!	3	1	2	Концертная программа Праздничное представление
	Итого 2 полугодие	22	9	13	
	Итого первый год обучения	38	14	24	

Содержание учебного плана

курса Основы хорового и церковного пения 1 года обучения

Первое полугодие

7.1. Введение в предмет. Простые песнопения

7.1.1. Тема: Введение в предмет. Молебен на начало учебного года

Теория. Клиросный хор. Физиологические основы процесса пения.

Практика. Участие в Молебне на начало учебного года. Общешкольное мероприятие. Беседа.

7.1.2. Тема: Введение в предмет. Вокально-певческие навыки

Теория. Хоровое пение. Церковное пение. Вокально-певческие навыки: дыхание, звукообразование, дикция, артикуляция. Певческая установка.

Практика. Упражнения на дыхание (вдох, выдох, задержка). Упражнения на звукообразование (пение гласных). Упражнения на дикцию (скороговорки). Отработка правильной посадки при пении.

7.1.3. Тема: Простые песнопения (на 1–3 нотах)

Теория. Песнопения: «Аминь», «Благослови», «Господи, помилуй», «И духови Твоему». Песнопения на 2-х нотах: «Господи, помилуй» (тройная ектения), «Поддай, Господи», «Верую». Песнопения на 3-х нотах: «Отче наш», «Святы́й Бо́же» (обиходный распев), «Слава... и ныне...», «Приидите,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-ДУХОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЦЕРКОВНЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ ВЛАДИВОСТОКСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", КАМЕНЧУК АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР
ЦЕНТРА

30.09.26 13:46
(MSK)

Сертификат 03A0824400D0B48C8D45644134C8ECDE6A
Действует с 25.09.26 по 25.12.27

поклонимся». Церковнославянские тексты.

Практика. Разучивание и исполнение указанных песнопений хором и индивидуально. Работа над унисоном, чистотой интонации, дыханием. Отработка произношения церковнославянских текстов.

7.2. Православные праздники, концертные программы, театральные постановки, реконструкции

7.2.1. Тема: Православные праздники, концертные программы, патриотические мероприятия

Теория. Основное содержание православных и патриотических праздников. (День Казанской иконы Божией Матери. День народного единства)

Практика. Подготовка к празднику. Разучивание и исполнение песнопений хором. Патриотические песни. Праздничный концерт. Посещение службы. Историческая реконструкция.

7.2.2. Тема: Православные праздники, концертные программы, театральные постановки. Праздники: Рождество Пресвятой Богородицы, Рождество Христово

Теория. История и значение праздников. Тропари, кондаки, величания этих праздников. Особенности праздничных богослужений. Праздники: Рождество Пресвятой Богородицы, Рождество Христово.

Практика. Разучивание тропарей, кондаков и величаний праздников Рождество Пресвятой Богородицы, Рождество Христово. Подготовка к праздничным концертам и выступлениям. Посещение праздничных богослужений. Участие в концертных программах.

Второе полугодие

7.3. Начальное знакомство с тропарными гласами на примере песнопений на 4-х нотах

7.3.1. Тема: «Богородице Дево» (4 гл.), «Достойно есть» (8 гл.)

Теория. Тропарный распев. Гласы: 4-й и 8-й. Тексты тропарей «Богородице Дево» и «Достойно есть». Русский перевод.

Практика. Разучивание образцов 4-го и 8-го гласов на материале данных

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-ДУХОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЦЕРКОВНЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ ВЛАДИВОСТОКСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", КАМЕНЧУК АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР
ЦЕНТРА

30.09.26 13:46
(MSK)

Сертификат 03A0824400D0B48C8D45644134C8ECDE6A
Действует с 25.09.26 по 25.12.27

тропарей. Работа над унисоном, элементами двухголосия. Исполнение хором.

7.3.2. Тема: «Спаси, Господи» (1 гл.), «Царю Небесный» (6 гл.)

Теория. 1-й и 6-й гласы. Тексты тропарей «Спаси, Господи» и «Царю Небесный». Русский перевод.

Практика. Разучивание образцов 1-го и 6-го гласов. Работа над интонацией, дыханием, дикцией. Исполнение хором и по группам.

7.4. Основные песнопения Литургии

7.4.1. Тема: Общенародные песнопения Литургии

Теория. Литургия. Песнопения: «Отче наш», «Верую», «Тело Христово примите», «Трисвятое», «Аллилуйя», «Слава Тебе, Господи». Их место в богослужении.

Практика. Разучивание и исполнение данных песнопений. Работа над унисоном, фразировкой, дыханием. Отработка индивидуального и хорового пения.

7.5. Православные праздники, патриотические мероприятия, концертные программы, театральные постановки

7.5.1. Тема: Православные праздники, патриотические мероприятия (День защитника Отечества, День Победы, Дни славянской письменности и культуры)

Теория. Основное содержание православных и патриотических праздников (кратко).

Практика. Подготовка к праздникам. Разучивание песнопений, посвящённых этим праздникам. Подготовка концертных программ или театральных постановок.

7.5.2. Православные праздники: Вход Господень в Иерусалим, Вознесение Господне, Пятидесятница

Теория. История и значение праздников. Тропари, кондаки, величания этих праздников. Особенности праздничных богослужений.

Практика. Разучивание тропарей, кондаков и величаний указанных

праздников. Посещение праздничных богослужений. Квест.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-ДУХОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЦЕРКОВНЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ ВЛАДИВОСТОКСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", КАМЕНЧУК АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР
ЦЕНТРА

30.09.26 13:46
(MSK)

Сертификат 03A0824400D0B48C8D45644134C8ECDE6A
Действует с 25.09.26 по 25.12.27

7.5.3. Тема: Праздник Воскресения Христова!

Теория. Пасха – Светлое Христово Воскресение. Пасхальные песнопения. Пасхальные традиции.

Практика. Разучивание тропаря, кондака, стихир Пасхи. Разучивание пасхальных песен. Подготовка праздничных концертов, пасхальных театральных представлений. Посещение службы.

Учебный план

курса Основы хорового и церковного пения 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теор ия	Прак тика	
	Первое полугодие				
7.1	Молебен на начало учебного года. Повторение и углубление. Песнопения на 5-ти нотах				
7.1.1	Участие в общешкольном молебне «Молебен на начало учебного года».	2	1	1	Беседа Наблюдение
	Повторение вокально-хоровых навыков				
7.1.2	Песнопения на 5-ти нотах: воскресные тропари 2,3,5,7 гласов. «Многая лета»	2	1	1	Наблюдение Опрос
7.2	Изучение тропарных гласов. Тропари, кондаки, прокимны				
7.2.1	Воскресные тропари, кондаки, прокимны всех гласов	5	1	4	Наблюдение
7.3	Православные праздники, концертные программы, театральные постановки, реконструкции				
7.3.1	Православные праздники, концертные программы, патриотические мероприятия	3	1	2	Наблюдение Концертная программа
7.3.2	Православные праздники: Воздвижение Креста Господня, Рождество и Введение во храм Пресвятой Богородицы, Рождество Христово и Крещение	4	1	3	Концертная программа Праздничное представление
	Итого первое полугодие	16	5	11	
	Второе полугодие				
7.4	Изучение тропарных гласов. Богородичны				
7.4.1	Богородичны 8-ми гласов на 2 голоса	4	2	2	Наблюдение
7.5	Ектении и ирмосы				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-ДУХОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЦЕРКОВНЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ ВЛАДИВОСТОКСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", КАМЕНЧУК АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР
ЦЕНТРА

30.09.26 13:46
(MSK)

55

Сертификат 03A0824400D0B48C8D45644134C8ECDE6A
Действует с 25.09.26 по 25.12.27

7.5.1	Ектении: великая, малая, сугубая, заупокойная	3	1	2	Наблюдение Опрос
7.5.2	Ирмосы восьми гласов в 3-хголосном изложении. Ирмосы Рождества и Пасхи	3	1	2	Наблюдение
7.6	Православные праздники, патриотические мероприятия, концертные программы, театральные постановки				
7.6.1	Православные праздники, патриотические мероприятия (День защитника Отечества, День Победы, Дни славянской письменности и культуры)	4	1	3	Концертная программа Праздничное представление
7.6.2	Православные праздники: Сретение Господне, Вход Господень в Иерусалим (Страстная седмица), Благовещение Пресвятой Богородицы, Вознесение Господне, Пресвятая Троица	5	1	4	Наблюдение. Опрос
7.6.3	Пасха – Светлое Христово Воскресение	3	1	2	Концертная программа Праздничное представление
	Итого 2 полугодие	22	7	15	
	Итого первый год обучения	38	12	26	

Содержание учебного плана

курса Основы хорового и церковного пения 2 года обучения

Первое полугодие

7.1. Молебен на начало учебного года. Повторение и углубление.

Песнопения на 5-ти нотах

7.1.1. Тема: Молебен на начало учебного года. Повторение вокально-хоровых навыков.

Теория. Повторение основ хорового и церковного пения. Развитие навыков двухголосия. Певческое дыхание, звукообразование, дикция.

Практика. Участие в Молебне на начало учебного года. Упражнения на распределение дыхания, звукообразование, дикцию. Работа над унисоном и двухголосием. Пение по руке регента. Беседа.

7.1.2. Тема: Песнопения на 5-ти нотах: воскресные тропари 2,3,5,7

гласов, «Многая лета»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-ДУХОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЦЕРКОВНЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ ВЛАДИВОСТОКСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", КАМЕНЧУК АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР
ЦЕНТРА

30.09.26 13:46
(MSK)

Сертификат 03A0824400D0B48C8D45644134C8ECDE6A
Действует с 25.09.26 по 25.12.27

Теория. Воскресные тропари 2, 3, 5, 7 гласов. «Многая лета». Особенности мелодики на 5-ти нотах.

Практика. Разучивание воскресных тропарей 2,3,5,7 гласов. Разучивание «Многая лета». Работа над интонацией, строем, двухголосием.

7.2. Изучение тропарных гласов. Тропари, кондаки, прокимны

7.2.1. Тема: Воскресные тропари, кондаки, прокимны всех гласов

Теория. Осмогласие. Воскресные тропари, кондаки, прокимны 8-ми гласов. Их структура и содержание.

Практика. Разучивание воскресных тропарей, кондаков и прокимнов всех гласов. Работа над чистотой интонации, строем, фразировкой. Пение хором.

7.3. Православные праздники, концертные программы, театральные постановки, реконструкции

7.3.1. Тема: Православные праздники, концертные программы, патриотические мероприятия

Теория. Основное содержание православных и патриотических праздников. (День Казанской иконы Божией Матери. День народного единства. День великомученика Димитрия Солунского. День святого князя Александра Невского)

Практика. Подготовка к празднику. Разучивание и исполнение песнопений хором. Праздничный концерт. Посещение службы. Историческая реконструкция.

7.3.2. Тема: Православные праздники: Воздвижение Креста Господня, Рождество и Введение во храм Пресвятой Богородицы, Рождество Христово и Крещение Господне

Теория. История и значение праздников. Тропари, кондаки, величания. Обычаи.

Практика. Разучивание тропарей, кондаков, величаний данных праздников. Подготовка концертных программ, театральных постановок.

Участие в праздничных богослужениях.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-ДУХОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЦЕРКОВНЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ ВЛАДИВОСТОКСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", КАМЕНЧУК АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР
ЦЕНТРА

30.09.26 13:46
(MSK)

Сертификат 03A0824400D0B48C8D45644134C8ECDE6A
Действует с 25.09.26 по 25.12.27

Второе полугодие

7.4. Изучение тропарных гласов. Богородичны

7.4.1. Тема: Богородичны 8-ми гласов на 2 голоса

Теория. Богородичны. Двухголосное изложение. Гармонизация.

Практика. Разучивание богородичных 8-ми гласов в двухголосном изложении. Работа над ансамблем, строем, дикцией.

7.5. Ектении и ирмосы

7.5.1. Тема: Ектении: великая, малая, сугубая

Теория. Ектении: великая, малая, сугубая. Их тексты и структура. Место в богослужении.

Практика. Разучивание и исполнение ектений обиходных распевов. Работа над унисоном, ритмом, интонацией.

7.5.2. Тема: Ирмосы восьми гласов в 3-х голосном изложении.

Ирмосы Рождества и Пасхи

Теория. Ирмосы. 8 гласов. Ирмосы Рождества Христова и Пасхи. Трёхголосное изложение.

Практика. Разучивание ирмосов восьми гласов в трёхголосном изложении. Разучивание ирмосов Рождества и Пасхи. Работа над ансамблем, строем, многоголосием.

7.6. Православные праздники, патриотические мероприятия, концертные программы, театральные постановки

7.6.1. Тема: Православные праздники, патриотические мероприятия (День защитника Отечества, День Победы, Дни славянской письменности и культуры)

Теория. Закрепление музыкально-теоретических навыков и разучивание праздничного и патриотического репертуара. Роль музыки в праздниках: как песня передает радость или торжественную память (День защитника Отечества, День Победы, День славянской письменности). *Кульминация* в патриотической песне (на примере песен о Победе).

Практика. Подготовка к праздникам. Работа с репертуаром. Разучивание

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-ДУХОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЦЕРКОВНЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ ВЛАДИВОСТОКСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", КАМЕНЧУК АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР
ЦЕНТРА

30.09.26 13:46
(MSK)

58

Сертификат 03A0824400D0B48C8D45644134C8ECDE6A
Действует с 25.09.26 по 25.12.27

песнопений, посвящённых этим праздникам. Работа над бодрым, маршевым темпом, правильным дыханием на длинных фразах. Торжественное, широкое звукоизвлечение (*кантилена*), слаженное звучание хора (*ансамбль*). Подготовка концертных программ, театральных постановок. Исполнение патриотических песен. Участие в общешкольных мероприятиях.

7.6.2. Тема: Православные праздники: Сретение Господне, Вход Господень в Иерусалим (Страстная седмица), Благовещение Пресвятой Богородицы, Вознесение Господне, Пресвятая Троица

Теория. История и значение праздников. Тропари, кондаки, величания. Обычаи.

Практика. Разучивание тропарей, кондаков, величаний данных праздников. Участие в праздничных богослужениях. Квест.

7.6.3. Тема: Пасха – Светлое Христово Воскресение

Теория. Пасха – Светлое Христово Воскресение. Пасхальные песнопения. (повторение и углубление). Пасхальные традиции.

Практика. Разучивание тропаря, кондака, стихир Пасхи. Разучивание пасхальных песен. Подготовка праздничных концертов, пасхальных представлений.

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты

У обучающихся будет сформирована ответственность по отношению к членам семьи, школьному коллективу, обществу и Российскому государству.

- У обучающихся будет сформировано осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей как благодарность, дружба, ответственность, честность, трудолюбие, милосердие.

- У обучающихся будет сформировано осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России.

Метапредметные результаты

- Обучающиеся приобретут навыки извлекать духовный и нравственный

смысл из полученных знаний, анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру, самостоятельно делать нравственный выбор на основе православных духовных ценностей.

- Обучающиеся будут уметь осуществлять познавательную и практическую деятельность в области православной культуры и церковных традиций.

- У обучающихся будет развито сопереживание и уважение к окружающим людям, умение работать в группе, навыки коллективного творчества, личная ответственность за свои поступки на основе православных представлений о нравственных нормах.

Предметные результаты

- Обучающиеся будут знать базовые понятия в области Библейской истории, истории Церкви, устройство православного Храма и Богослужения, основы христианской нравственности, православные праздники, обычаи, православное искусство.

- Обучающиеся будут уметь: различать элементы православной культуры: духовную литературу на церковнославянском и русском языках, архитектуру православных храмов, церковные песнопения.

- Обучающиеся будут иметь навыки чтения духовной литературы, молитв и навыки хорового и церковного пения.

- Обучающиеся будут владеть законами соблюдения православных заповедей, умением слушать собеседника, вести диалог, способностью применять полученные знания в повседневной жизни.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. Ресурсное обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение программы

Реализация образовательной программы требует наличия тематически

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-ДУХОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЦЕРКОВНЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ ВЛАДИВОСТОКСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", КАМЕНЧУК АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР
ЦЕНТРА

30.09.26 13:46
(MSK)

Сертификат 03A0824400D0B48C8D45644134C8ECDE6A
Действует с 25.09.26 по 25.12.27

оформленного учебного помещения, столы, стулья по количеству учащихся. Требования к помещению: в соответствии с нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 для организации учебного процесса. Рабочие места для индивидуальной и групповой работы; шкафы для хранения оборудования, научно-методической литературы.

Оборудование: ноутбук, проектор, экран или монитор для вывода презентаций, колонки.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебные пособия; энциклопедии, справочники; записи текстов, песен; научно-популярная и художественная литература; демонстрационные материалы; презентации.

Экранно-звуковые пособия: аудиозаписи в соответствии с программой обучения.

Библиотечный фонд (печатная продукция).

Интернет-источники.

Нормативно-правовая база:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-ДУХОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЦЕРКОВНЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ ВЛАДИВОСТОКСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", КАМЕНЧУК АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР
ЦЕНТРА

30.09.26 13:46
(MSK)

Сертификат 03A0824400D0B48C8D45644134C8ECDE6A
Действует с 25.09.26 по 25.12.27

и молодежи»;

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Методические рекомендации по составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, утвержденных приказом Министерства образования Приморского края от 31 марта 2022 года №23-а-330.

Список литературы для организации образовательного процесса

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. – М.: Российское Библейское общество. 2002. – 1376 с.
2. Аверкий (Таушев), архиепископ. Четвероевангелие. Апостол. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. – М.: Православный Свято-Тихоновский богословский институт, 2003. – 848 с.
3. Ананичев А.С. Святой Александр Невский. – М.: Сретенский монастырь, 2021. – 96 с.
4. Бородина А.В. Основы православной культуры. 6 раздел: Пособие для учителей. – М.: ОПК, 2006. - 264 с.
5. Бородина А.В. Основы православной культуры. Мир вокруг и внутри нас. 2 класс: Пособие для учителей. – М.: ОПК, 2006. – 176 с.
6. Бородина А.В. Основы православной культуры. Организация курса: Лекции. – М.: ОПК, 2006. - 288 с.
7. Бородина А.В. История религиозной культуры. Программа учебного курса. – М.: Православная педагогика, 2004. – 264 с.
8. Бугаева И.В. Церковнославянский язык: учебное пособие / И. В. Бугаева. – 4-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2022. –158 с.
9. Егоров В.Б. Современная наука и предание Церкви в школьном образовании: Поиск взаимосвязи. – Обнинск, 2004. – 240 с.
10. Жития святых в пересказе для детей – М., 2024. – 496 с.
11. Жукова В.В., Волкова Т.Г. Я иду на урок в воскресную школу. – М.: Изд.

12. Закон Божий, составленный по Священному Писанию и изречениям Святых Отцов как практическое руководство к духовной жизни. М.: Сретенский монастырь, 2004. – 704 с.
13. Иудин И., прот. Нравственное богословие (для воскресных школ, духовных училищ, катехизаторских курсов и всех интересующихся вопросами нравственности). – Нижний Новгород, 2014.
14. Как правильно молиться по учению святых отцов. М.: Благо, 2002. – 32 с.
15. Козырев Ф.Н. Религиозное образование в светской школе. Теория и международный опыт в отечественной перспективе. - СПб.: Апостольский город, 2005. - 636 с.
16. Кондратьев С.В., Кондратьева О.В., Шишов С.Е. Основы православной педагогической психологии: учебное пособие. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2026. – 210 с.
17. Кошмина И.В. Основы русской православной культуры: учебное пособие. - М.: Владос, 2001. - 160 с.: ил.
18. Кремлевский А., священник. Основы православного вероучения. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2001. – 208 с.
19. Критская Е.Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Рабочие программы по музыке. – М., 2022.
20. Куломзина С.С. История церкви в рассказах для детей и взрослых. – М., 2013.
21. Медушевский В.В. Внемлите ангельскому пению. – М.: Православное братство во имя Архистратига Михаила, 2020.
22. Объяснение Литургии в вопросах и ответах. М.: Благо, 2006. – 48 с.
23. Пестов Н.Е. Современная практика православного благочестия. – М., 2012.
24. Плетнева Е.А. Церковнославянский язык: учебное пособие / Е.А. Плетнева, А.Г. Кравецкий, Г. В. Пушкарёва, А. А. Турилов. – Изд. 4-е. – Москва: Издательство Сретенского монастыря, 2018. – 366 с.

- 25.Поваров К.С. Миссия к детям: формы и методы работы с детьми по программам духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания. – М.: Общее дело, 2006. –144 с.
- 26.Православная энциклопедия «Азбука веры». Режим доступа: <http://www.azbyka.ru>
- 27.Рукова С.А. Беседы о церковном пении со сборником нотных приложений. Учебное пособие. – Изд-во Московской Патриархии, РОПО. Древо добра.-М., 2021.
- 28.Рукова С.А. Беседы о церковном пении. – Из-во Московского патриархата. Региональная общественная просветительская организация «Древо добра», 2022.
- 29.Русская православно-ориентированная школа. Традиции, настоящее и будущее/сост. к.п.н. Иванова С.Ф. – М.: Паломник, 1999. – 255 с.
- 30.Сурова Л.В. Методика православной педагогики. Ч. 1 Педагогика. Школа. Человек. - Клин: Христианская жизнь, 2000. – 64 с.
- 31.Сурова Л.В. Мироведение. Комплекс методических разработок. – Клин: Христианская жизнь, 2004. – 382 с.
- 32.Тимофей, священник, Берсенева Т. Жизнь по совести. Ответы на вопросы современных школьников. – М.: Паломник, 2000. – 111 с.
- 33.Тимофей, священник, Берсенева Т. Уроки о здоровье и добродетели. Пробный учебник для 3-5 классов – М.: Паломник, 2002. – 206 с.
- 34.Толстой М.В. История русского православия. – М., 2010.
- 35.Чему нас учит прекрасный Божий мир? – М.: Благовест; Царское дело, 2000. – 382 с.
- 36.Шестун Е., прот. Православная педагогика. – М.: Про-Пресс, 2010.
- 37.Шкаровский, М.В. «Господь дарует нам победу». Русская Православная Церковь и Великая Отечественная война – М.: ИД «Познание», 2020. – 528 с.: ил.
- 38.Янушкявичюс Р., Янушкявичене О. Основы нравственности. Учебное пособие для школьников и студентов. – М.: ПРО-ПРЕСС, 2000. – 456 с.

39. Янушкявичене О. Древо доброе. Учебное пособие для начальных классов. – М., 1996. – 48 с.
40. Янушкявичене О.Л. Методическое пособие к книге «Основы нравственности». – М.: ПРО-ПРЕСС, 2006. – 88 с.

2.2. Оценочные материалы и формы аттестации

Текущий контроль: оценка уровня и качества освоения тем, разделов программы и личностных качеств обучающихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

Промежуточная аттестация: оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы по итогам изучения раздела, или в конце полугодий, первого и второго учебного года.

Наблюдение, опрос, творческая работа, военно-патриотические соревнования, конкурс, экскурсия, квест, праздничное представление, выставка, викторина, квест, концертная программа.

2.3. Методические материалы

При реализации программы используются различные методы и приемы обучения. Учебное занятие может проводиться как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог. Выбор методов обучения определяется также с учетом возможностей детей: возрастных и психофизических особенностей

Используемые методики, методы и технологии, дидактические средства с указанием формы и тематики методических материалов, в т.ч. электронные образовательные ресурсы; тексты инструкций, заданий и т.п. Для реализации программы имеются необходимые материально-технические условия: музыкальный класс, звукотехническое оборудование, библиотека Владивостокской епархии.

Занятия в учебных кабинетах состоят из теоретической и практической части.

Теоретическая часть включает в себя:

1) небольшой иллюстрированный рассказ с обсуждением наиболее сложных вопросов темы, предусмотренных педагогом, или предложенных обучающимися на следующем этапе этого же урока; 2) комментированное чтение; 3) беседа с закреплением материала в творческих работах под руководством педагога; 4) сократический урок, 5) чтение фрагментов из Библии с последующим обсуждением и творческим заданием; 6) анализ поэтического текста с раскрытием сюжетов и образов религиозного содержания; 7) работа с текстами и др.

Методы активного обучения, используемые на занятиях: мастер-класс как технология имеет целью трансляции опыта, мастерства; метод дидактических игр: познавательная игра, игра-путешествие, квест-игра, игра-загадка, игра-предположение и др.

При проведении занятий большую роль играет использование наглядных пособий, презентаций, учебных фильмов, музыки.

Практическая часть занятий предполагает выполнение творческих практик, мастер классы, викторины. декоративно-прикладное творчество, рисование, хоровое и церковное пение, конкурсы, викторины, патриотические игры, встречи со священнослужителями, творческие постановки, экскурсии.

На занятиях по хоровому и церковному пению: работа над выполнением дыхательных упражнений, работа над текстом, работа с – и + фонограммами. Активно используются информационно – коммуникативные технологии. Технология развивающего обучения Д.Б. Эльконина, В.В. Давыдова, предполагающая развитие в процессе обучения самостоятельного мышления, раскрытие творческой индивидуальности каждого ребенка. Технология группового обучения В.К. Дьяченко.

2.4. Календарный учебный график

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-ДУХОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЦЕРКОВНЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ ВЛАДИВОСТОКСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", КАМЕНЧУК АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР
ЦЕНТРА

30.09.26 13:46
(MSK)

66

Сертификат 03A0824400D0B48C8D45644134C8ECDE6A
Действует с 25.09.26 по 25.12.27

Этапы образовательного процесса		1 год	2 год
Продолжительность учебного года, неделя		38	38
Количество учебных дней		42	42
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	13.09.2026-09.01.2027	12.09.2027-09.01.2028
	2 полугодие	10.01.2027-31.05.2027	10.01.2028-31.05.2028
Возраст детей, лет		8-12	8-12
Продолжительность занятия, час		3/4	3/4
Режим занятия		1-2 раза/нед	1-2 раза/нед
Годовая учебная нагрузка, час		127	127

2.5. Рабочая программа воспитания

1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания является неотъемлемым компонентом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Добрый мир Православия» (далее – ДООП). Она не существует как самостоятельный документ, а органично встроена в учебный процесс и реализуется параллельно с освоением учебных курсов: Закона Божьего, Истории христианской Церкви, Устройства православного храма и богослужения, Основ христианской нравственности, Церковнославянского языка, Основ хорового и церковного пения. Воспитательная работа не является «дополнением» к обучению – она пронизывает все разделы программы, обеспечивая единство обучения, развития и духовно-нравственного становления личности. Календарный план воспитательной работы согласован с учебным планом и календарными православными праздниками, что позволяет интегрировать воспитательные события (молебны, экскурсии, творческие проекты, спектакли) в образовательный маршрут обучающихся.

Цель ДООП «Добрый мир Православия» – формирование православного

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-ДУХОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЦЕРКОВНЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ ВЛАДИВОСТОКСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", КАМЕНЧУК АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР
ЦЕНТРА**

**30.09.26 13:46
(MSK)**

Сертификат 03A0824400D0B48C8D45644134C8ECDE6A
Действует с 25.09.26 по 25.12.27

мировоззрения у детей школьного возраста 8-12 лет, проживающих на территории Приморского края, через гармоническое сочетание вероучительных, просветительских и культурных технологий. Рабочая программа воспитания конкретизирует и усиливает эту цель, направляя воспитательные усилия на становление милосердия, сострадания, уважения к старшим, ответственности и трудолюбия. Воспитательные задачи напрямую связаны с предметными результатами: например, для успешного освоения Закона Божьего и церковнославянского языка необходимы такие личностные качества, как усидчивость, уважение к святыням, способность к самоанализу, – и рабочая программа формирует их через беседы, практикумы, творческие задания и участие в богослужениях. Второй пример: подготовка Рождественского спектакля и Пасхального представления требует навыков командной работы, ответственности за общий результат, эмпатии – эти качества развиваются в ходе коллективных творческих проектов, репетиций и рефлексии, предусмотренных рабочей программой.

В основе реализации рабочей программы воспитания лежат следующие принципы:

Личностно-ориентированный подход – учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей 8–12 лет, их духовного опыта и семейных традиций. Это особенно важно, так как программа адресована детям, проявляющим интерес к духовному развитию, и детям из семей, ориентированных на православные традиции.

Единство обучения и воспитания – все учебные курсы (Закон Божий, История Церкви, Основы христианской нравственности и др.) рассматриваются как средство нравственного воспитания. Например, изучение Священного Писания не ограничивается информационным усвоением, а предполагает анализ поступков, моральный выбор, применение знаний в повседневной жизни.

Принцип культуросообразности и традиционности – опора на

православные ценности, отечественное культурное и патриотическое наследие,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-ДУХОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЦЕРКОВНЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ ВЛАДИВОСТОКСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", КАМЕНЧУК АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР
ЦЕНТРА

30.09.26 13:46
(MSK)

Сертификат 03A0824400D0B48C8D45644134C8ECDE6A
Действует с 25.09.26 по 25.12.27

что соответствует содержанию программы и социокультурной среде Приморского края.

Выбор данных принципов обоснован спецификой ДООП: её содержание неразрывно связано с православной культурой, историей России и церковными традициями, поэтому воспитание невозможно без опоры на эти ценностные основания.

Особенности воспитательной работы в контексте программы

Специфика воспитания в рамках программы «Добрый мир Православия» заключается в её духовно-нравственной направленности. В отличие от технических или естественно-научных программ, здесь акцент делается на формирование внутреннего мира ребёнка, его нравственных ориентиров, эмпатии, готовности к диалогу и служению ближним. Ценностные ориентиры, которые призвана сформировать программа, включают: милосердие, сострадание, уважение к старшим, ответственность, трудолюбие, любовь к Отечеству, родному краю, семье, бережное отношение к культурному и духовному наследию России, уважение к православным святыням. Воспитательная работа строится с учётом православного календаря и предполагает активное участие детей, родителей и священнослужителей в общих делах (праздники, социальные проекты, паломнические поездки).

Ожидаемая динамика развития обучающихся

К завершению программы личностная сфера обучающихся претерпит существенные изменения. На начальном этапе (1-й год обучения) происходит знакомство с основами православной культуры, формируются первичные нравственные представления (добро и зло, послушание, милосердие), навыки доброжелательного общения со сверстниками и взрослыми. На основном этапе (2-й год обучения) углубляются знания Священного Писания и церковной истории, развивается способность к морально-нравственному выбору и самоанализу, опыт командного взаимодействия и социально значимой деятельности. К итоговому этапу выпускник способен проявлять милосердие,

доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-ДУХОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЦЕРКОВНЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ ВЛАДИВОСТОКСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", КАМЕНЧУК АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР
ЦЕНТРА

30.09.26 13:46
(MSK)

Сертификат 03A0824400D0B48C8D45644134C8ECDE6A
Действует с 25.09.26 по 25.12.27

ориентироваться в культурном и духовном разнообразии, уважительно относиться к традициям и святыням; конструктивно взаимодействовать в команде, нести ответственность за взятые обязательства; анализировать свои поступки на основе полученных знаний Священного Писания и основ христианской нравственности. Таким образом, динамика развития связана с постепенным переходом от внешней дисциплины и подражания к внутренней нравственной саморегуляции и осознанному служению.

Ресурсное обеспечение: включает комплекс кадровых, материальных и партнерских ресурсов, необходимых для духовно-нравственного воспитания.

Ключевые ресурсы для реализации программы: приглашённые эксперты: священнослужители (настоятели, духовники, епархиальные специалисты), представители сестричеств и православных молодежных объединений; партнёрские организации: Приморская митрополия, профильные отделы Владивостокской епархии, храмы и монастыри г. Владивостока и Приморского края, музей Приморской митрополии, краевые выставочные площадки; материально-техническая база: помещения для занятий (классы воскресной школы, трапезная, библиотека), наглядный и методический фонд (иконы, репродукции картин, священные предметы храма), технические средства обучения: компьютер, аудио- и видеоаппаратура, библиотечный фонд (детская духовная литература, адаптированные тексты Священного Писания, методические пособия), музыкальный инструмент (фортепиано).

Особых условий требуют такие формы работы, как экскурсии по храмам и монастырям, паломнические поездки, участие в краевых выставках и конкурсах, социальные проекты (изготовление окопных свечей и марлевых повязок для защитников Отечества), а также посещение богослужений и молебнов. Для этого необходимо взаимодействие с приходами, организация транспорта, согласование с родителями и духовным наставником.

2. Цель рабочей программы воспитания

Содействие становлению цельной гармоничной личности через

приобщение к традиционным православным ценностям, к патриотическому и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-ДУХОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЦЕРКОВНЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ ВЛАДИВОСТОКСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", КАМЕНЧУК АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР
ЦЕНТРА

30.09.26 13:46
(MSK)

Сертификат 03A0824400D0B48C8D45644134C8ECDE6A
Действует с 25.09.26 по 25.12.27

культурному наследию России обучающихся детей Приморского края в возрасте 8-12 лет.

3. Задачи рабочей программы воспитания

1. Формировать нравственные качества: милосердие, сострадание, уважение к старшим, ответственность, трудолюбие.
2. Воспитывать любовь к нашему Отечеству, родному краю, к своей семье и окружающим.
3. Развивать этическое сознание, способность к морально-нравственному выбору и самоанализу путем приобщения к православным традициям.
4. Стимулировать интерес к изучению Священного писания Ветхого и Нового Заветов, Церковной истории, церковнославянскому языку и церковным песнопениям через исследовательскую и творческую деятельность.
5. Воспитывать способность действовать в соответствии с православными нравственными принципами, ответственность за свои поступки и коллективный труд.

4. Планируемые результаты воспитания

Обучающиеся будут:

1. Способны проявлять милосердие, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость.
2. Ориентироваться в культурном разнообразии окружающей среды, выражать уважительное отношение к традициям и святыням в оценке культурного и духовного и патриотического наследия России.
3. Конструктивно взаимодействовать с участниками команды и экспертами в процессе совместной деятельности, демонстрировать ответственность за взятые обязательства в процессе реализации командных проектов.

4. Анализировать свои поступки на основании полученных знаний Священного Писания, истории Церкви и основ христианской нравственности.

5. Краткое пояснение календарного плана воспитательной работы

Мероприятия воспитательной направленности проводятся регулярно (2-3 раза в месяц) и интегрированы в учебные занятия. Логика распределения связана с этапами освоения программы: на начальном этапе акцент делается на мотивацию и знакомство, на основном этапе — на командную работу, на завершающем — на рефлекссию. Используются формы работы: встречи с экспертами, игры, конкурсы, творческие представления, экскурсии.

2.6. Календарный план воспитательной работы

Дата / период	Название мероприятия	Форма проведения	Планируемый воспитательный результат
Сентябрь	Молебне на начало учебного года. Открытый урок с родителями	Краткое богослужение. Беседа духовного наставника с родителями и обучающимися. Микро-игра «Знакомство-имена» (1 год обучения). а «Здравствуй!». (Обучающиеся встают в круг и приветствуют друг друга по очереди поворачиваясь направо и говоря: «Здравствуй, я (имя)!». Сосед отвечает: “Здравствуй, (имя)!” и так по кругу. Затем в обратную сторону. (2 год обучения).	Приобретение навыков посещения храма в воскресные и праздничные дни. Развитие навыков доброжелательного общения с педагогами и сверстниками.
Сентябрь	«Доброе дело»	Творческое задание Обучающиеся составляют план добрых дел на предстоящую неделю.	Закрепление представления о добрых делах.
Октябрь	«Ответственность за	Практическое	Приобретение социального

	порученное дело»	задание. <i>Обучающиеся делятся на группы по 2-3 чел., дается творческое задание, затем участники вместе с педагогом проверяют друг у друга выполнение задания и помогают исправить недочеты).</i>	опыта и формирование личностной позиции, при которой обучающийся осознает важность своих действий, берет на себя обязательства и доводит начатое до конца. Приобретение опыта работы в команде и опыта взаимопомощи.
Октябрь	Всемирный день хлеба (16 октября)	Диалоги «А какой он хлеб?». Рассуждение «Каждый день с хлебом». Молитва «Отче наш» Игра - импровизация «В землю зернышко попало» Декоративно-прикладное творчество с использованием соленного теста.	Воспитание бережного отношения к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб. Формирование трудолюбия, аккуратности и стремления к качественному выполнению работы.
Ноябрь	«Димитриевские игры», приуроченные к дню празднования памяти св. вмч. Димитрия Солунского, покровителя русского воинства, и дню празднования Казанской иконы Божией Матери - Дню народного единства.	Военно-патриотические соревнования. При подготовке к «Играм» проводятся уроки, демонстрируются фильмы, презентации на военно-патриотические темы. На уроках творчества изготавливаются наглядные пособия.	Усвоение норм сотрудничества, приобретение навыков соборности, взаимопомощи и конструктивного диалога в процессе совместной деятельности, групповых проектах.
Ноябрь	«Подарок маме» (ко Дню матери)	Беседа со священнослужителем: «Заповеди Божии» Чтение Евангелия. Практикум по созданию подарка.	Формирование уважительного отношения к родителям, старшим в семье и обществе, к педагогам. Закрепление православных традиций.
Декабрь	Подготовка и участие в конкурсе «Свет Рождества».	Коллективный творческий проект и индивидуальное творчество. Декоративно-прикладное творчество.	Формирование способности работать в команде над общим продуктом и индивидуально. Обучающиеся осознают роль и значение Библейских образов и проявляют

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЦЕРКОВНЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ ВЛАДИВОСТОКСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", КАМЕНЧУК АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР
ЦЕНТРА

30.09.26 13:46
(MSK)

Сертификат 03A0824400D0B40C0B45644134C8ECDE6A
Действует с 25.09.26 по 25.12.27

			интерес исследовательской деятельности. к
Декабрь	Подготовка к Рождественскому спектаклю.	Репетиции творческого представления. Разучивание Рождественских тропаря, и кондака. Разучивание песен и стихов на Рождественскую тему. Рефлексия.	Формирование навыков конструктивно взаимодействия с участниками команды и экспертами в процессе совместной деятельности, групповом проекте, в подготовке к празднику.
Январь	Участие в Краевой выставке детского творчества на Рождественскую тему.	Декоративно-прикладное творчество. Практикум по созданию творческой работы на историческую тему в православной традиции. Знакомство с творческими работами ребят Приморского края.	Расширение и закрепление знаний в области православных традиций, воспитание любви и уважения к святыням и отечественному духовно-нравственному наследию. Расширение коммуникативных навыков в творческой среде.
Январь	Рождество Христово	Посещение Торжественного Рождественского богослужения.	Обучающиеся будут анализировать свои поступки на основании полученных знаний и опыта Священного Писания, истории Церкви и православных традиций.
Январь	Организация празднования Рождества Христова с активным участием детей, родителей, священнослужителей.	Рождественское представление – спектакль. Рефлексия.	Обучающиеся будут демонстрировать ответственность за взятые обязательства в процессе реализации командного проекта.
Февраль	Мальчики и девочки	Беседа о дружбе. Упражнение «К нам пришли гости дороге». Сюжетно-ролевая игра «Мой друг».	Формирование представления о том, что все люди разные не только по внешнему виду, но и по характеру: добрые, смелые, трусливые. Обучающиеся будут способны проявлять сочувствие и внимание к сверстникам (делиться, уступать, сорадоваться, помогать). Развитие навыков добрых отношений между обучающимися.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЦЕРКОВНЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ ВЛАДИВОСТОКСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", КАМЕНЧУК АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР
ЦЕНТРА

30.09.26 13:46
(MSK)

Сертификат 03A0824400D0B49C8D45644134C8ECDE6A
Действует с 25.09.26 по 25.12.27

Февраль	«День Защитника Отечества» Социальный проект «Помощь защитникам Отечества»	Презентация по теме «Защитники земли Русской». Исполнение патриотических песен. Практикум по созданию подарка для Защитника Отечества. Практикум по изготовлению окопных свечей и марлевых повязок.	Формирование интереса к отечественной истории и православной культуре, уважения к защитникам отечества, развитие личностных качеств: милосердия, сострадания, терпения, отзывчивости.
Март	«День православной книги».	Презентации по теме «Первые печатные книги на Руси «Апостол», «Азбука» Беседа о первопечатнике Иване Федорове. Знакомство с православными книгами. Чтение. Викторина.	Формирование интереса к отечественной истории и православной культуре. Развитие навыков внимания к прочитанным текстам.
Март	Богослужебные книги на церковнославянском языке.	Экскурсия в музей Приморской митрополии. Экспозиция богослужебных книг. Беседа.	Воспитание уважительного отношения к культурному и духовно-нравственному наследию своего народа.
Апрель	Евангелие – священная книга, повествующая о жизни Господа нашего Иисуса Христа. Знакомство с земной жизнью Спасителя.	Участие в Квесте «По стопам Иисуса Христа».	Обучающиеся будут способны сохранять историческую память через участие в реконструкции событий из жизни Иисуса Христа (Вербного воскресения, Страстной седмицы).
Апрель	Главный православный праздник — Светлое Христово Воскресение — Пасха Господня.	Посещение Пасхального богослужения.	Обучающиеся будут анализировать свои поступки на основании полученных знаний и опыта Священного Писания, истории Церкви и православных традиций.
Апрель	Главный православный праздник — Светлое Христово Воскресение —	Подготовка и участие в театральном представлении (спектакль, песни, стихотворения)	Обучающиеся будут демонстрировать ответственность за взятые обязательства в процессе реализации командного

	Пасха Господня.	танцевальные номера, игры).	проекта. Рефлексия.
Май	Православные храмы и монастыри.	Экскурсии по храмам и монастырям г. Владивостока и Приморского края.	Закрепление уважительного и осознанного отношения к основам православной культуры, святыням и отечественному духовно-нравственному наследию.
Май	Дни Славянской письменности Дни Славянской письменности –	Просмотр презентации «Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий». Беседа: «Церковнославянский язык и его назначение». Славянские азбуки – глаголица и кириллица. Графическая традиция церковнославянского языка – практикум-тренинг. Викторина.	Активизация образовательной деятельности обучающихся, стимулирующая инициативу и самостоятельность обучающихся.

Список использованной литературы

1. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Рабочие программы по музыке. – М., 2022.
2. Об утверждении методических рекомендаций по составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: Приказ Министерства образования Приморского края от 17.02.2026 № пр.23а-135.
3. Основы педагогического сопровождения детей и взрослых в системе приходского просвещения [Электронный ресурс]: URL: <https://pravobraz.ru/osnovy-pedagogicheskogo-soprovozhdeniya-> (Дата обращения: 22.08.2025).
4. Положение о деятельности воскресных школ (для детей) Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации [Электронный ресурс]: URL: <https://pravobraz.ru/polozhenie-o-deyatelnosti-voskresnyx-shkol-dlya-detej-russkoj-pravoslavnoj-cerkvi> (Дата обращения: 25.08.2025).

5. Психолого-педагогические основы работы с детьми на приходе: пособие для священников, педагогов, ответственных за попечение о детях на приходах Русской Православной Церкви / Авторы-составители иером. Геннадий (Войтишко), Д. Д. Кочкина и др. – М., 2018. [Электронный ресурс]: URL: <https://pravobraz.ru/psixologo-pedagogicheskie-osnovy-raboty-s-detmi-na-prixode/> (Дата обращения: 06.08.2025).

6. Стандарт учебно-воспитательной деятельности в воскресных школах (для детей) Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации / Утвержден на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви от 9 марта 2017 года, журнал № 16. [Электронный ресурс]: URL: <https://pravobraz.ru/standart-uchebno-vospitatelnoj-deyatelnosti-v-voskresnyx-shkolax-dlya-detej-russkoj-pravoslavnoj-cerkvi-na-territorii-rossijskoj-federacii> (Дата обращения: 05.08.2025).